

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JEZYKA POLSKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych

ETAP SZKOLNY 15 X 2014 R.

**Test sprawności językowej i ortograficznej
Instrukcja dla uczestnika konkursu**

Drogi uczniu!

Przystępujesz do szkolnego etapu Konkursu Polonistycznego. Zanim zaczniesz rozwiązywać test, z uwagą przeczytaj poniższą instrukcję.

Masz przed sobą 60 zadań, z których pierwszych 19 jest związanych z tekstem. Wszystkie rozwiązania zapisuj na przygotowanej karcie odpowiedzi.

W teście przeważają zadania wielokrotnego wyboru, które mają odpowiedzi: A, B, C, D. Wybraną odpowiedź lub odpowiedzi wpisuj na kartę odpowiedzi w odpowiednim miejscu.

Oto przykład, jak wypełniać kartę odpowiedzi:

1	2	3	4
B	D	A	C

Jeżeli się pomylisz, przekreśl wcześniej wybraną odpowiedź, a następnie w dodatkowej rubryce zapisz tę nową. Poprawnie zapisane rozwiązanie powinno wyglądać tak:

1	2	3	4
B	C	A	D
D		B	

Jeżeli się nie pomylisz, dodatkowy wiersz pozostanie pusty.

W zadaniach otwartych zapisuj odpowiedzi w przygotowanych miejscach

Zadania od 35 do 60 zawarte są w dyktandzie. Przepisz na kartę odpowiedzi kolejno ponumerowane wyrazy, uwzględniając jednocześnie brakujące litery, a także decydując, które wyrazy zapisać łącznie, a które oddzielnie. Nawiasy kwadratowe i zwykłe trzeba opuścić.

Na wykonanie wszystkich zadań masz 60 minut.

Życzymy powodzenia!

Tekst do zadań 1 – 19

(liczby w nawiasach kwadratowych oznaczają kolejny numer zdania)

[1] Pieniny są chyba najpiękniejszymi górami w Polsce. [2] Ich niezwykle krajobrazy i łagodny klimat ściągają rzesze turystów z kraju i całego świata. [3] Najwyższym szczytem Pienin są Trzy Korony, które opadają swym stromym masywem prosto w nurty Dunajca.

[4] Spływ krętym i wijącym się wśród pienińskich szczytów Dunajcem jest wielką turystyczną atrakcją, wyzwala niemałe emocje i pozostawia niezapomniane wrażenia.

[5] Przeszło dwugodzinna trasa spływu obfituje w przepiękne krajobrazy i wiedzie malowniczymi terenami Pienińskiego Parku Narodowego. [6] Rozpoczyna się w Czorsztynie, a kończy się w Szczawnicy lub Krościenku. [7] Górale w regionalnych strojach wiozą bezpiecznie turystów na tratwach zbudowanych z pięciu czółen.

[8] Wyprawa na Trzy Korony jest najpiękniejszą wycieczką w Pieninach. [9] Górski szlak wiedzie przez pachnące łąki, przez lasy. [10] Ze szlakiem tym związane są liczne legendy. [11] Ostatni odcinek ścieżki na Trzy Korony jest bardzo stromy. [12] Za to ze szczytu roztacza się wspaniały widok na okoliczne góry oraz wijącą się u stóp Trzech Koron wstęgę Dunajca, a za każdym zakrętem odkrywa się coraz to nowe, coraz piękniejsze pejzaże...

1. Ile razy w tekście występuje przysłówek?
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
2. W zdaniu [1] kolejne rzeczowniki zostały użyte w przypadkach
 - A. mianownik, narzędnik, miejscownik.
 - B. biernik, narzędnik, miejscownik.
 - C. mianownik, celownik, miejscownik.
 - D. mianownik, narzędnik, celownik.
3. Wybierz zestaw, w którym poprawnie określono formy gramatyczne i aspekt czasownika *ściągają* użytego w zdaniu [2].
 - A. 3.os., l.mn., czas teraźniejszy, niedokonany, str. czynna
 - B. 3.os., l.mn., czas przyszły prosty, dokonany, str. czynna
 - C. 1.os., l.mn., czas teraźniejszy, dokonany, str. czynna
 - D. 1.os., l.mn., czas teraźniejszy, niedokonany, str. czynna.
4. Zdanie [3] to
 - A. zdanie pojedyncze rozwinięte.
 - B. równoważnik zdania.
 - C. zdanie złożone współrzędnie.
 - D. zdanie złożone podrzędnie.
5. Wypisz ze zdania [3] zaimek, który jest przydawką.
6. Ile nieodmiennych części mowy znajduje się w zdaniu [3].
 - A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
7. Zapisz poprawną formę bezokolicznika czasownika *wiedzie* (użytego np. w zdaniu [5]).

8. Jaką częścią mowy jest użyty w zdaniu [5] wyraz *dwugodzinna*?
- A. Rzeczownikiem.
 - B. Liczebnikiem.
 - C. Przymiotnikiem.
 - D. Przysłówkiem.
9. Wypowiedzenie [6] to
- A. zdanie złożone współrzędnie.
 - B. zdanie złożone podrzędnie.
 - C. zdanie pojedyncze z rozwiniętą grupą podmiotu.
 - D. zdanie pojedyncze z rozwiniętą grupą orzeczenia.
10. Wyraz *Szczawnica* ze zdania [6] składa się z
- A. 8 głosek.
 - B. 7 głosek.
 - C. 10 głosek.
 - D. 3 głosek.
11. Jaką funkcję pełni w zdaniu [7] liczebnik *pięciu*?
- A. Podmiotu.
 - B. Przydawki.
 - C. dopełnienia.
 - D. Okolicznika.
12. Wybierz poprawne zakończenie zdania *Rzeczownik **czóten** w zdaniu [7]*
- A. występuje w B. i ma końcówkę \emptyset .
 - B. występuje w B. i ma końcówkę $-n$.
 - C. występuje w D. i ma końcówkę \emptyset .
 - D. występuje w D. i ma końcówkę $-en$.
13. W funkcji okolicznika w zdaniu [7] występuje
- A. przysłówek.
 - B. rzeczownik.
 - C. wyrażenie przyimkowe.
 - D. w zdaniu [7] nie ma okolicznika.
14. W zdaniu [7] wyraz określający w związku wyrazów *wiozą turystów* jest
- A. przydawką.
 - B. podmiotem.
 - C. dopełnieniem.
 - D. okolicznikiem.
15. Przeanalizuj zdania [11] i [12]. Uzupełnij związki główne. Dopisz podmioty.
- A. – jest stromy
 - B. – roztacza się
16. Wypisz z tekstu po jednym przykładzie
- A. zdania podrzędnie złożonego.
 - B. zdania pojedynczego rozwiniętego.
17. Sporządź wykres zdania [9].

18. Które z przymiotników występujących w tekście się nie stopniają? Wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi.
- A. Turystyczny.
 - B. Regionalny.
 - C. Stromy.
 - D. Niezwykły.
19. Wypisz z tekstu wszystkie nazwy własne i zapisz je w formie mianownika. Uporządkuj je alfabetycznie.
20. Różnica w wymowie wyrazów **pas** i **bas** polega na
- A. zastąpieniu głoski ustnej nosową.
 - B. zastąpieniu głoski miękkiej twardą.
 - C. zastąpieniu głoski bezdźwięcznej dźwięczną.
 - D. nie ma uzasadnienia tej różnicy.
21. Poprawnie na sylaby podzielony jest wyraz
- A. o-dkry-wa.
 - B. od-kry-wa.
 - C. odk-ry-wa.
 - D. odkr-ywa.
22. Wskaż wyraz, w którym błędnie zaznaczono sylabę akcentowaną.
- A. Wyruszył.
 - B. Wyruszyli.
 - C. Wyruszyliśmy.
 - D. Wyruszylibyśmy.
23. Wskaż zdania, w których zostały użyte nieosobowe formy czasownika.
- A. Chcielibyśmy kupić dwa bilety do Krościenka.
 - B. Niech pan zawróci do schroniska, zbliża się burza.
 - C. Jesteśmy przygotowani na wszelkie niedogodności.
 - D. Z powodu złej pogody zamknięto wszystkie szlaki górskie.
24. Tak zwane **e ruchome** występuje we wszystkich wyrazach w zestawie
- A. wóz, pył, rów, dół.
 - B. leń, sień, cień, kres.
 - C. len, krew, bez, pień.
 - D. oddech, peruka, rzeka, teczka.
25. Wskaż rzeczownik nieodmienny.
- A. Muzeum.
 - B. Mech.
 - C. Mnich.
 - D. Graffiti.
26. Wskaż wszystkie poprawne dokończenia zdania.
Podmiot informuje
- A. o okolicznościach wykonywanej czynności.
 - B. o wykonawcy czynności.
 - C. o osobie, która wykonuje czynność.
 - D. o przyczynie wykonywanej czynności.

27. Jakimi częściami zdania są kolejne wyrazy w zdaniu *Młody turysta późną jesienią wędrował górskimi szlakami.*
- Przydawką, podmiotem, przydawką, okolicznikiem, orzeczeniem, przydawką, okolicznikiem.
 - Przydawką, podmiotem, przydawką, dopełnieniem, orzeczeniem, przydawką, okolicznikiem.
 - Podmiot, przydawką, okolicznikiem, orzeczeniem, przydawką, dopełnieniem, okolicznikiem.
 - Przydawką, podmiotem, okolicznikiem, orzeczeniem, przydawką, okolicznikiem, dopełnieniem.

28. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

	ZDANIA	P/F
A	Przydawka to określenie czasownika.	
B	Zdanie może istnieć bez dopełnienia.	
C	Zdanie złożone zawiera jedno lub dwa orzeczenia.	

29. Do każdego z podanych zdań nadrzędnych, dopisz odpowiednie zdanie podrzędne.
- Pójdziemy w góry, (mimo co?)
 - Widzę, (co?)
 - (dlaczego?) , wezmę parasol.

30. Tworzenie nowych wyrazów poprawnie ilustruje przykład

- szkoła → wyszkolić → szkolić.
- waga → wyważyć → ważyć.
- chodzić → przechodzić → przechodzić.
- dzień → dzienny → dziennik.

31. W zdaniu *Nasz wychowawca jest człowiekiem, który walczy z nieodrabianiem zadań domowych* napisano "nie" łącznie
- z rzeczownikiem, więc poprawnie.
 - z rzeczownikiem, co jest błędem.
 - z czasownikiem, więc poprawnie.
 - z czasownikiem, co jest błędem.

32. Wskaż odpowiedź, w której została zawarta poprawna informacja o interpunkcji w zapisie zdania *Nie chciał się położyć, pomimo że był śpiący i czuł zmęczenie.*
- Przecinek w zdaniu został użyty poprawnie.
 - Przecinek w zdaniu należy postawić przed „że”.
 - W zdaniu nie powinno być przecinka.
 - W zdaniu powinno się postawić jeszcze jeden przecinek przed „i”.

33. Niepoprawnie została zapisana data

- 15 października 2014 r.
- 15 XI 2014 r.
- 15.X. 2014 r.
- 15.10. 2014 r.

34. Na podstawie informacji ze „Słownika języka polskiego” zdecyduj, w którym ze zdań czasownik *posiadać* został użyty niepoprawnie.

posiadać – **a)** «mieć coś na własność, być właścicielem czegoś, zwykle mającego dużą wartość materialną»; **b)** «mieć wiedzę w jakiejś dziedzinie, umiejętności w jakimś zawodzie, dobrze coś znać»; **c)** «charakteryzować się czymś»; **d)** «mieć jakieś możliwości, dysponować czymś»; **e)** «mieć coś jako część składową, być w coś wyposażonym».

Słownik języka polskiego, PWN, Warszawa 2006, t. III

- A. Nasz kraj posiada bogate złoża naturalne.
- B. Uczniowie nie posiadali papieru kancelaryjnego, dlatego nie napisali pracy klasowej.
- C. Krysia posiada rozległą wiedzę z przyrody, dlatego wygrywa wszystkie konkursy.
- D. Pani wychowawczyni posiada niezwykłą umiejętność słuchania.

Niespodzianka

To wszystko wydarzyło się [(nie)(w)porę]³⁵. Jednak zanim się [zori(...))towałem]³⁶, już było za późno. Moi przyjaciele [przyspo(...))yli]³⁷ mi wielu kłopotów, choć nie ukrywam, że wzruszeń także [(nie)brakowało]³⁸. Wczoraj [u(...))ądzono]³⁹ dla mnie przyjęcie urodzinowe. [Można(by)]⁴⁰ pomyśleć – [bła(...))ostka]⁴¹. Jednak już od miesiąca [wytę(...))ali]⁴² umysł, aby wszystko doprowadzić do perfekcji. Nikt nie [pr(...))(...))nował]⁴³. To, co się stało, przeszło moje najśmielsze oczekiwania. Mistrzem [ceremon(...))]⁴⁴ był Jacuś, który przygotował nawet [instrukta(...))]⁴⁵ dla wszystkich gości.

Na początek zaproponowano zabawę w [(czary)(mary)]⁴⁶. Mój [(ciemno)(szary)]⁴⁷ kot [zdą(...))ył]⁴⁸ tylko [zmru(...))yć]⁴⁹ oczy i [(czym)(prędeży)]⁵⁰ [czmy(...))nął]⁵¹ na taras. Zanim zrozumiałem, co się dzieje, już z hurkotem spadły na podłogę wszystkie, misternie ułożone przez moją mamę, książki. O półkę oparł się Krzyś – prawdziwe chucherko. Zlekceważyłem to. Następnie wystąpiła Kasia, która wykonała [(pół)obrót]⁵², skok [(w)(zwyż)]⁵³ i salto – niestety, mój urodzinowy tort tego „nie przeżył”. Powoli zacząłem czuć [za(...))enowanie]⁵⁴. Ale cierpliwie czekałem na dalszy rozwój wypadków. Zawiązano mi oczy i podprowadzono do mapy – miałem wskazać [(...))arny (...))ąd]⁵⁵ – zawsze [ma(...))yłem]⁵⁶ o wyprawie na afrykański [k(...))tyn(...))t]⁵⁷. Oczywiście [(...))ybiłem]⁵⁸. Wzbudziło to salwy [niepo(...))amowanego]⁵⁹ śmiechu wśród zgromadzonych. Ja się nie śmiałem.

O północy wrócił kot. Według mistrza Jacusia cele przyjęcia zostały zrealizowane w pełni. Wszyscy świetnie się bawili. Nie wiem tylko, czy nie [nadwyrę(...))yłem]⁶⁰ cierpliwości moich sąsiadów...

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych
etap szkolny 15 X 2014 r.

KOD UCZNI

--	--	--

KARTA ODPOWIEDZI DLA UCZNI

Zadania zamknięte

Nr zadania	1	2	3	4	6	8	9	10	11	12	13	14	18
Poprawna odpowiedź													

Nr zadania	20	21	22	23	24	25	26	27	30	31	32	33	34
Poprawna odpowiedź													

Zadania otwarte

5.

7.

15. Przeanalizuj zdania [11] i [12]. Uzupełnij związki główne. Dopisz podmioty.

C. – jest stromy

D. – roztacza się

16. Wypisz z tekstu po jednym przykładzie

C. zdania podrzędnie złożonego.

.....
.....

D. zdania pojedynczego rozwiniętego

.....
.....

17. Sporządź wykres zdania[9].

19. Wypisz z tekstu nazwy własne i zapisz je w formie mianownika. Uporządkuj je alfabetycznie.

.....

.....

.....

.....

28. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

	ZDANIA	P/F
A	Przydawka to określenie czasownika.	
B	Zdanie może istnieć bez dopełnienia.	
C	Zdanie złożone zawiera jedno lub dwa orzeczenia.	

29. Do każdego z podanych zdań nadrzędnych , dopisz odpowiednie zdanie podrzędne.

D. Pójdziemy w góry, (mimo co?)

E. Widzę, (co?)

F. (dlaczego?) , wezmę parasol.

Dyktando

35	36	37	38	39
40	41	42	43	44
45	46	47	48	49
50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60				