

**WYKORZYSTANIE
WYNIKÓW MONITOROWANIA
DO
DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY**

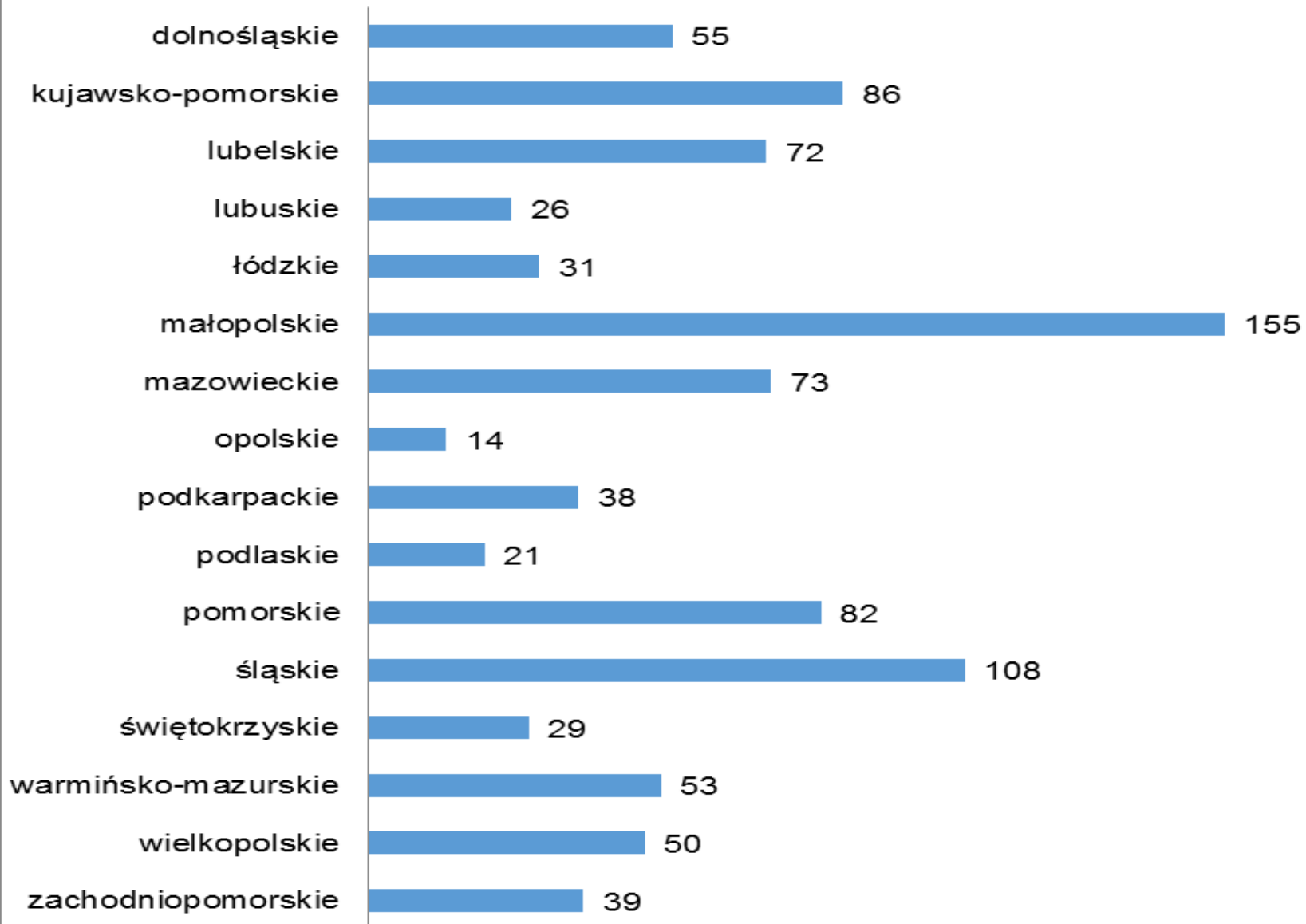
Toruń, 4 grudzień 2014 r.

Struktura próby badawczej - I etap monitorowania

Typ szkoły	woj. kujawsko-pomorskie
ZSZ	26%
Technikum	25%
Szkoła policealna	5%

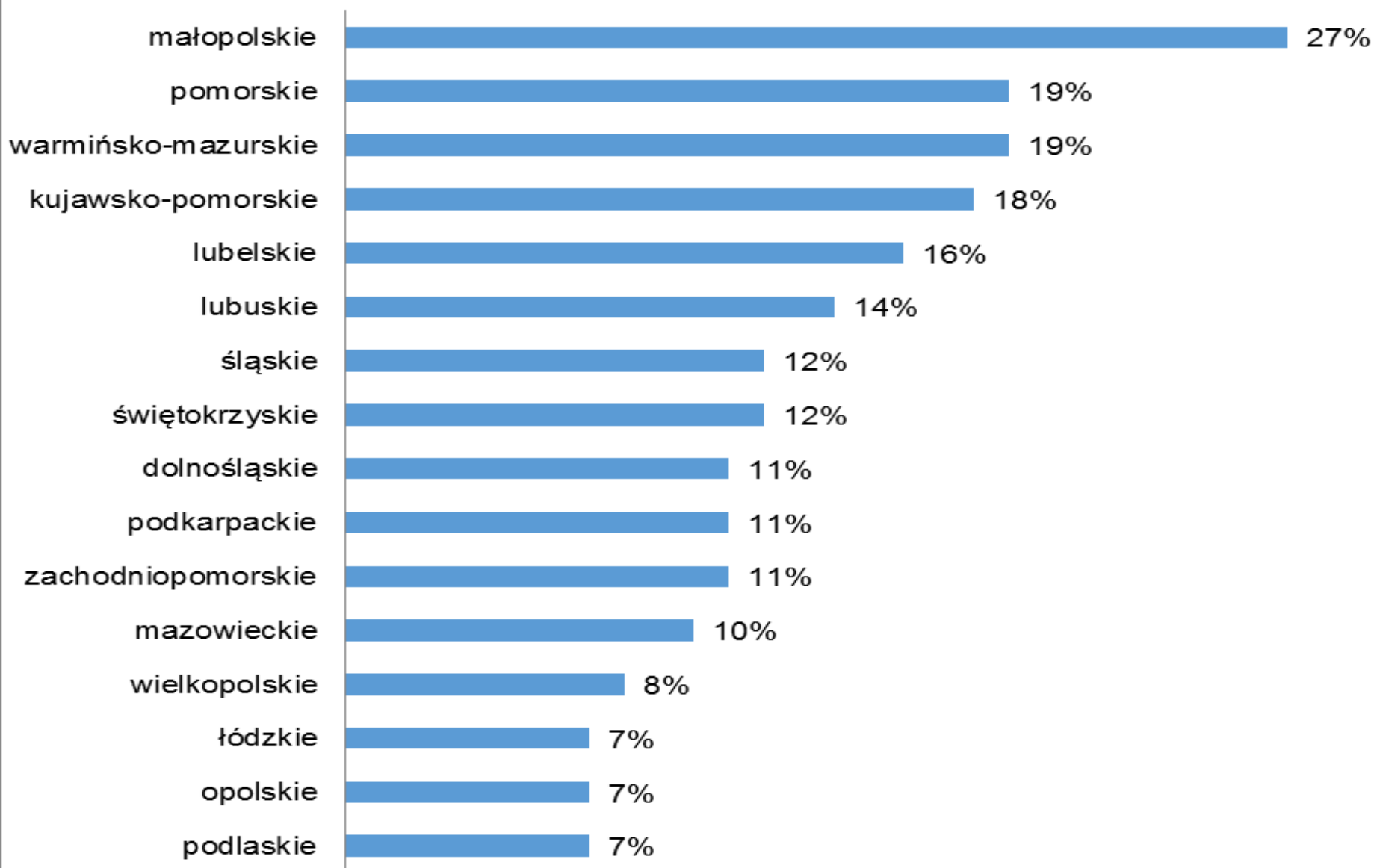
W monitorowaniu uczestniczyło 86 szkół z woj. kujawsko-pomorskiego co stanowi 18% ogólnej liczby szkół kształcących w zawodzie

Udział szkół w monitorowaniu w podziale na województwa (w liczbach)



Udział szkół w monitorowaniu w podziale na województwa

(procentowy udział szkół, które wzięły udział w monitorowaniu w ogólnej liczbie szkół kształcących w zawodzie w danym województwie)



Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach - etap I

I. Organizacja kształcenia:

1. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego w szkolnym planie nauczania

❖ Oferta edukacyjna szkoły, KKZ, wpływ klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na ofertę edukacyjną szkół, indywidualizacja kształcenia, doradztwo zawodowe, informacja edukacyjno-zawodowa

2. Opracowanie szkolnego planu nauczania

❖ Kolejność realizacji kwalifikacji, terminy przystąpienia uczniów do egzaminów, realizacja praktyk zawodowych,

3. Opracowanie programu nauczania

❖ Struktura programu nauczania dopuszczonego do użytku w szkole, sposób opracowania, opiniowanie programu nauczania,

4. Wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych

❖ Baza technodydaktyczna, współpraca z pracodawcami

5. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia w zawodzie

❖ Sposób monitorowania, realizacja zastępstw

Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach - etap I

II. Strategia kształcenia:

1. Realizacja efektów wspólnych

❖ Bhp, kompetencje personalne i społeczne, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, organizacja małych zespołów, język obcy ukierunkowany zawodowo, PKZ

2. Korelacja między kształceniem zawodowym a ogólnym

❖ Wybór przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym,

3. Warunki kształcenia

❖ Dopuszczenie szkół, dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy, formy współpracy z podmiotami zewnętrznymi, miejsce realizacji praktycznej nauki zawodu,

4. Współpraca z pracodawcami

❖ Formy współpracy z pracodawcami,

5. Doradztwo i badanie losów absolwenta

❖ Planowanie indywidualnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej ucznia, doradztwo zawodowe, badanie losów absolwenta

6. Doskonalenie zawodowe

❖ Szkolenia w jakich uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele i w jakich chcieliby uczestniczyć

7. Upowszechnianie informacji o zmianach w kształceniu zawodowym.

II etap monitorowania – wstępne dane

Typ szkoły	woj. kujawsko-pomorskie
ZSZ	51/140
Technikum	89/162
Szkoła policealna	16/29

Ogółem: 156 szkół, w tym
10 specjalnych
148 publicznych
8 niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych

Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach - etap II

1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły

❖ Monitorowanie PPKZ, ewaluacja wewnętrzna programów nauczania dla zawodu

2. Oferta edukacyjna szkoły

❖ KKZ, doradztwo zawodowe, badanie losów absolwentów

3. Plan i program nauczania dla zawodu

❖ Termin zakończenia realizacji poszczególnych kwalifikacji, termin przystąpienia uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, realizacja efektów kształcenia, przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym (T)

4. Warunki realizacji kształcenia

❖ Baza technodydaktyczna, TIK, współpraca z różnymi podmiotami, praktyki zawodowe/pnz

5. Realizacja podstawy programowej kształcenia w zawodach

❖ Trudności w realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie w poszczególnych obszarach

6. Doskonalenie zawodowe kadry zarządzającej i nauczycieli

❖ Tematyka doskonalenia zawodowego kadry zarządzającej i nauczycieli

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

Ewaluacja
zewnętrzna

- przeprowadzana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny

Ewaluacja
wewnętrzna

- przeprowadzana przez dyrektora szkoły lub placówki

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

Monitorowanie wewnętrzne

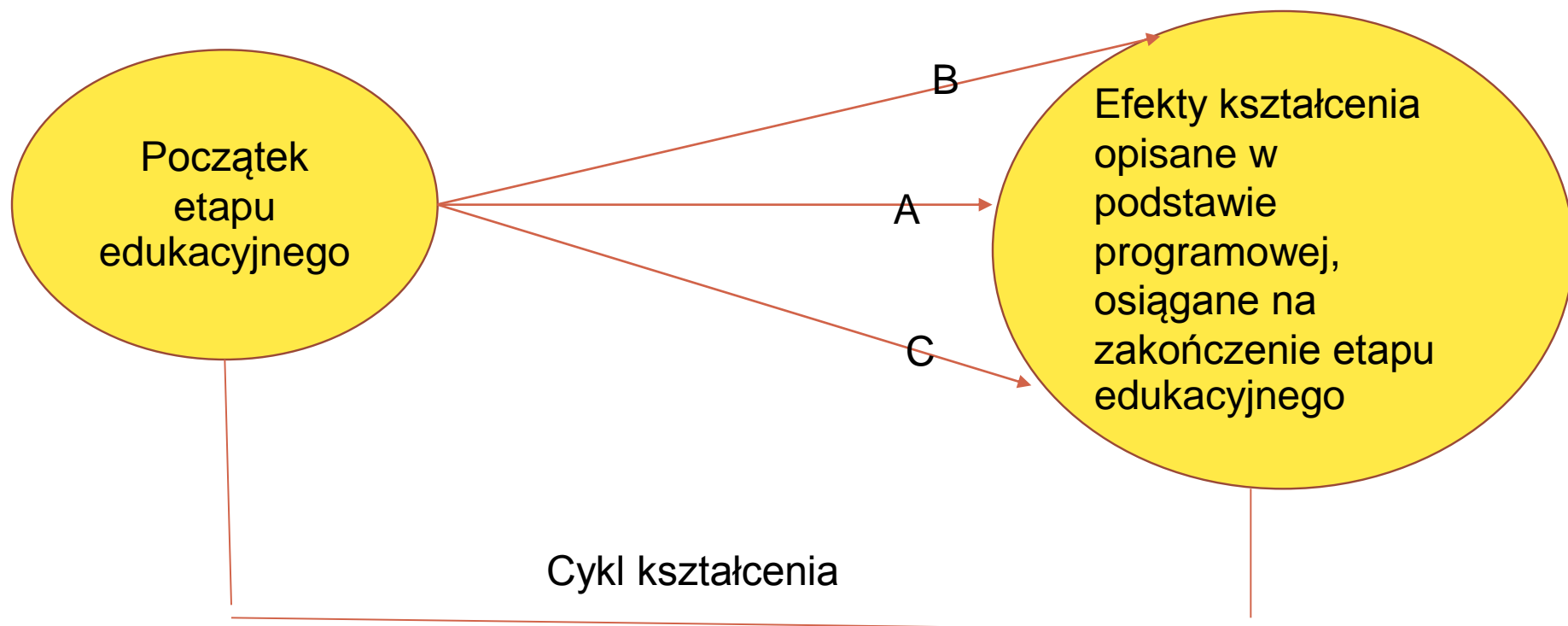
- działania prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki
- (nowelizacja rozporządzenia w 2013 r.)

Ewaluacja wewnętrzna

- ulepszenie działań podejmowanych w szkole/placówce lub podjęcie decyzji o prowadzeniu określonych działań na podstawie zebranych informacji

ZNACZENIE MONITOROWANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W PRACY SZKOŁY

START-----Czy podążamy we właściwym kierunku?-----META



A – wybór programu nauczania

B - organizacja i przebieg procesu kształcenia zawodowego

C- szkolne plany nauczania

Monitorowanie realizacji podstawy programowej na podstawie różnych źródeł informacji o jakości kształcenia

Monitorowanie z perspektywy nauczyciela

Planowanie kształcenia zawodowego

- Plan pracy dydaktycznej nauczyciela

Przebieg procesu kształcenia zawodowego

- Dziennik lekcyjny

Sprawdzanie postępów ucznia

- Dziennik lekcyjny (oceny wewnętrzne)
- Wyniki egzaminów zawodowych

Monitorowanie z perspektywy szkoły

- 1. Szkolny plan nauczania
- 2. Szkolny zestaw programów nauczania
- 3. Dokumentacja nadzoru pedagogicznego
- 4. Wyniki klasyfikacji
- 5. Wyniki wewnętrznych badań postępów uczniów
- 6. Wyniki egzaminów zewnętrznych
- 7. Wyniki kontroli
- 8. Notatki z obserwacji lekcji

Monitorowanie podstawy programowej kształcenia w zawodach

Zgodność działań z obowiązującymi przepisami prawa

Przed rozpoczęciem procesu kształcenia	W trakcie procesu kształcenia	Po zakończeniu procesu kształcenia w kwalifikacji
<ul style="list-style-type: none">▪Opracowanie lub dostosowanie programu nauczania dla zawodu	<ul style="list-style-type: none">▪Proces realizacji programu nauczania▪Proces osiągania przez uczących się efektów kształcenia z podstawy programowej (godziny i efekty kształcenia)	<ul style="list-style-type: none">▪Proces potwierdzania efektów kształcenia z podstawy programowej kształcenia w zawodach :✓ Monitorowanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie✓ Monitorowanie procesu wspierania uczących się, którzy nie zdali egzaminu

A close-up photograph of a plant with numerous small, reddish-brown, fuzzy leaves. The leaves are densely packed and have a soft, velvety texture. The lighting is warm, highlighting the intricate details of the leaf surfaces and their serrated edges. The background is dark, making the vibrant color of the leaves stand out.

Dziękuję za uwagę