

# Doświadczenia we wdrażaniu nowej podstawy programowej kształcenia zawodowego

Witold Woźniak

Gronowo, 28 października 2014

Aby:

- Dopasować kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy
- Uelastyczyć ścieżki zdobywania kwalifikacji
- Pomóc uczniom i rodzicom w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej
- Wspierać kadrę szkół w profesjonalnej realizacji zadań
- Poprawić funkcjonowanie systemu egzaminowania
- Podnieść atrakcyjność kształcenia zawodowego
- Poprawić jakość i efektywność kształcenia zawodowego



- diagnoza problemów rozpoznanych w procesie monitorowania wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach
- rekomendacje z badań dotyczących potrzeb pracodawców, a w tym Bilansu Kapitału Ludzkiego – BKL
- wyniki egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2013/2014
- sytuacja absolwentów szkół ponadgimnazjalnych na rynku pracy



Zmiany wdrażane od 1 września 2012 r. obejmują:

- modyfikację klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,
- wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach,
- wprowadzenie możliwości realizowania przez szkoły zawodowe i placówki kwalifikacyjnych kursów zawodowych (dla dorosłych),
- ujednoczenie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i otwarcie go na potwierdzanie efektów uczenia się innego niż formalne,
- rozwój współpracy z pracodawcami w procesie uczenia się i egzaminowania,
- możliwość realizacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik KNO



## ZADANIA W PROJEKCIE

- 1) MONITOROWANIE PROCESU WDRAŻANIA PODSTAW PROGRAMOWYCH KSZTAŁCENIA W ZAWODACH
  - 3 etapy monitorowania
  - narzędzia do ewaluacji wewnętrznej
  
- 2) DOSKONALENIE PROCESU WDRAŻANIA PODSTAW PROGRAMOWYCH KSZTAŁCENIA W ZAWODACH
  - szkolenia dla kadry zarządzającej i nauczycieli szkół zawodowych
  - sieci branżowe



## **II etap monitorowania – przebieg procesu kształcenia zawodowego – dotyczy roku szkolnego 2013/2014**

**Termin: 28 sierpnia – 5 października 2014 r.**

- W monitorowaniu wzięły udział pojedyncze szkoły (ZSZ, T, SP), w pojedynczych zawodach



## Wybrane wnioski z I etapu monitorowania wdrażania PPKZ:

- Współpraca szkół z pracodawcami
- Doradztwo zawodowe, w tym informacja edukacyjno-zawodowa
- Wykorzystanie TIK, w tym KNO
- Promocja kształcenia zawodowego, elastycznych ścieżek uczenia się, w tym, tzw. marketing edukacyjny



### **Obszar A. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły**

Monitorowanie PPKZ, ewaluacja wewnętrzna programów nauczania dla zawodu

### **Obszar B. Oferta edukacyjna szkoły**

KKZ, doradztwo zawodowe, badanie losów absolwentów

### **Obszar C. Plan i program nauczania dla zawodu**

Termin zakończenia realizacji poszczególnych kwalifikacji, termin przystąpienia uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, realizacja efektów kształcenia, przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym (T)

### **Obszar D. Warunki realizacji kształcenia**

Baza technodydaktyczna, TIK, współpraca z różnymi podmiotami, praktyki zawodowe/pnz

### **Obszar E. Realizacja podstawy programowej kształcenia w zawodach**

Trudności w realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie  
w poszczególnych obszarach

### **Obszar F. Doskonalenie zawodowe kadry zarządzającej i nauczycieli**

Tematyka doskonalenia zawodowego kadry zarządzającej i nauczycieli

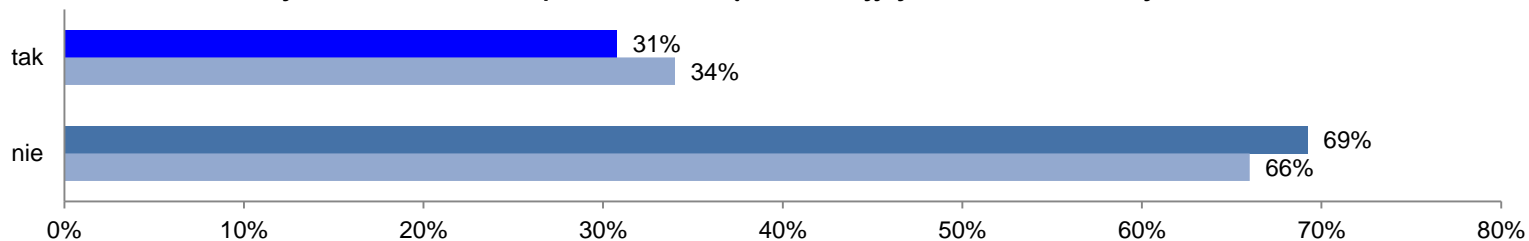


Typ szkoły	woj. kujawsko-pomorskie
ZSZ	<b>51/140</b>
Technikum	<b>89/162</b>
Szkoła policealna	<b>16/29</b>

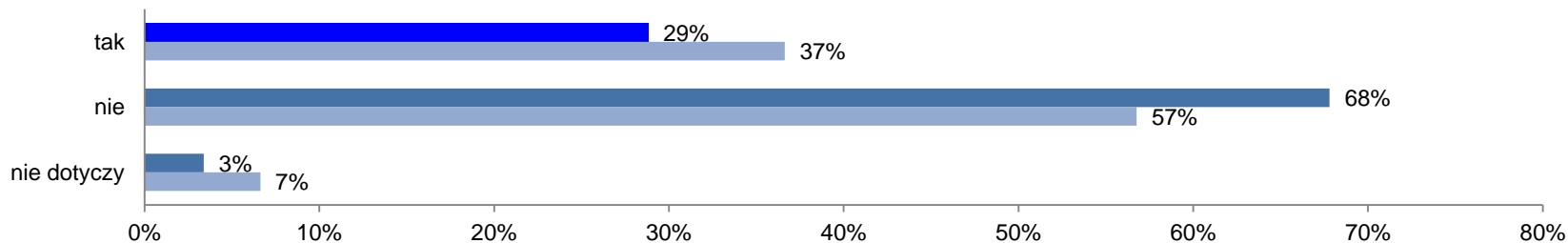
Ogółem: 156 szkół, w tym 10 specjalnych

148 publicznych i 8 niepublicznych z uprawnieniami

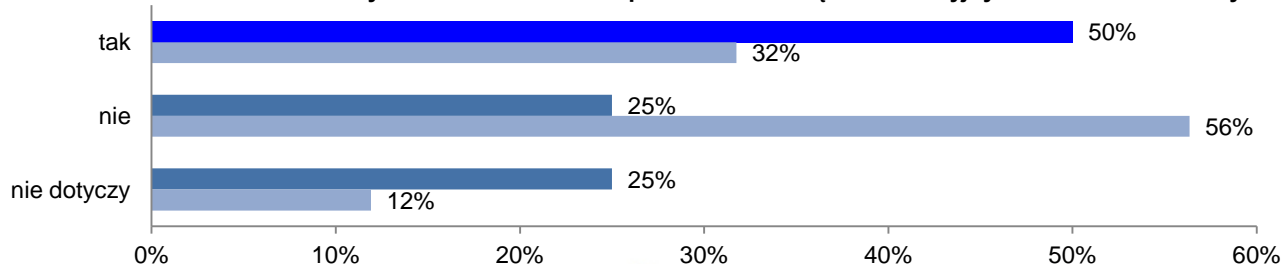
## Czy w Pani/Pana szkole opracowano ofertę kwalifikacyjnych kursów zawodowych? **ZSZ**

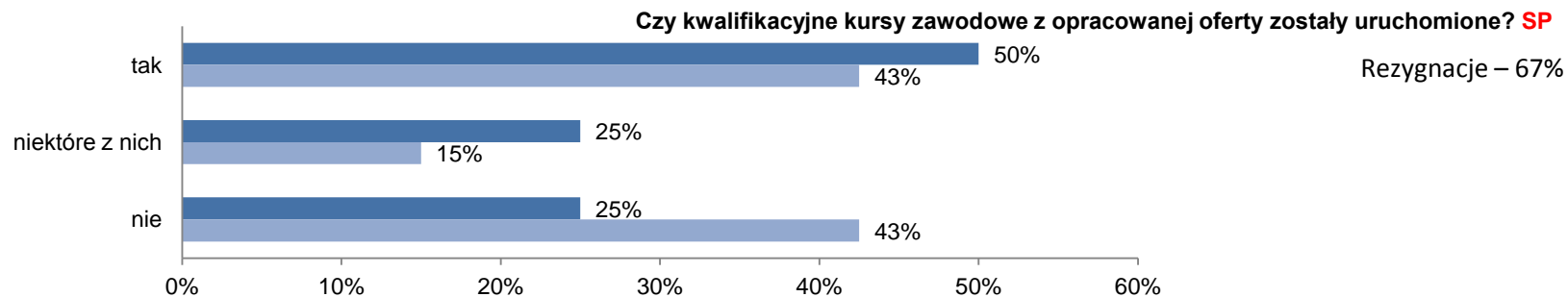
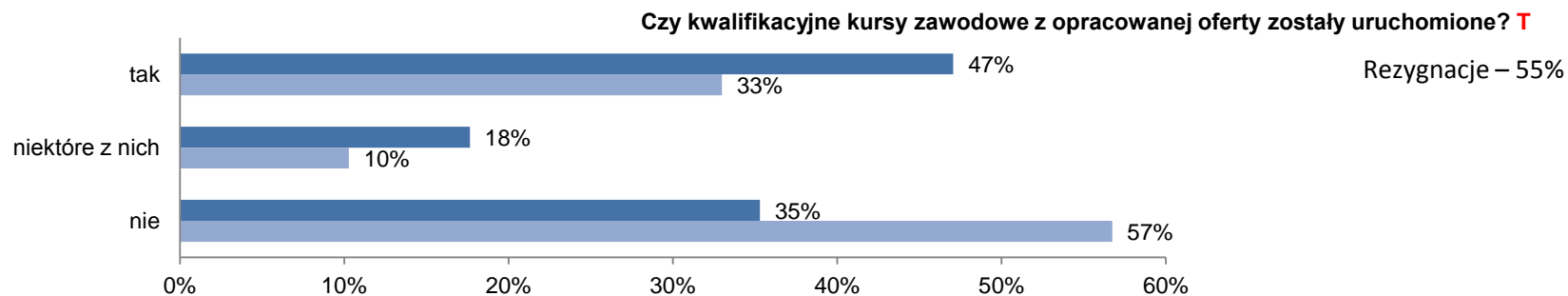
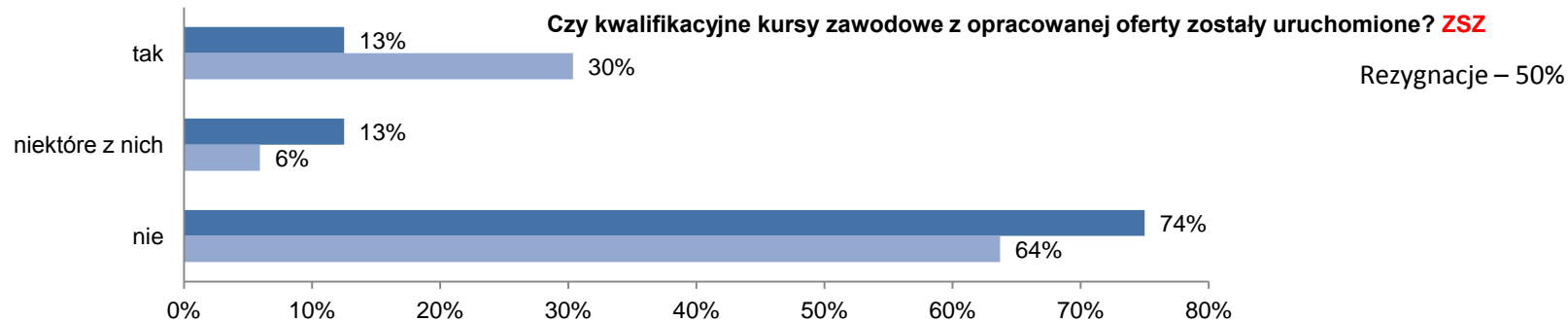


## Czy w Pani/Pana szkole opracowano ofertę kwalifikacyjnych kursów zawodowych? **T**

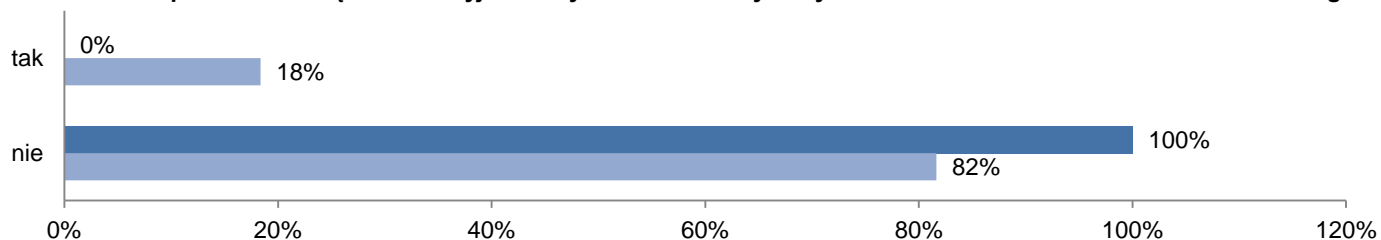


## Czy w Pani/Pana szkole opracowano ofertę kwalifikacyjnych kursów zawodowych? **SP**

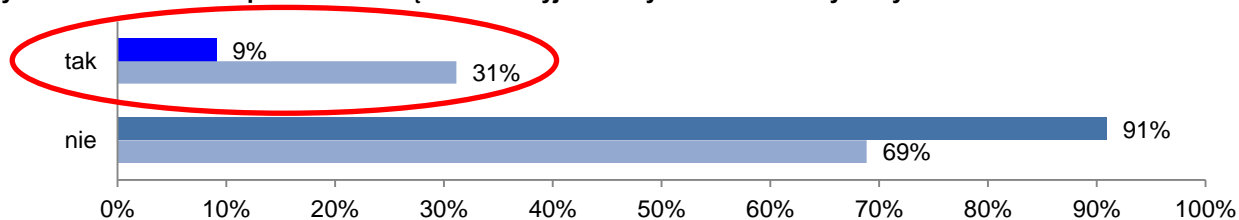




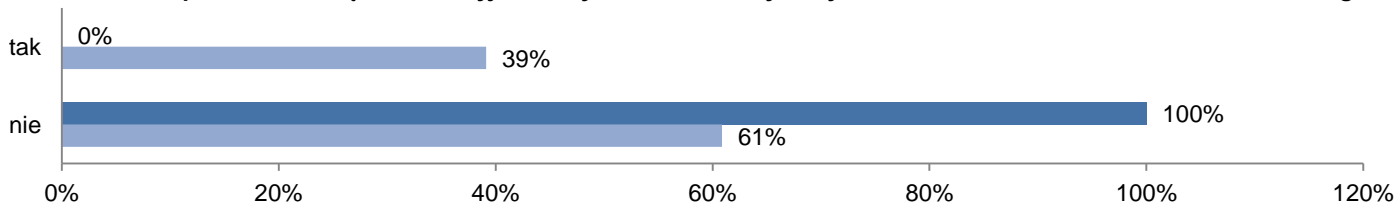
Czy w Pani/Pana szkole prowadzone są kwalifikacyjne kursy zawodowe z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość? **ZSZ**



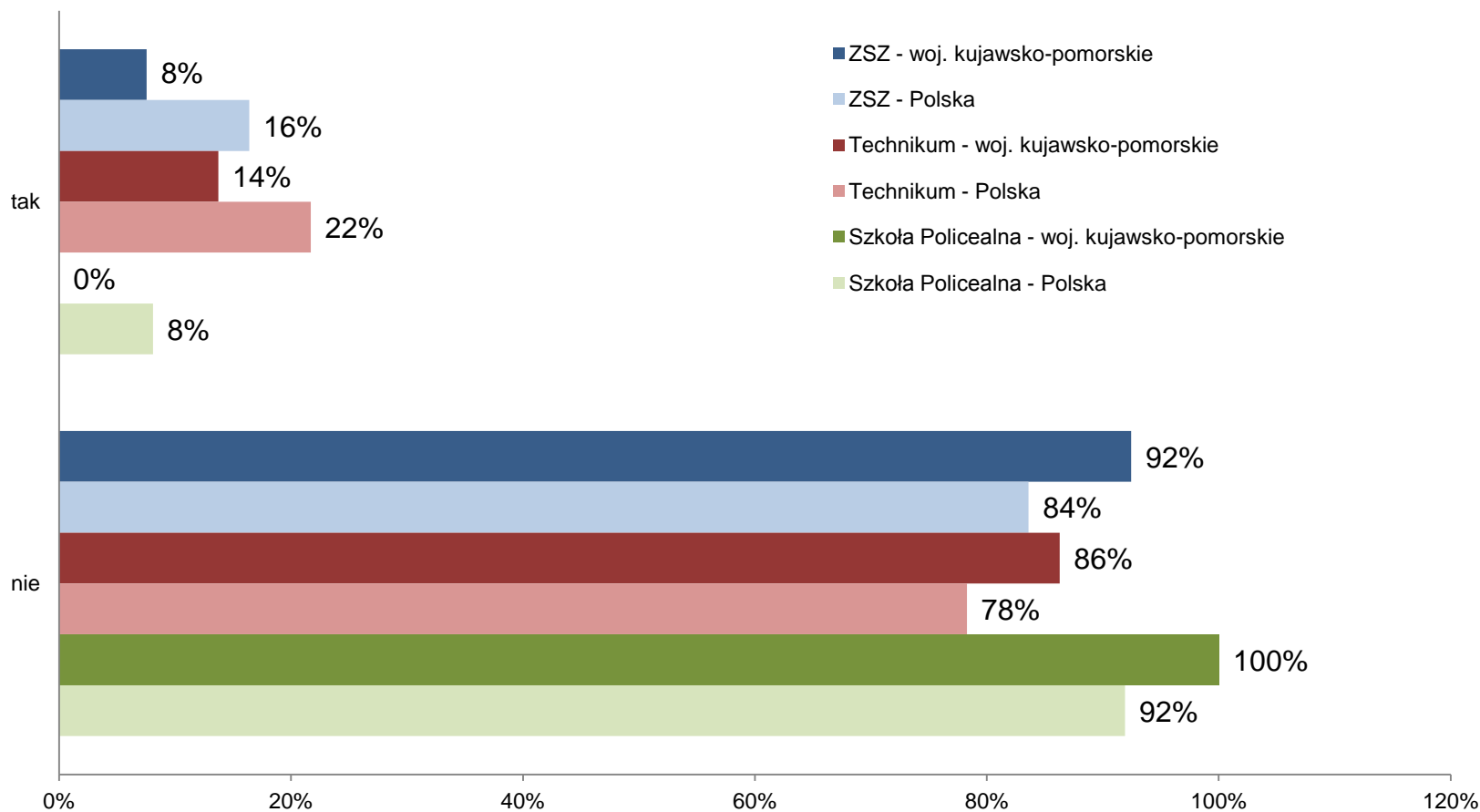
Czy w Pani/Pana szkole prowadzone są kwalifikacyjne kursy zawodowe z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość? **T**



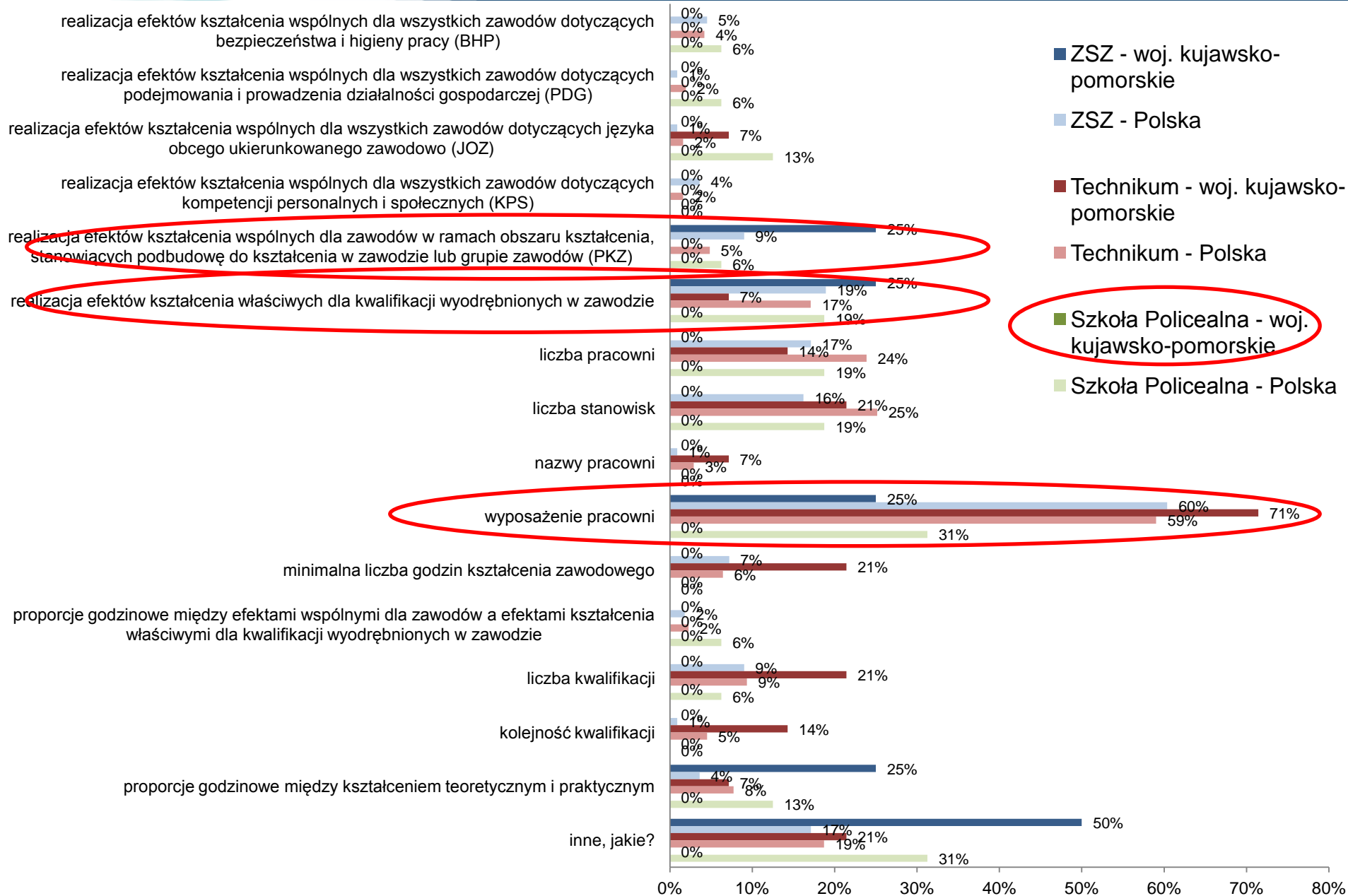
Czy w Pani/Pana szkole prowadzone są kwalifikacyjne kursy zawodowe z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość? **SP**



Czy napotkał(a) Pan(i) na jakieś trudności związane z realizacją podstawy programowej kształcenia w zawodzie X?

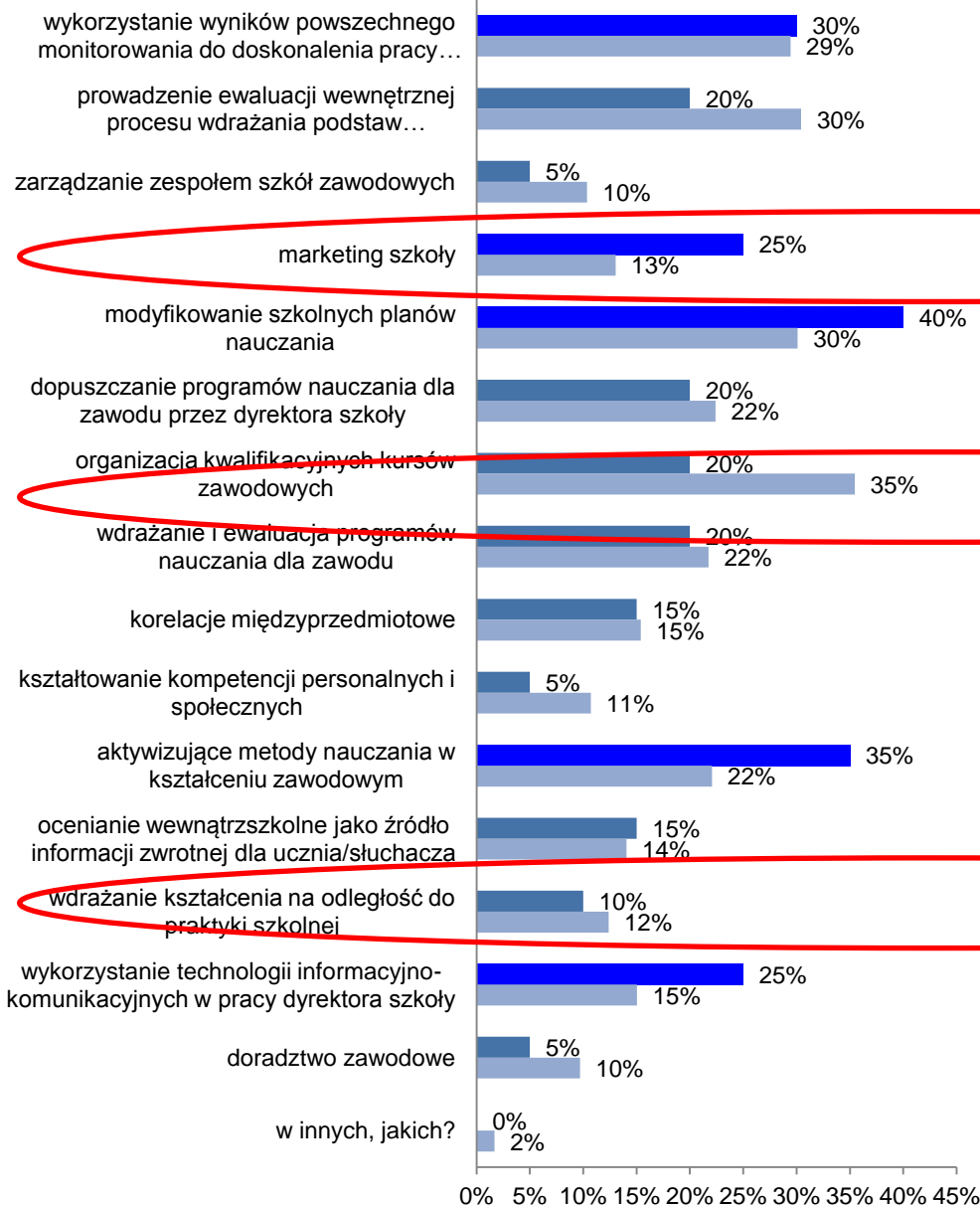


# Proszę wpisać trudności i propozycje zmian dotyczące podstawy programowej kształcenia w zawodzie X

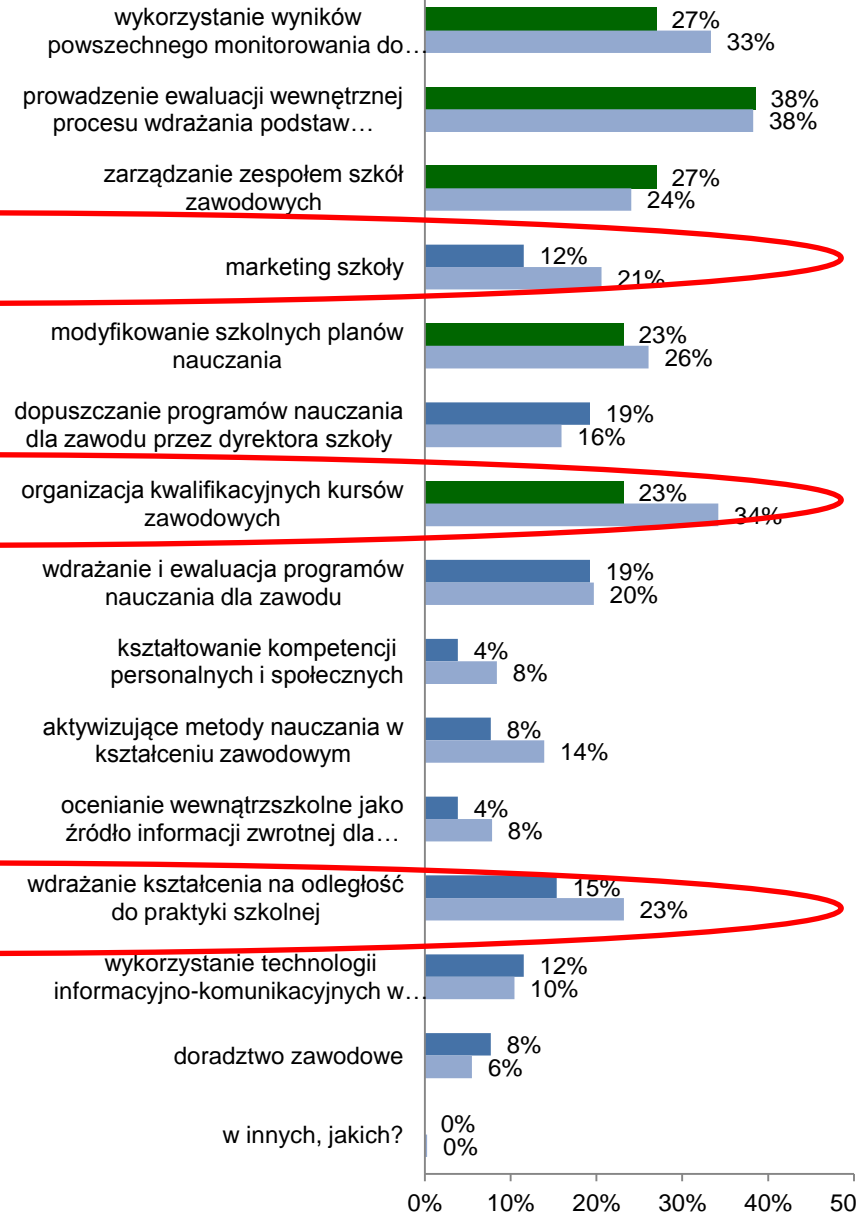


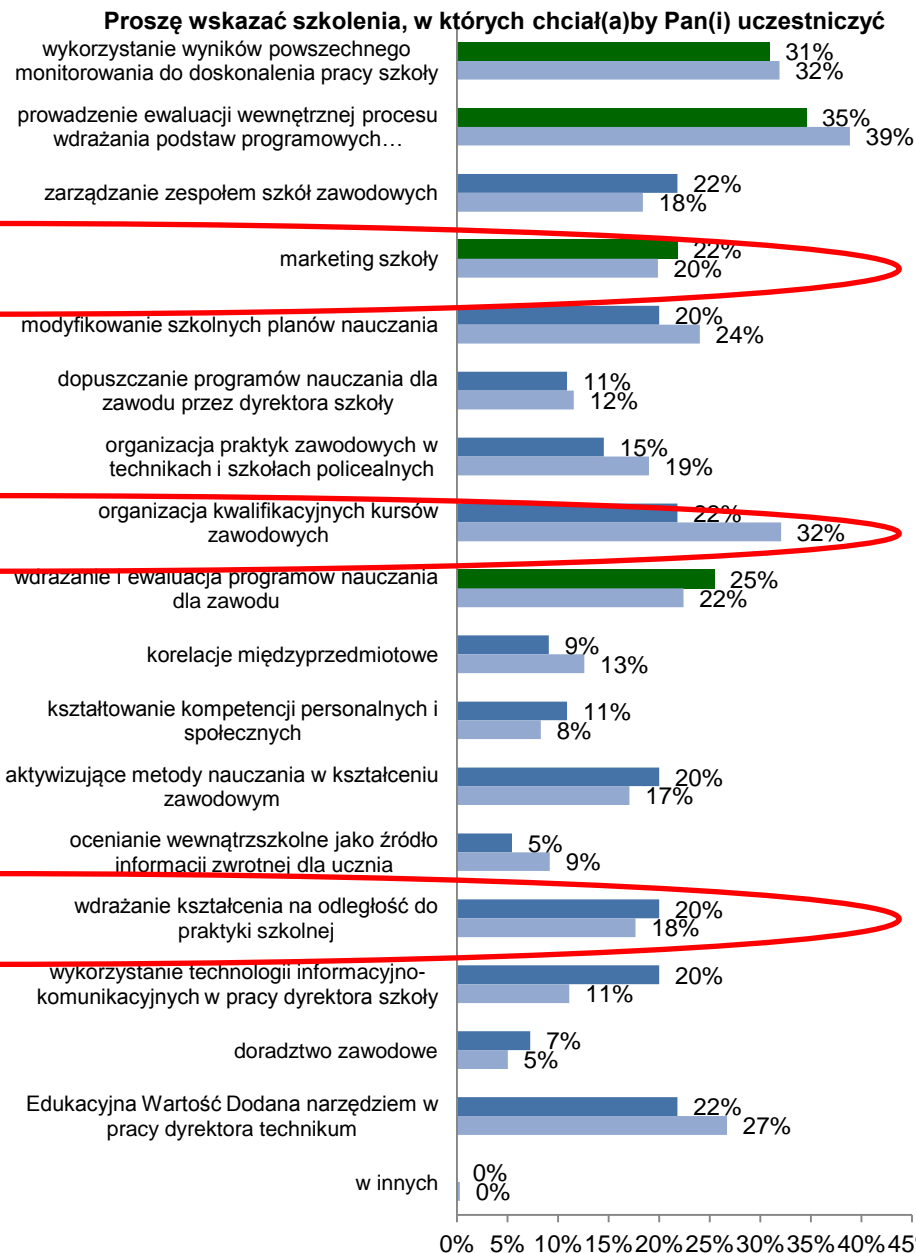
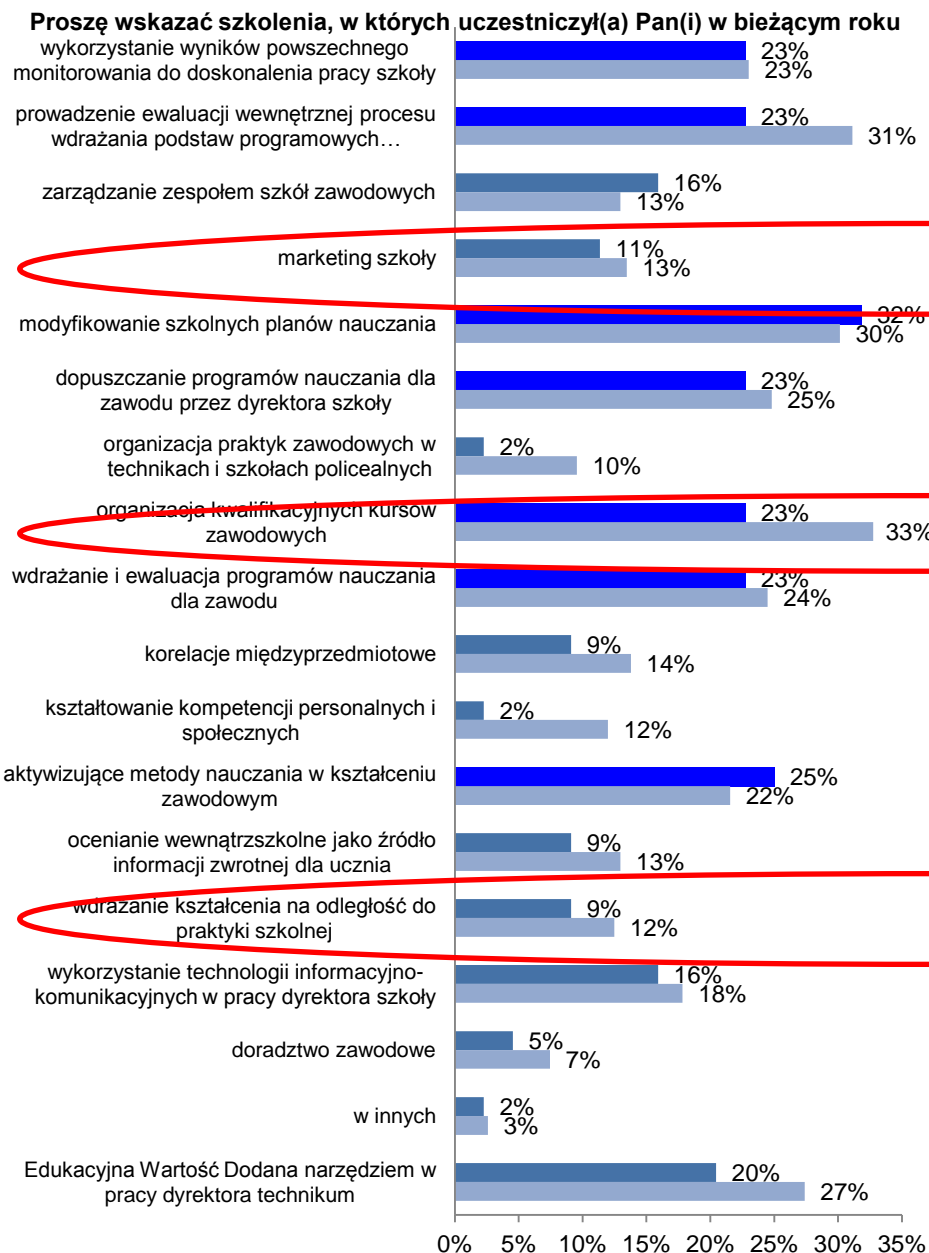


## Proszę wskazać szkolenia, w których uczestniczył(a) Pan(i) w bieżącym roku



## Proszę wskazać szkolenia, w których chciał(a)by Pan(i) uczestniczyć

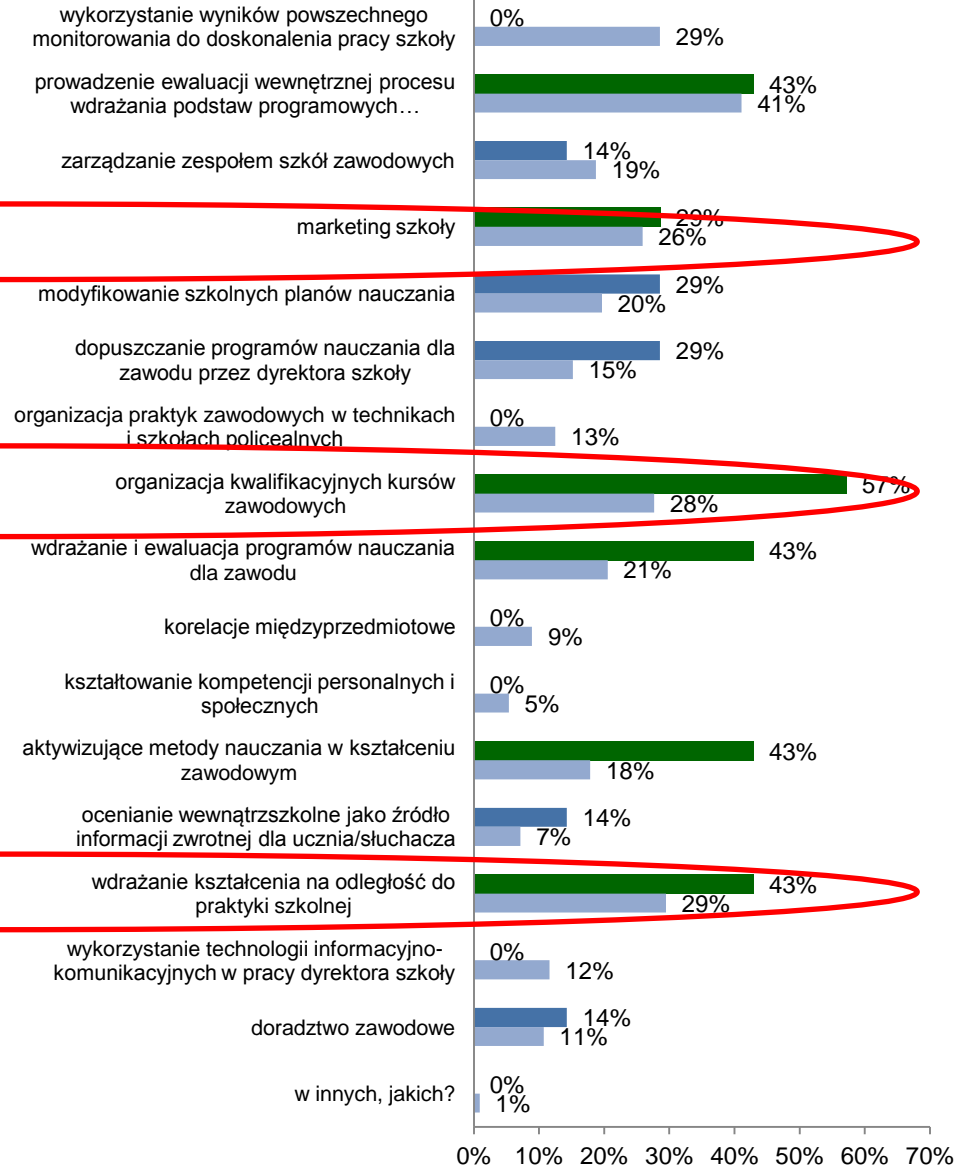




## Proszę wskazać szkolenia, w których uczestniczył(a) Pan(i) w bieżącym roku szkolnym



## Proszę wskazać szkolenia, w których chciał(a)by Pan(i) uczestniczyć



Realizacja wsparcia dla nauczycieli będzie prowadzona przez KOWEziU w siedmiu obszarach tematycznych:

I. Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstawy programowej kształcenia w zawodach

II. Wspieranie placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych i poradni psychologiczno-pedagogicznych we wspomaganie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego

III. Rozwój poradnictwa edukacyjno-zawodowego

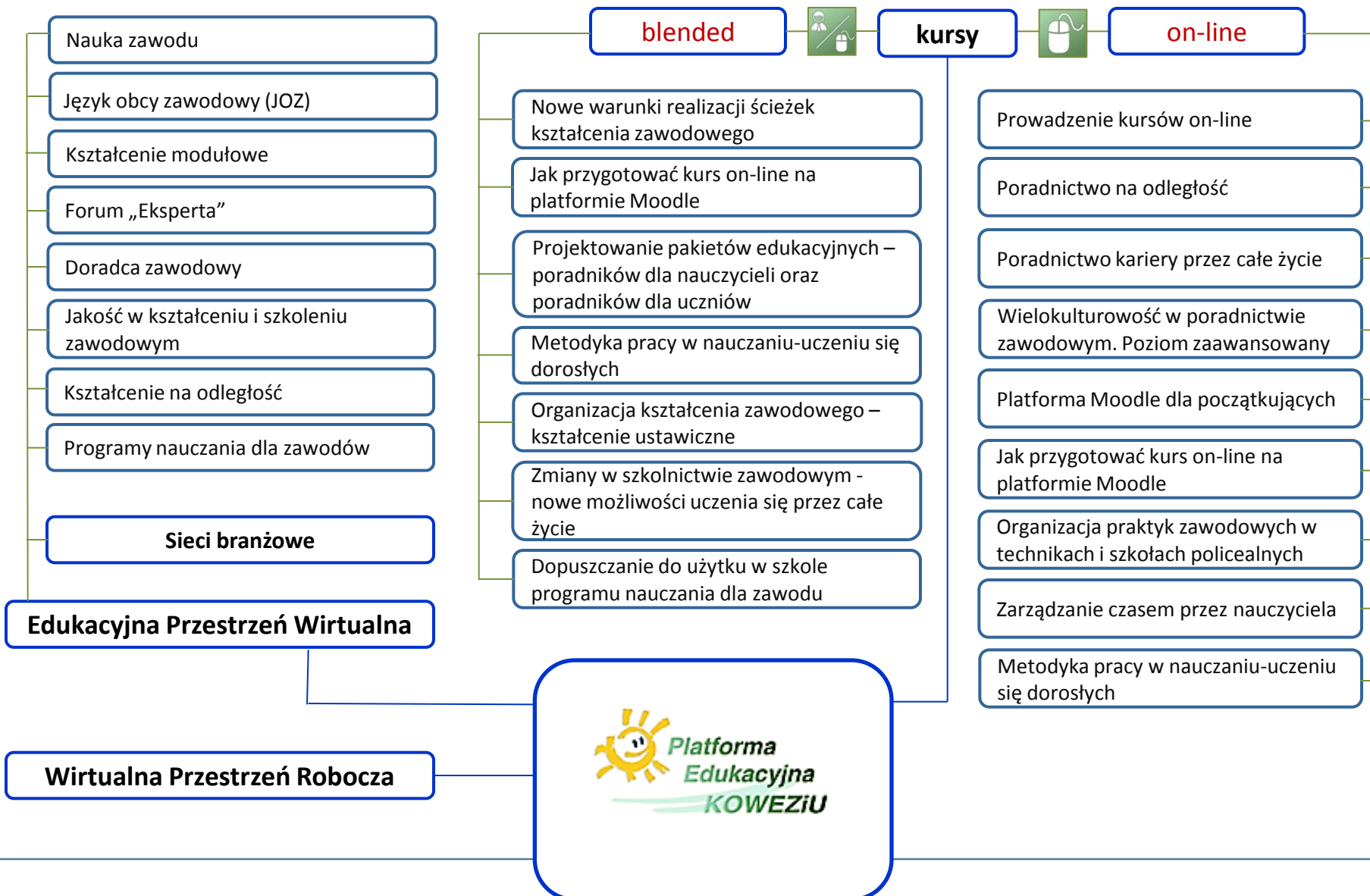
IV. Upowszechnianie wykorzystania KNO w kształceniu zawodowym i ustawicznym

V. Współpraca z pracodawcami, uczelniami i organami prowadzącymi szkoły i placówki

VI. Organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli

VII. Upowszechnianie i promocja kształcenia zawodowego i ustawicznego





Nauka zawodu

Język obcy zawodowy (JOZ)

Kształcenie modułowe

Forum „Eksperta”

Doradca zawodowy

Jakość w kształceniu i szkoleniu zawodowym

Kształcenie na odległość

Programy nauczania dla zawodów

**Sieci branżowe**

**Edukacyjna Przestrzeń Wirtualna**

**Wirtualna Przestrzeń Robocza**

**blended**



**kursy**



**on-line**

Nowe warunki realizacji ścieżek kształcenia zawodowego

Jak przygotować kurs on-line na platformie Moodle

Projektowanie pakietów edukacyjnych – poradników dla nauczycieli oraz poradników dla uczniów

Metodyka pracy w nauczaniu-uczeniu się dorosłych

Organizacja kształcenia zawodowego – kształcenie ustawiczne

Zmiany w szkolnictwie zawodowym - nowe możliwości uczenia się przez całe życie

Dopuszczanie do użytku w szkole programu nauczania dla zawodu

Prowadzenie kursów on-line

Poradnictwo na odległość

Poradnictwo kariery przez całe życie

Wielokulturowość w poradnictwie zawodowym. Poziom zaawansowany

Platforma Moodle dla początkujących

Jak przygotować kurs on-line na platformie Moodle

Organizacja praktyk zawodowych w technikach i szkołach policealnych

Zarządzanie czasem przez nauczyciela

Metodyka pracy w nauczaniu-uczeniu się dorosłych



- Szkolne plany nauczania. Krok po kroku
- Programy nauczania dla zawodu. Krok po kroku
- Korelacje kształcenia ogólnego i zawodowego. Krok po kroku
- Kwalifikacyjne kursy zawodowe. Krok po kroku
- Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Krok po kroku
- Kształcenie zawodowe i ustawiczne. Vademecum
- Standardy jakości kształcenia zawodowego
- Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami – przykładowe rozwiązania
- Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe
- Poradnik – Jak skutecznie prowadzić zajęcia na platformie edukacyjnej
- 14 Poradników – Jak wdrażać modułowe programy kształcenia zawodowego
- Jak przygotować się do wdrożenia kształcenia modułowego z pomocą eksperta zewnętrznego





Autorzy: Zespół projektu (Wojciech Myka,  
Agnieszka Pfeiffer, Rafał Auch-Szkoda)

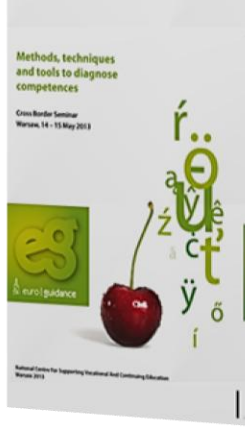
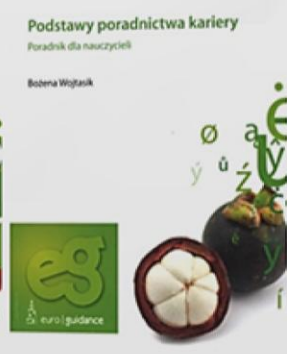
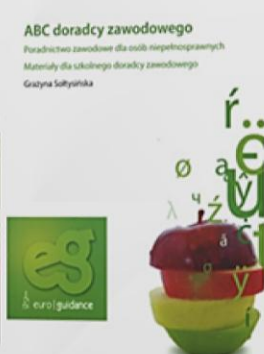
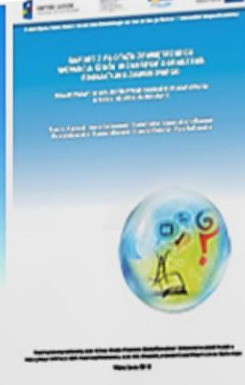
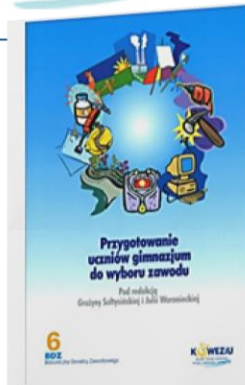
Wydany w czerwcu 2014 r.  
i rozesłany do wszystkich szkół i placówek  
kształcenia zawodowego i ustawicznego

Informator składa się z kart kursów,  
które zostały przygotowane  
do każdego ze 169 kursów









Dziękuję i zapraszam na



[www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl)  
KRAJOWY OŚRODEK WSPIERANIA  
EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ