



KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

ZAPEWNIENIE JAKOŚCI W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM



ul. Konarskiego 1-3
85-066 Bydgoszcz

tel. 52 34-97-639

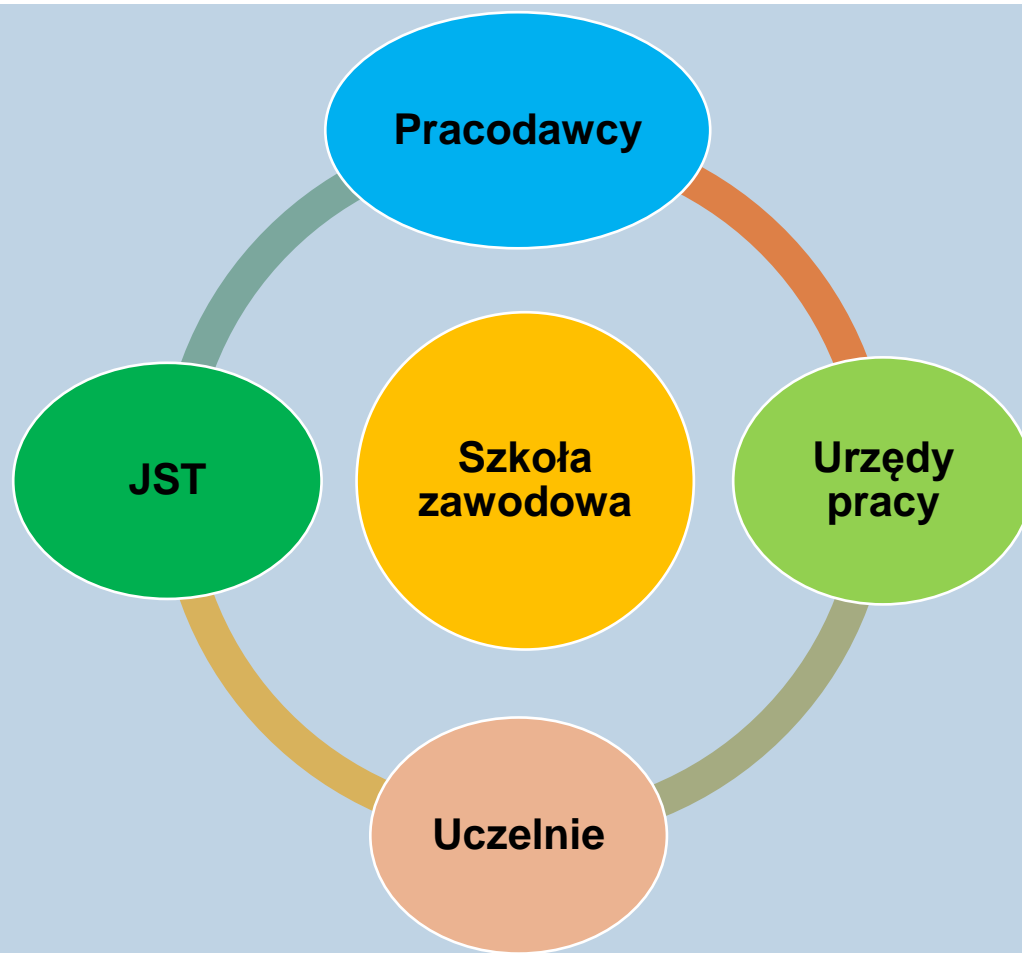
kurator@bydgoszcz.uw.gov.pl

Październik 2014 r.

Współczesna szkoła zawodowa powinna realizować kształcenie zawodowe o wysokiej jakości, które między innymi:

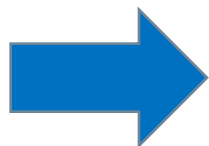
- ❑ kształtuje odpowiednie kompetencje zawodowe opisane w podstawach programowych kształcenia w zawodach,
- ❑ rozwija kompetencje personalne i społeczne niezbędne do zdobywania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- ❑ dostosowuje kierunki i efekty kształcenia do wymogów rynku pracy,
- ❑ kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
- ❑ daje różne możliwości kształcenia (np. dodatkowe uprawnienia i certyfikaty), także osobom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ❑ ułatwia wejście ucznia na rynek pracy i uczestniczenie w nim w trakcie procesu kształcenia zawodowego,
- ❑ solidnie przygotowuje do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- ❑ promuje umiejętności zawodowe swoich uczniów oraz analizuje oferty pracy dla absolwentów,
- ❑ wyciąga wnioski z analizy losów absolwentów.

PARTNERSTWO WIEDZY



ZAANGAŻOWANIE PRACODAWCÓW W PROCES KSZTAŁCENIA I EGZAMINOWANIA

**Standard jakości
każdej szkoły
zawodowej w
zakresie
współpracy z
pracodawcami.**



**PRACODAWCY SĄ AKTYWNI
WŁĄCZENI W PROJEKTOWANIE,
REALIZACJĘ I OCENĘ EFEKTÓW
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

W zakresie współpracy szkół zawodowych z ich otoczeniem

❖ na poziomie krajowym planuje się:

- analizę bieżącej sytuacji na rynku pracy w poszczególnych sektorach,
- prognozy zapotrzebowania na umiejętności i kwalifikacje zawodowe w danym obszarze,
- ocenę wymagań kwalifikacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodach,
- dostosowanie klasyfikacji zawodów szkolnych oraz podstawy programowej kształcenia w zawodach do potrzeb rynku pracy;

❖ na poziomie lokalnym i regionalnym:

- wspólne przygotowywanie programów nauczania,
- organizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla uczniów,
- organizację staży dla nauczycieli,
- wspólne prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych z pracodawcami,
- zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii poprzez współpracę z pracodawcami i z uczelniami,
- wspólne działania z uczelniami w obszarze doradztwa zawodowego.

FORMY WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI

Badania Ministerstwa Edukacji Narodowej dot. współpracy firm ze szkołami zawodowymi:

Formy współpracy ze szkołami zawodowymi wymieniane przez pracodawców:

- 1) zajęcia praktyczne (63%)
- 2) praktyki zawodowe (60%)
- 3) sponsorowanie szkół (50%)
- 4) kształcenie zawodowe obejmujące zajęcia teoretyczne i praktyczne, w tym specjalizujące, np. laboratoria) (48%)
- 5) wzbogacanie bazy szkolnej w materiały dydaktyczne (30%)
- 6) umowy partnerskie ze szkołą zawodową (27%)
- 7) dostarczanie wyposażenia pracowni (26%)
- 8) współorganizacja wycieczek (11%)
- 9) klasy patronackie (11%)

FORMY WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI

Wprowadzane od 1 września 2012 roku zmiany w kształceniu zawodowym rozszerzyły ww. katalog form współpracy szkół z pracodawcami m.in. o:

- ❑ współpracę przy opracowywaniu programu nauczania dla zawodu, w tym praktycznej nauki zawodu,
- ❑ przeprowadzanie części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
- ❑ udział pracodawców jako egzaminatorów w egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

ZAANGAŻOWANIE PRACODAWCÓW W PROCES KSZTAŁCENIA I EGZAMINOWANIA

- ❖ Wpływ pracodawców na konstruowanie przez szkołę i organ prowadzący oferty kształcenia w zawodach.
- ❖ Udział pracodawców w tworzeniu programów nauczania.
- ❖ Udział pracodawców w tworzeniu i modernizacji bazy i wyposażenia dydaktycznego szkoły.
- ❖ Udział pracodawców w doskonaleniu zawodowym nauczycieli kształcenia zawodowego.
- ❖ Włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Współpraca szkół z pracodawcami

Uczniowie

- Podniesienie kompetencji zawodowych.
- Rozwój kompetencji kluczowych oczekiwanych przez pracodawców.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania kariery i funkcjonowania na rynku pracy

Szkoły

- Zajęcia pozaszkolne dopasowane do kierunku kształcenia uczniów.
- Zajęcia wzmacniające i rozwijające kompetencje.
- Większa konkurencyjność szkół.

Pracodawcy

- Możliwość włączenia się w proces edukacyjny ucznia.
- Możliwość ukształtowania przyszłego pracownika wg oczekiwań
- Reklama i promocja własnej działalności w środowisku edukacyjnym.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA – PRACOWNICY MŁODOCIANI

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- ❑ pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- ❑ młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- ❑ w przypadku nauki zawodu - 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia
- ❑ w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA – PRACOWNICY MŁODOCIANI

Młodocianemu w okresie nauki zawodu przysługuje wynagrodzenie obliczane w stosunku procentowym do przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale, obowiązującego od pierwszego dnia następnego miesiąca po ogłoszeniu przez Prezesa GUS w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”. Stosunek wynagrodzenia wynosi:

- ❑ w pierwszym roku nauki – nie mniej niż 4% (w roku 2014 – nie mniej niż 149,60 zł);
- ❑ w drugim roku nauki – nie mniej niż 5% (w roku 2014 – nie mniej niż 187,00 zł);
- ❑ w trzecim roku nauki – nie mniej niż 6% (w roku 2014 – nie mniej niż 224,40 zł).

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA – PRACOWNICY MŁODOCIANI

- ❑ Pracodawcy mogą ubiegać się o refundację ze środków Funduszu Pracy kosztów wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom do wysokości najniższych stawek, określonych w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania oraz składek na ubezpieczenie społeczne od refundowanych wynagrodzeń. Warunki i tryb refundowania określa rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2014 r. w sprawie refundowania ze środków Funduszu Pracy wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom (Dz. U. z 2014 r., poz. 865)
- ❑ Zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy do zadań samorządu województwa w zakresie polityki rynku pracy należy m.in. coroczne określanie i ogłaszanie w wojewódzkim dzienniku urzędowym, w terminie do dnia 30 kwietnia, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy, na podstawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Organy prowadzące szkoły, które organizują praktyczną naukę zawodu poza szkołą, zapewniają środki finansowe przeznaczone na:

- ❑ refundowanie pracodawcom wynagrodzenia instruktorów praktycznej nauki zawodu – prowadzących zajęcia praktyczne z uczniami – do wysokości minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela kontraktowego posiadającego dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego (od 1 września 2012 r. jest to kwota 1802 zł);
- ❑ refundowanie pracodawcom dodatku szkoleniowego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu prowadzących zajęcia praktyczne – w wysokości nie mniejszej niż 10% przeciętnego wynagrodzenia w sektorze przedsiębiorstw bez wypłat nagród z zysku w czwartym kwartale roku poprzedniego (nie mniej niż 400,44 zł);
- ❑ refundowanie pracodawcom kosztów odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej, niezbędnej na danym stanowisku szkoleniowym, przydzielonym uczniom na okres zajęć praktycznych pracodawcy w danym roku szkolnym – do wysokości 20% przeciętnego wynagrodzenia w sektorze przedsiębiorstw bez wypłat nagród z zysku w czwartym kwartale roku poprzedniego (nie więcej niż 887,00 zł).

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

- Ponadto:
- ❑ **opiekun praktyk zawodowych otrzymuje dodatek szkoleniowy nie niższy niż 10 % przeciętnego wynagrodzenia, o ile nie został zwolniony od świadczenia pracy (dodatek ten nie może być niższy niż 400,44 zł);**
- ❑ **opiekun praktyk zawodowych może otrzymać od pracodawcy za okres prowadzenia praktyk zawodowych premię w wysokości nie niższej niż 10% przeciętnego wynagrodzenia (premia ta nie może być niższa niż 400,44 zł);**
- ❑ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe przekazują pracodawcom, u których realizowana jest praktyczna nauka zawodu w formie praktyk zawodowych, środki na pokrycie dodatków i premii wypłacanych pracownikom za wykonywanie obowiązków opiekunów praktyk zawodowych oraz opłacanych od nich składek na ubezpieczenia społeczne.

ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW

Jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa jest odbudowa szkolnictwa zawodowego.

Rok szkolny **2014/2015** uznany został za **ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW**.

W ramach **Roku Szkoły Zawodowców** planowanych jest wiele działań i przedsięwzięć zarówno na poziomie ministerialnym, jak i kuratorskim.

Szczegóły tych działań będą Państwo mogli znaleźć na stronach internetowych tych instytucji.

W okresie wrzesień 2014 – czerwiec 2015 organizowany jest ogólnopolski konkurs skierowany do szkół dla młodzieży prowadzących kształcenie zawodowe (publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych)

„Szkola dla pracodawców – pracodawcy dla szkoły”,

Organizatorem konkursu jest Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Głównym celem konkursu jest wyłonienie oraz promocja szkół i pracodawców osiągających wysoką jakość i efektywność współpracy w kształceniu zawodowym w wybranych obszarach.

Przedmiotem konkursu jest zaprezentowanie przez szkołę dobrych praktyk w zakresie współpracy z pracodawcami.

- ❖ Jako „dobrą praktykę” należy rozumieć przedsięwzięcia, które zostały wdrożone do działalności szkoły, stanowiące praktyczne rozwiązania konkretnych problemów i przynoszące określone, pozytywne rezultaty.
- ❖ Opisy dobrych praktyk powinny charakteryzować się odpowiednią jakością i zawartością treści: opisywać przedsięwzięcia nowatorskie, innowacyjne, aktualne, efektywne, odpowiednie pod względem tematycznym, koncentrując się na najistotniejszych zagadnieniach takich jak: poprawa efektywności kształcenia, reagowanie na potrzeby rynku pracy, perspektywiczne planowanie kierunków rozwoju placówki
- ❖ Realizowanie dobrych praktyk powinno przynosić najlepsze efekty przy wsparciu i zaangażowaniu wszystkich partnerów kształcenia zawodowego i osób, którzy w sposób bezpośredni doświadczą pozytywnych skutków podjętych działań.
- ❖ Poprzez zaprezentowanie dobrych praktyk szkół, będzie możliwe wskazanie w jaki sposób edukacja może osiągnąć wysoką jakość i efektywność kształcenia zawodowego.
- ❖ Najlepsze szkoły oraz pracodawcy otrzymają nagrody przyznane w każdym z 16 obszarów zawodowych określonych na potrzeby konkursu.
- ❖ Laureatami zostaną szkoły i współpracujący z nimi pracodawcy, którzy uzyskają największą liczbę punktów.

Październik 2014 - ogłoszenie konkursu
„Szkoła zawodowa – mój wybór”
dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

- ❖ Dla uczniów gimnazjum: **Wybiorę szkołę zawodową, bo....**
- ❖ Dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzących kształcenie w zawodach, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, tj. zasadniczych szkół zawodowych, techników, szkół policealnych

Wybrałam/wybrałem szkołę zawodową, bo....

„Szkoła zawodowa – mój wybór”

- ❖ Głównym celem konkursu jest promocja szkolnictwa zawodowego poprzez wybór i promocję najlepszych prac uczniów gimnazjów na temat „Wybiorę szkołę zawodową, bo...”
i uczniów szkół ponadgimnazjalnych na temat „Wybrałam/em szkołę zawodową, bo...”
- ❖ Uczniowie pod opieką nauczyciela przygotowują pracę na powyższy temat w jednej wybranej z trzech kategorii: praca pisemna (opowiadanie, esej, inna forma), praca plastyczna (dowolna technika), film (dowolna technika, również z wykorzystaniem telefonów komórkowych).
- ❖ Prace uczniów należy przesłać za pośrednictwem szkół do Kuratorium Oświaty (etap wojewódzki). Po wyłonieniu najlepszych prac w każdej kategorii (jedna praca w każdej kategorii) Kuratorium Oświaty prześle prace do Ministerstwa Edukacji Narodowej. Spośród 16 prac w każdej z trzech kategorii wyłoniony zostanie zwycięzca (etap centralny).

Wrzesień 2014 - kwiecień 2015 –

Ministerstwo Edukacji Narodowej wspólnie z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej organizuje cykl konferencji regionalnych dla pracodawców.

Celem konferencji jest upowszechnienie idei włączenia pracodawców w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania, poprzez ukazanie pracodawców jako kluczowych partnerów szkoły zawodowej, mających wpływ na kształtowanie jej pozytywnego wizerunku oraz podnoszenie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego.

W roku 2014 przewiduje się organizację 4 konferencji, a w roku 2015 - kolejnych 2.

W woj. kujawsko-pomorskim taka konferencja odbyła się 29 września 2014r.

Konferencja „Czas zawodowców”

Szkolnictwo zawodowe zostało także wpisane w nową perspektywę unijną, stąd m.in. będą fundusze na realizację planów w tym zakresie. Efektem jest organizowana przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce we współpracy z Gazetą Wyborczą pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej **konferencja „Czas zawodowców”, która odbędzie się 6 listopada 2014 r..**

Tematem konferencji będzie znaczenie kształcenia zawodowego dla gospodarki Unii Europejskiej.

Program konferencji zawiera 2-3 panele tematyczne poświęcone różnym zagadnieniom z zakresu programowania i wsparcia dla szkolnictwa zawodowego, jego znaczenia dla rynku pracy i korzyściom płynącym ze współpracy pomiędzy sektorem oświaty a biznesem i przemysłem.

Konferencja będzie transmitowana on-line na stronach organizatorów, współorganizatora i partnerów.

W marcu 2015 r.

proponuje się intensyfikację działań na rzecz kształcenia zawodowego w poszczególnych województwach.



Organizacja spotkań promujących najlepsze szkoły zawodowe wśród nauczycieli gimnazjów oraz uczniów i ich rodziców.

Czerwiec 2015

**Zaproszenie laureatów konkursów
do Ministerstwa Edukacji Narodowej
i podsumowanie konkursów**

Dziękuję za uwagę