



ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW

www.zawodowcy.men.gov.pl



www.facebook.com/rokszkolyzawodowcow

Dlaczego potrzebne są zmiany ?

Ponieważ chcemy:

- dopasować kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy
- uelastyczyć ścieżki zdobywania kwalifikacji
- pomóc uczniom i rodzicom w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej
- wspierać kadrę szkół
- poprawić funkcjonowanie systemu egzaminowania
- podnieść atrakcyjność kształcenia zawodowego
- poprawić jakość i efektywność kształcenia zawodowego

Obszary wprowadzania zmian

- I. Współpraca z pracodawcami
- II. Rozwój pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się
- III. Rozwój doradztwa zawodowego oraz systemu informacji edukacyjno-zawodowej
- IV. Wspieranie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe
- V. Monitorowanie losów absolwentów
- VI. Doskonalenie procesu potwierdzania efektów kształcenia zawodowego
- VII. Promowanie kształcenia zawodowego



I. WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI działania

- identyfikacja potrzeb edukacyjnych wynikających z rozwoju gospodarki - 2015
- szybsze wprowadzanie nowych zawodów do Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego – 2014-2015
- przegląd i aktualizacja (we współpracy z pracodawcami) Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego – 2014-2015
- współpraca z pracodawcami przy opracowywaniu nowej dokumentacji programowej oraz obudowy dydaktycznej (pracodawcy jako współautorzy i recenzenci) – 2014-2015
- pilotaże innowacyjnych rozwiązań, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. z zespołem Aspergera, upośledzeniem umysłowym), rekomendacje dla systemu kształcenia zawodowego – od 2015

I. WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI – działania, cd.

- diagnoza kosztów kształcenia zawodowego i opracowanie efektywnego modelu jego finansowania w Polsce – 2015-2016
- upowszechnianie dualnego modelu kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych – od 2015
- upowszechnianie rozwiązań wspierających nawiązanie współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi po uprzedniej ocenie, co stało na przeszkodzie takiej współpracy – 2015-2016



II. ROZWÓJ POZASZKOLNYCH FORM KSZTAŁCENIA I UCZENIA SIĘ – działania

- rozszerzanie oferty szkolnych i pozaszkolnych form kształcenia, np. kursy dla uczniów i absolwentów LO odbywające się poza czasem nauki – od IX 2015
- pilotażowe wdrożenie kursów, w szczególności wśród uczniów LO – 2015-2017
- opracowanie kursów multimedialnych umożliwiającą naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) – 2015-2017
- uruchomienie bazy Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ) oraz Bazy organizatorów KKZ – od 2015
- przygotowanie programów nauczania i obudowy dydaktycznej do Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ), Kursów Umiejętności Zawodowych (KUZ) i Kursów Kompetencji Ogólnych (KKO) – 2015-2017

III. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO ORAZ SYSTEMU INFORMACJI EDUKACYJNO- ZAWODOWEJ – działania

- przygotowanie doradców, którzy będą wspierać uczniów i rodziców w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej – od X 2014
- portal doradztwa edukacyjno-zawodowego, skupiający informacje i narzędzia dla uczniów i ich rodziców, dla doradców i nauczycieli – do III 2015
- Mapa Zawodów i szkół prowadzących kształcenie zawodowe, z informacją o możliwościach kształcenia w konkretnych zawodach, według różnych kryteriów – do III 2015
- Mapa Kwalifikacji występujących w gospodarce prowadzona na portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji – od 2016

IV. WSPIERANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE – działania

- szkolenia dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego – od IX 2014
- doposażenie bazy technicznej i dydaktycznej - od 2015
- tworzenie i upowszechnianie e-zasobów do kształcenia zawodowego – 2015-2016
- włączenie szkół zawodowych w organizowanie *szkół ćwiczeń* – od 2015
- promocja i wsparcie metodyczne i merytoryczne dla *szkół ćwiczeń*
- opracowywanie programów doskonalenia dla dyrektorów i nauczycieli, zwłaszcza skierowanych na kształtowanie kompetencji ogólnych uczniów szkół zawodowych – od IX 2014

V. MONITOROWANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE – działania

- opracowanie narzędzi badawczych do badania losów absolwentów szkół zawodowych
- pilotaż narzędzi w wybranych szkołach
- przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do korzystania z narzędzi
- przeprowadzenie pierwszej edycji monitorowania losów absolwentów
- opracowanie raportów z badań

Działania będą realizowane od 2015 roku, po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia

VI. DOSKONALENIE PROCESU POTWIERDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO – działania

- analiza skuteczności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uczniów i absolwentów
- raport z analizy z rekomendacjami dla systemu kształcenia i egzaminowania
- włączanie pracodawców w tworzenie zadań egzaminacyjnych i ośrodków egzaminowania oraz uczestniczenia w procesie egzaminacyjnym
- tworzenie ośrodków egzaminowania i walidacji funkcjonujących przez cały rok

Działania będą realizowane od 2015 roku

VII. PROMOWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO – działania

- ogłoszenie roku szkolnego 2014/2015 Rokiem Szkoły Zawodowców
- promowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z pracodawcami
- promowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół zawodowych, w szczególności techników, ze szkołami wyższymi
- promowanie pozaszkolnych, krótkich form kształcenia zawodowego

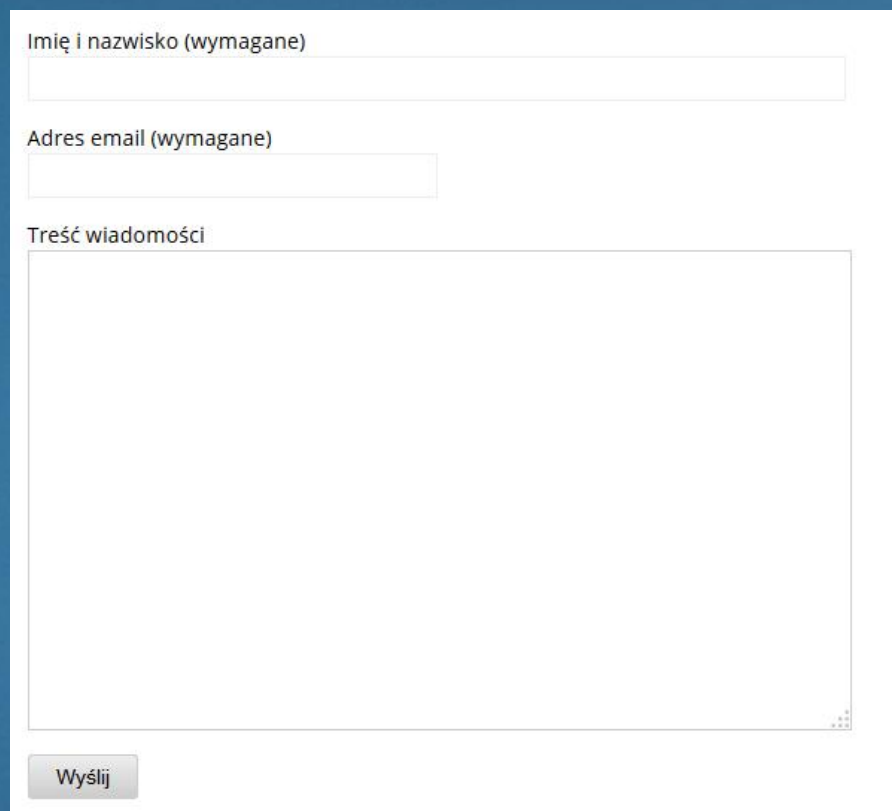
Działania będą realizowane w Roku Szkoły Zawodowców

Zapraszamy do konsultacji

- Konsultacje społeczne będą trwały do **31.10.2014 r.**

Uwagi można przesyłać:

- przez formularz na stronie internetowej zawodowcy.men.gov.pl
- bezpośrednio na adres zawodowcy@men.gov.pl



Imię i nazwisko (wymagane)

Adres email (wymagane)

Treść wiadomości

Wyślij



ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW

www.zawodowcy.men.gov.pl



www.facebook.com/rokszkolyzawodowcow