

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE
PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
w roku szkolnym 2014/2015**

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

Na podstawie art. 31 ust 1 pkt. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), § 20 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893) oraz § 30 pkt. 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40/2013 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

I. CELE KONKURSU:

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
2. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
3. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
4. Pobudzanie twórczego myślenia;
5. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
6. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
7. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części III dotyczącej języków obcych na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).

Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu język francuski na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977) oraz wiadomości i umiejętności, określone w Europejskim Systemie Opisu

Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

ETAP I (szkolny)

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, regiony Francji, DROM departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki) jak również test leksykalno-gramatyczny.

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

1. Dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
2. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny);
3. Życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego);
4. Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania);
5. Czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
6. Żywnienie (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki,);
7. Ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
8. Pogoda;
9. Orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki);
10. Sport (np. popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe);
11. Szkoła (np. przedmioty nauczania, zajęcia pozaszkolne).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

1. Czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
2. Czasy i tryby: le présent, le futur proche; le passé composé, l'impératif;
3. Przeczenie ne...pas; ne... plus, ne... rien;
4. Zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
5. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników ;
6. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
7. Liczebniki główne, porządkowe;
8. Zaimki osobowe;
9. dopełnienie bliższe COD;
10. Zaimki wskazujące przymiotne;
11. Zaimki dzierżawcze przymiotne;
12. Przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
13. Przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
14. Przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
15. Rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

1. Informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, regiony Francji;
2. DROM departamenty i regiony zamorskie;
3. Paryż i jego zabytki.

ETAP II (rejonowy)

Na tym etapie konkursu od uczniów wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 i A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami zawierał będzie zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawne i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

1. Materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
2. Praca (np. popularne zawody);
3. Zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
4. Podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
5. Moda, garderoba (np.: na różne okazje).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

1. Materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
2. Czasy i tryby: le passé composé, l'imparfait; futur simple;
3. Tryb rozkazujący l'impératif; z zaimkami mocnymi;
4. Forma przecząca;
5. Zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
6. Zdania warunkowe: Si+ présent + impératif, Si+ présent + présent; Si+ présent + futur simple;
7. Stopniowanie przymiotników i przysłówków;
8. Tworzenie przysłówków;
9. COD, COI;
10. Zaimki względne: qui, que, où, dont;
11. Zaimek nieokreślony tout;
12. Wyrażenia ilościowe.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY

1. Symbole Francji;
2. Frankofonia;
3. Gastronomia Francji;
4. Znane francuskie marki;
5. Czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

- oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

1. Człowiek – cechy charakteru;
2. Życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości;
3. Żywnienie – posiłki i ich przygotowywanie;
4. Zakupy i usługi – reklama;

5. Podróżowanie i turystyka – wycieczki;
6. Zdrowie - higieniczny tryb życia;
7. Nauka i technika – technologie informacyjno-komunikacyjne;
8. Świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
9. Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
10. Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi pisemnej;
11. Uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, krótki list prywatny.
12. Reagowanie pisemne: uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie; uczeń wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadza się, sprzeciwia się; uczeń prosi o radę i udziela rady; uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny; uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

ETAP III (wojewódzki)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2/B1 według wytycznych ESOKJ.

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (historia Francji: Epoka Króla Słońce – czasy Ludwika XIV). Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim. (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialog symulowane)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

1. Materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
2. Usługi (np. poczta, bank);
3. Świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
4. Media (telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
5. Muzyka(instrumenty muzyczne);
6. Kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

1. Materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
2. Czasy i tryby : le passé récent, le plus-que-parfait ,conditionnel présent;
3. Zdanie warunkowe Si+ imparfait +conditionnel présent;
4. Zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
5. Zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
6. Zaimki względne proste;
7. Formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
8. Formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści:

MATERIAŁ KULTUROWY:

Historia Francji : Epoka Króla Słońce (czasy Ludwika XIV 1638-1715).

oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

Reagowanie ustne: uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie; uczeń prosi o radę i udziela rady; uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny.

III. LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:

NA ETAPIE SZKOLNYM:

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-23).

NA ETAPIE REJONOWYM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-23).
7. „Clé pour la France en 80 icones culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010 (str.10,12,14,18,22,24,28,30,32,38,40,42,44,50,58,66,72,74,76,82,92,104,110,112,114,142,152,154,166).

NA ETAPIE WOJEWÓDZKIM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. „Dzieje kultury francuskiej” – J. Kowalski, A. i M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 (str. 313 – 330).
6. « Historia Francji » - J. Baszkiewicz, Wydawnictwo Ossolineum, 2008 (str. 249-269).

IV. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ przyborami do pisania: pióro lub długopis.

Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Francuskiego:

Anna Koziolkiewicz tel. 52 34 97 603 e-mail: akoziolkiewicz@bydgoszcz.uw.gov.pl

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Francuskiego:

Aleksandra Jaskólska e-mail: alexandrajaskolska@gmail.com

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

**Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Francuskiego**

Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Wojewódzkiego z Języka Francuskiego.

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Nazwisko i imię przewodniczącego
Komisja rejonowa nr 1 (miasto Bydgoszcz, powiaty: tucholski, sępoleński, bydgoski ziemski, żniński, nakielski, świecki, mogileński)	ZSO nr 2 (II LO/Gimn. nr 46) ul. Nowodworska 13 85-120 Bydgoszcz	Alicja Wojciechowska
Komisja rejonowa nr 2 (miasto Toruń, powiaty: toruński, golubsko –dobrzyński, chełmiński, grudziądzki, wąbrzeski, brodnicki, aleksandrowski, włocławski, radziejowski, lipnowski, rypiński, inowrocławski)	ZS nr 16 (Gimnazjum nr 16) ul. Dziewulskiego 2 87-100 Toruń	Elżbieta Bonowicz

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Francuskiego**

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	13 października 2014 r. (poniedziałek)	14:00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	4 grudnia 2014 r. (czwartek)	14:00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	10 marca 2015 r. (wtorek)	10:00	ZSO Nr 2 w Bydgoszczy ul. Nowodworska 13 85-120 Bydgoszcz