

**Sprawdzian dla uczniów
szóstej klasy szkoły podstawowej
w nowej formule egzaminacyjnej
od roku szkolnego 2014/2015**



Nowa formuła sprawdzianu w aspekcie prawnym

- ❑ *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562) ze zmianami wprowadzonymi Rozporządzeniem MEN z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania... (Dz.U. z 30 kwietnia 2013 r., poz. 520), zwane dalej Rozporządzeniem (Zapisy dotyczące nowej formuły sprawdzianu obowiązują od 1 września 2014 roku.)*
- ❑ *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977)*



INFORMATOR

o SPRAWDZIANIE

OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną
we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi
w Gdańsku, Jaworznie, Krakowie, Łodzi,
Łomży, Poznaniu, Warszawie i we Wrocławiu



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2013

OD SIERPNI 2013:

www.cke.edu.pl → Sprawdzian w klasie VI → Informatory
www.oke.gda.pl → Egzamin → Sprawdzian → Informatory

Zakres treści w informatorze:

- ✓ opis zakresu sprawdzianu
- ✓ przykładowe zadania z rozwiązaniami
- ✓ kryteria oceniania zadań otwartych.

Wersje informatora o sprawdzianie:

- standardowa
- dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących
- dla uczniów niewidomych
- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim
- w językach mniejszości narodowych: białoruskim, hebrajskim, litewskim, niemieckim, ormiańskim, słowackim i ukraińskim.



Z zasad ogólnych dotyczących sprawdzianu

- Sprawdzian na formę pisemną.
- Minimalny wynik konieczny do uzyskania nie jest określony – sprawdzianu nie można nie zdać.
- Przystąpienie do sprawdzianu jest warunkiem ukończenia przez szóstoklasistę szkoły podstawowej.
- Uczeń, któremu przystąpienie do sprawdzianu w terminie głównym (w kwietniu) uniemożliwiły przyczyny losowe lub zdrowotne, przystępuje do niego w terminie dodatkowym (w czerwcu).



Harmonogram przebiegu sprawdzianu

EGZAMIN
JEDNODNIOWY

część pierwsza – 80 minut
(od godziny 9:00)

przerwa uwzględniająca
wydłużenie czasu sprawdzianu uczniom
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

część druga – 45 minut
(od godziny 11:45)

W tym rozumienie
ze słuchu

§ 42 ust. 1 i 3 *Rozporządzenia*



Struktura sprawdzianu

W CZĘŚCI PIERWSZEJ

– badanie wiadomości i umiejętności z języka polskiego i matematyki
(w tym ich wykorzystanie do rozwiązania zadań osadzonych
w kontekście historycznym, przyrodniczym)

DWUCZĘŚCIOWY
EGZAMIN

W CZĘŚCI DRUGIEJ

– badanie wiadomości i umiejętności
z języka obcego nowożytnego

§ 32 ust. 1a *Rozporządzenia*



Nauczyciele niepowoływani w skład zespołów nadzorujących sprawdzian

W CZĘŚCI PIERWSZEJ

- nauczyciele języka polskiego i matematyki
- wychowawcy zdających

W CZĘŚCI DRUGIEJ

- nauczyciele języka obcego nowożytnego, z którego w danej sali przeprowadza się sprawdzian
- wychowawcy zdających

§ 43 ust. 7 Rozporządzenia



Wprowadzenie obowiązku przystąpienia do sprawdzianu z języka obcego nowożytnego

Od roku szkolnego 2008/2009

– obowiązkowe nauczanie języka obcego nowożytnego od klasy I szkoły podstawowej.

Do drugiej części sprawdzianu przystąpią uczniowie po sześcioletnim kursie nauki języka obcego nowożytnego.



Języki obce nowożytne na sprawdzianie

angielski
francuski
hiszpański
niemiecki
rosyjski
włoski

język obcy nauczany jako przedmiot obowiązkowy

Rodzice szóstoklasistów pisemnie deklarują
wybrany język obcy nowożytny na sprawdzian,
jeżeli w szkole języków nauczanych jako
przedmiot obowiązkowy jest więcej niż jeden.

§ 35 ust. 1a i 3 *Rozporządzenia*



Cel procesu harmonizowania egzaminów zewnętrznych (2012–2015)

sprawdzian

egzamin
gimnazjalny

egzamin
maturalny

trzykrotny pomiar wiadomości i umiejętności
z zakresu trzech podstawowych języków:

- ❖ polskiego
- ❖ obcego
- ❖ formalnego, symbolicznego języka matematyki

nauka o przyrodzie i historia – obecne w kontekstach do
zadań polonistycznych i matematycznych



PODSTAWA PROGRAMOWA

wiadomości oraz umiejętności do zdobycia na kolejnych etapach kształcenia
→ wymagania

podstawowe cele kształcenia dla każdego przedmiotu nauczania
→ wymagania ogólne

treści nauczania oraz oczekiwane umiejętności uczniów
→ wymagania szczegółowe

Wymagania szczegółowe –
– punkt odniesienia dla oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego



Badanie umiejętności szóstoklasisty na sprawdzianie

badane umiejętności

- złożone, np. krytycznej analizy informacji, rozumowania, dowodzenia, wnioskowania w zakresie zdobytych wiadomości, modelowania myślenia

zadania

- odnoszą się do konkretnych wymagań określonych w podstawie programowej
- ich konstrukcja umożliwia badanie umiejętności określonych w podstawie programowej

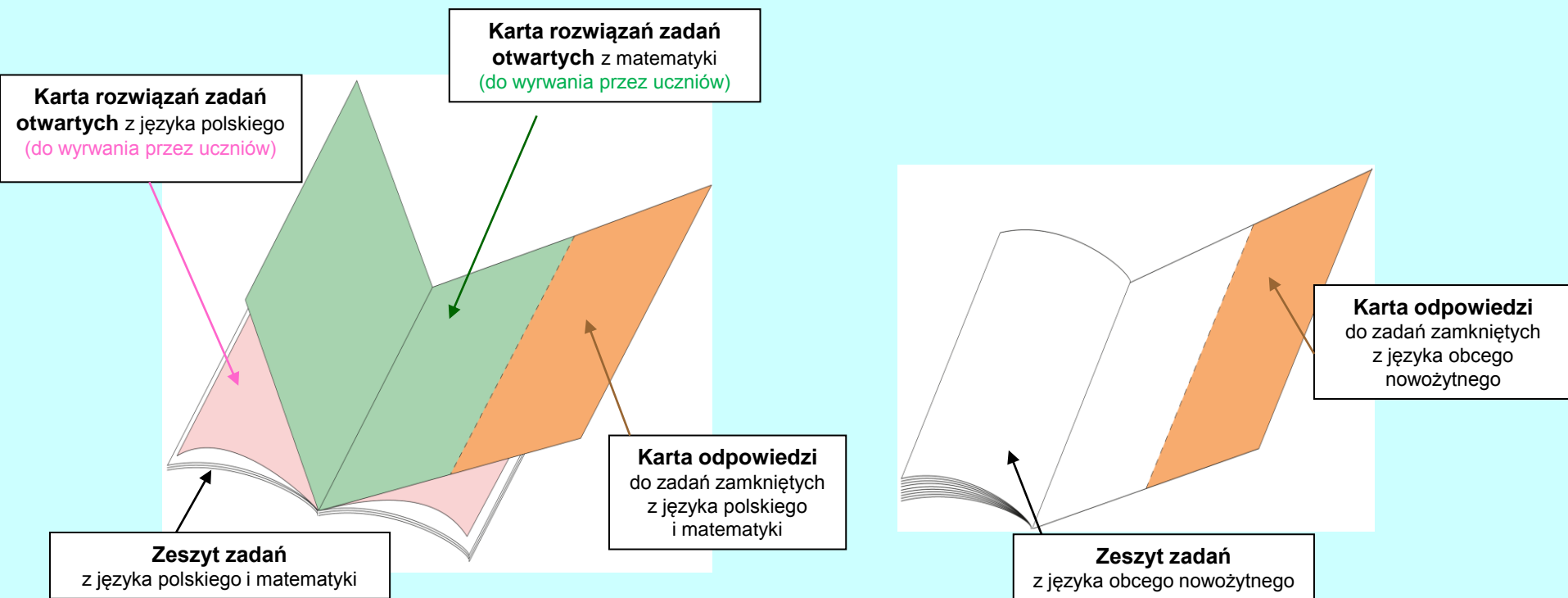
ocenie

- Co się ocenia?
- umiejętność pokonania tzw. zasadniczej trudności zadania
- kolejne czynności prowadzące do pełnego rozwiązania zadania
- Jaką rolę pełni ocena egzaminacyjna?
- pogłębionej informacji o poziomie opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności

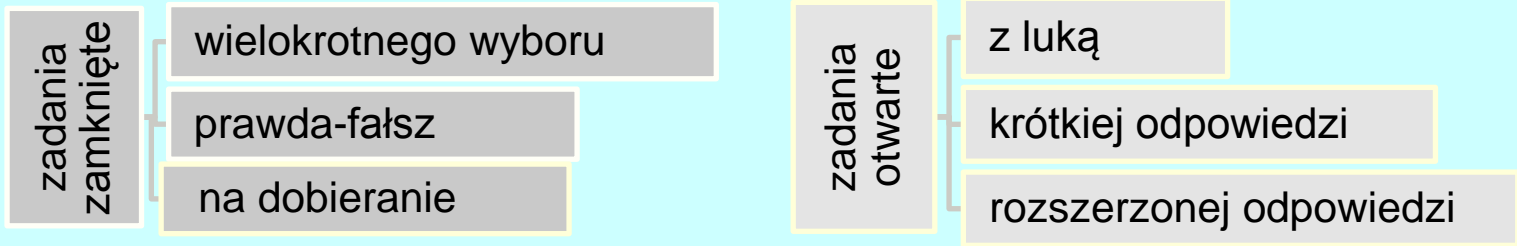
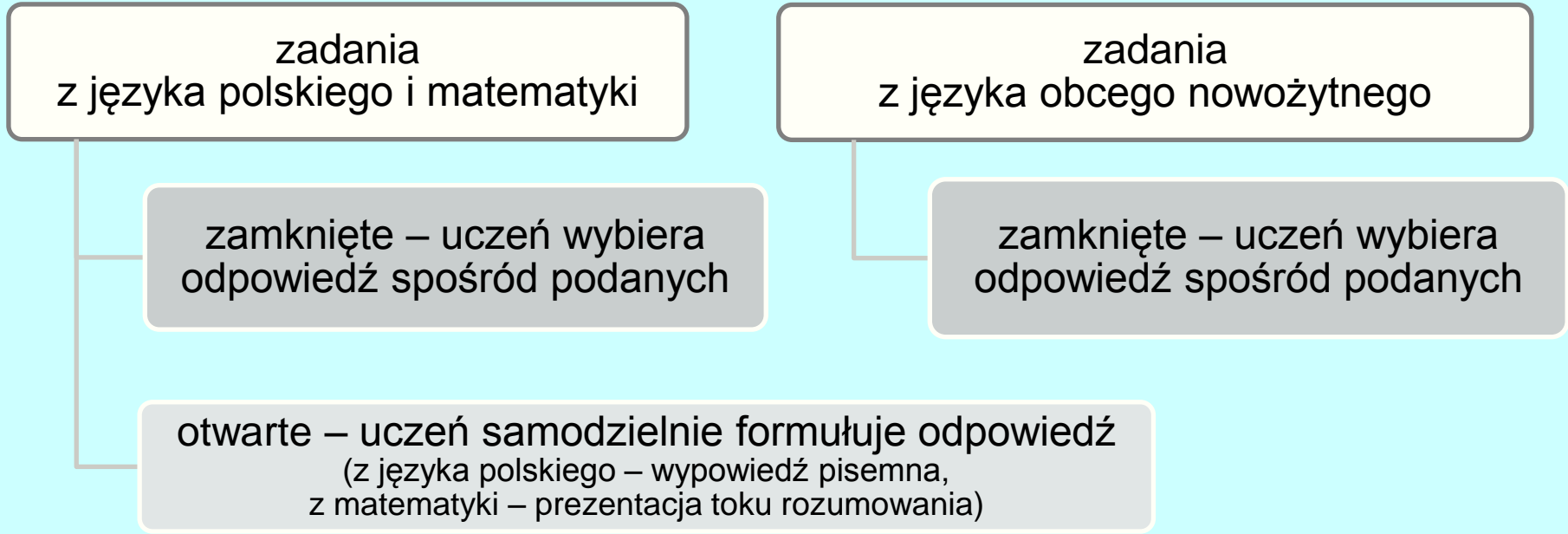


Budowa narzędzia pomiaru umiejętności uczniów

- ❑ Dwa zestawy: w jednym zadania z języka polskiego i matematyki, w drugim – z języka obcego nowożytnego.
- ❑ W każdym zestawie zadań – karta odpowiedzi, w której uczeń zaznacza odpowiedzi do zadań zamkniętych.
- ❑ Odpowiedzi do zadań otwartych uczeń zapisuje na kartach rozwiązań zadań otwartych.
- ❑ Liczba zadań i punktów możliwych do zdobycia za rozwiązanie wszystkich zadań w zestawie – zmienna.



Typy zadań egzaminacyjnych na sprawdzianie



Informacja o wynikach sprawdzianu

Wyniki sprawdzianu
(wyrażone w procentach)

wynik (ogólny)
z części pierwszej

wynik
z części drugiej

wynik
(szczegółowy)
z języka
polskiego

wynik
(szczegółowy)
z matematyki

wynik procentowy – odsetek punktów
(zaokrąglony do liczby całkowitej), np. 20 pkt
z 23 za zadania polonistyczne $\approx 87\%$

§ 48 ust. 5 Rozporządzenia,
Informator o sprawdzianie, s. 9



Próbny sprawdzian wg nowej formuły egzaminacyjnej

Około 15 grudnia 2014 roku na stronach okręgowych komisji zostaną udostępnione arkusze do przeprowadzenia próbnego sprawdzianu w formie badania diagnostycznego.

