

Kod ucznia:

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych - etap szkolny

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1				2				3				4				5				6	7	8	Razem
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
Punktacja																								

Wskazówki dla ucznia:

1. W zadaniach od 1 do 5 są podane cztery odpowiedzi: **A, B, C, D**, z których **jedna, dwie lub trzy są poprawne**.
Przy każdym zadaniu zamaluj kwadracik przy słowie **Tak** jeśli uważasz, że zdanie jest **prawdziwe** lub kwadracik przy słowie **Nie**, jeśli uważasz, że jest **nieprawdziwe**. Jeśli się pomylisz, błędne otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
Do rozwiązania zadań od 1 do 6 wykorzystaj „**Miejsce na obliczenia**”, które znajduje się na stronie 3. Obliczenia tam zapisane nie będą brane pod uwagę przy punktacji.
2. Pod każdym z zadań 6, 7 i 8 **zapisz pełne rozwiązanie z uzasadnieniem i odpowiedzią**.
3. W nawiasach przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów jaką możesz uzyskać za rozwiązanie danego zadania.
4. Całkowity czas na rozwiązanie zadań to 60 minut. Postaraj się wykorzystać ten czas w całości.

Powodzenia

Zadanie 1. (0 – 4)

Podstawa trójkąta równoramiennego ma długość 7 cm. Prawdą jest zatem, że

A. Jego ramię może być dwa razy krótsze od podstawy.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
B. Jego ramię może być o 4 cm krótsze od podstawy.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
C. Jego obwód może wynosić 21 cm.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
D. Jego obwód zawsze będzie większy od 14 cm.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>

Zadanie 2. (0 – 4)

Jedna główka kapusty i gruszka ważą razem tyle co 7 jabłek. Trzy jabłka ważą tyle co dwie gruszki. Wszystkie gruszki ważą tyle samo oraz wszystkie jabłka ważą tyle samo. Prawdą jest zatem, że

A. Jedna kapusta waży tyle co trzy gruszki i jedno jabłko.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
B. Jedno jabłko waży więcej niż jedna gruszka.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
C. Jedna gruszka waży więcej niż dwa jabłka.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
D. Jedna kapusta waży więcej niż trzy gruszki.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>

Zadanie 3. (0 – 4)

Działanie $(-35) + (-26) - (-47) + 86 - 19 + 57$ ma taki sam wynik jak działanie

A. $(-26) + 47 - 35 + 86 - 19 + 57$	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
B. $(-47) - 26 + 86 - 19 + 57 - 35$	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
C. $(57 + 47 + 86) - (35 + 26 + 19)$	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
D. $19 - 35 - 26 + 57 + 47 + 86$	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>

Zadanie 4. (0 – 4)

Marek ma 100 jednakowych sześciennych klocków o krawędzi 1cm. Prawdą jest, że

A. Ze wszystkich może ułożyć jeden sześcian.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
B. Może ułożyć dwa różne sześciiany i zostaną mu jeszcze klocki.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
C. Może ułożyć dziesięć jednakowych sześciianów o krawędzi 2cm i jeszcze zostaną mu klocki.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
D. Może ułożyć sześcian o krawędzi 10 cm.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>

