

**XII Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka angielskiego dla uczniów gimnazjów  
województwo kujawsko-pomorskie**

**Etap szkolny – 12 listopada 2013**

**Kod ucznia:** \_\_\_\_\_

**Wynik:** \_\_\_\_\_/60pkt.

***Droga Gimnazjalistko / Drogi Gimnazjalisto***

***Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.***

1. *Wpisz powyżej, w wyznaczonym miejscu swój kod ustalony przez Komisję Konkursową.*
2. *Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 5 stron i zawiera 6 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je koniecznie Komisji Konkursowej.*
3. *Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.*
4. *Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.*
5. *Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi (poprawność ortograficzną i gramatyczną).*
6. *Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz obok poprawną.*
7. *Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.*
8. *Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.*
9. *Brudnopis nie podlega ocenie.*
10. *Pracuj samodzielnie.*
11. *Nie wolno wносить telefonów komórkowych na egzamin .*
12. *Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.*

***Powodzenia!***

**I. Rozumienie tekstu czytanego.**

**Przeczytaj tekst z czasopisma dla młodzieży TEAM z 2006r. i zdecyduj, które z poniższych zdań są zgodne z treścią (T), a które – nie (F)**

*David Beckham's teenage letters*

Today David Beckham is the most famous football player on the planet and two of his teenage letters recently sold at auction for 1500 euros.

But in 1991, 16-year-old David Beckham has just left home and was beginning his football career at Manchester United. He wrote to his friend Lee back in East London.

TEAM shows you 16-year-old David's secrets and imagines what he would say now 14 years later.

*then...*

"I got my first wage packet (an envelope with your pay at the end of the week) the other day and a bonus ( extra money because you've done well) which came to £120, so that went into the bank and I have got about £250 in there now."

*...and now*

"My wage have gone up a bit since 1991. I'm earning £100,000 a week at Real Madrid now. I've also got several million pounds in the bank. It might even be billions. In fact, I could buy the bank!"

*then ...*

"I've been playing in the A team which is brilliant."

*...and now*

"I'm the captain of England!"

*then....*

"I've been doing really well with my football as well as with girls – because we are United players they all want to go with us."

*....and now*

"There've been a lot of stories about me and other women in the newspapers, but I'm a family man now. I'm 31, I've got three lovely sons, and Victoria and I want to have a little girl. I'd love Victoria if she worked in Tesco's."

*then ....*

"Pre-season training is quite hard because we have to do eight miles sprinting every day."

*....and now*

"We don't do as much training at Real as we did at Manchester United. I don't feel as fit as I did then."

1. He earns over four hundred thousand pounds a year at Real Madrid. T / F
2. He wants to buy the bank. T / F
3. He was good at football but he was shy with girls. T / F
4. He would like Victoria to work in Tesco's. T / F
5. Pre-season training in Manchester United was hard, because they had to run 13 km every day T / F
6. His family doesn't consist of five people. T / F

**/6 punktów**

**II. Zadania gramatyczno – leksykalne**

**Uzupełnij dialogi wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz : a, b albo c.**

1. Can you give me a hand with the washing up?
  - a) Sure. Here's my hand.
  - b) O.K. Where are the dirty cups?
  - c) Sorry, I haven't got any hands now.
2. Do you mind if I turn off the heating?
  - a) No! Go ahead. It's too hot in here.
  - b) Oh, yes! Please. It's too hot in here.
  - c) Oh, yes! It's too cold in here.
3. I did my first bungee jump last weekend.
  - a) Guess what!
  - b) Congratulations!
  - c) What a jump!
4. I didn't do well in my exam.
  - a) Oh, dear!
  - b) Good for you!
  - c) Well done!
5. Do you like techno music?
  - a) Of course, I into techno.
  - b) Oh, I like you.
  - c) Well, it's not my cup of tea.
6. What's Mark like?
  - a) He's ambitious and hardworking.
  - b) He's tall and slim.
  - c) He likes you a lot.
7. How do you find this painting?
  - a) Oh, it's awful!
  - b) Oh, it's easy to find it.
  - c) I found this painting in the museum.
8. I can't come to the rehearsal this evening.
  - a) No troubles!
  - b) No problem!
  - c) Good for you!
9. Could you pass me some bread?
  - a) Sure, here your go!
  - b) Yes, I'm passing it
  - c) Sure, here you are.
10. Help yourself to some cake.
  - a) O.K., I'll help.
  - b) Oh, no. I can't help.
  - c) Thanks.

**/10 punktów**

**III. Wybierz właściwą odpowiedź.**

1. He plays tennis ..... the weekends.  
a) on                      b) in                      c) since                      d) at
2. I'm not ..... hip-hop.  
a) at                      b) onto                      c) into                      d) in
3. Shakespeare ..... in Stratford on Avon.  
a) has been born    b) is born                      c) was born                      d) born
4. Alice got rid ..... her old wardrobe. She gave it to her neighbour.  
a) on                      b) of                      c) at                      d) off
5. Hurry up! The train ..... at seven. We haven't got much time.  
a) is leaving              b) will leave              c) is going to leave              d) leaves
6. People ..... don't smoke live longer.  
a) which                      b) whose                      c) who's                      d) who
7. Tom doesn't get ..... well with Alan. They often fall out.  
a) up                      b) off                      c) on                      d) for
8. You ought ..... talk to them.  
a) -                      b) to have                      c) to                      d) have
9. She suggested ..... by car.  
a) go                      b) to go                      c) have gone                      d) going
10. Selena decided ..... up tennis.  
a) take                      b) to take                      c) taking                      d) having taken

**/10 punktów**

**IV. Przekształć zdania używając 1 do 5 słów tak, aby nie zmienić ich sensu używając słów kluczowych. Słowa kluczowe muszą pozostać bez zmian.**

1. The exam wasn't as difficult as we thought.    DIFFICULT  
The exam was ..... than we thought.
2. It's a long time since she last visited me.    FOR  
She ..... a long time.
3. They are building a supermarket in our town.    IS  
A supermarket ..... in our town.
4. I hate country music.    STAND  
I..... country music.
5. Would you like to come to our party?    FANCY  
.....to our party?
6. You are too young to drive a car.    OLD  
You .....to drive a car.
7. This flat is so beautiful.    SUCH  
This .....flat.
8. I've never read a better book in my life.    EVER  
It's .....read.

**/8 punktów**

V. Wstaw czasowniki w nawiasie we właściwej formie.

1. Look! Dorothy (talk)..... to somebody now.
2. Why (you/ always/come) ..... late? It's so annoying!
3. *Romeo and Juliet* (be/ write)..... by Shakespeare in 1595 .
4. Greg (fall)..... down as he (walk)..... down the street last week.
5. If I (be) .....you, I (have)..... a gap year. That's my advice.
6. Look at the clouds in the sky. It (rain) ..... very soon.
7. Don't worry about the exam tomorrow. I'm sure you (pass)..... it very well.
8. A:How often (you /see) .....your niece?  
B: Twice a month.
9. I (not / want) ..... to listen to you now!
10. Dave's grandfather (fight) ..... in 2<sup>nd</sup> World War.
11. It's always like that. When you (push) ..... the red button, it (explode) .....
12. Listen! I (help) ..... you if you (tell) .....me the whole story.  
I'll do my best, I promise.

**/16 punktów**

VI . **Wypowiedź pisemna.**

***Byłaś / byłeś z wizytą u koleżanki/kolegi za granicą. Po powrocie do Polski zauważyłaś/ zauważyłeś, że zostawiłaś/zostawiłeś bardzo cenną dla Ciebie rzecz. Napisz krótki e-mail do koleżanki/kolegi, w którym:***

- poinformuj co i gdzie zostawiłaś/zostawiłeś
- opisz wygląd tej rzeczy i wyjaśnij, dlaczego jest ona dla ciebie tak cenna
- poproś o przesłanie tej rzeczy i przeproś za kłopot

Rozwiń każdy z podpunktów. Limit słów wynosi 60 do 80 słów. Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

**/10 punktów**