

2013/2014  
ETAP SZKOLNY

.....  
Kod ucznia

Suma punktów

## Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

### Instrukcja dla ucznia.

Test składa się z 26 zadań. Na jego rozwiązanie masz 60 minut.  
Czytaj uważnie wszystkie polecenia. **Starannie** zapisuj odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj X na odpowiedniej literze. Jeżeli pomylisz się, literę z X otocz kółkiem i ponownie rozwiąż zadanie. Test wypełnij długopisem lub piórem. **Nie używaj korektora.**

*Powodzenia!*

\*\*\*\*\*

### Zadanie 1. (0 – 2 p.)

Rysunek przedstawia kartki kalendarza z kolejnych dni bieżącego roku szkolnego z godzinami wschodu i zachodu Słońca w Bydgoszczy.

wschód Słońca _____ zachód Słońca 17:22  CZWARTEK  <b>27</b>  luty 2014	wschód Słońca _____ zachód Słońca 17:24  PIĄTEK  <b>28</b>  luty 2014	wschód Słońca _____ zachód Słońca 17:26  SOBOTA  _____  _____ 2014
--	--	---

Na podstawie: <http://www.kalendarz-365.pl/kalendarz/2013>

A – **Uzupełnij** brakującą datę (dzień i miesiąc).

B – **Uporządkuj** podane godziny wschodu Słońca w Bydgoszczy i **wpisz** je na kartki kalendarza.

Godziny: 6:39, 6:36, 6:41.

### Zadanie 2. (0 – 1 p.)

**Wybierz** odpowiedź.

Następstwem ruchu obrotowego (wirowego) Ziemi jest:

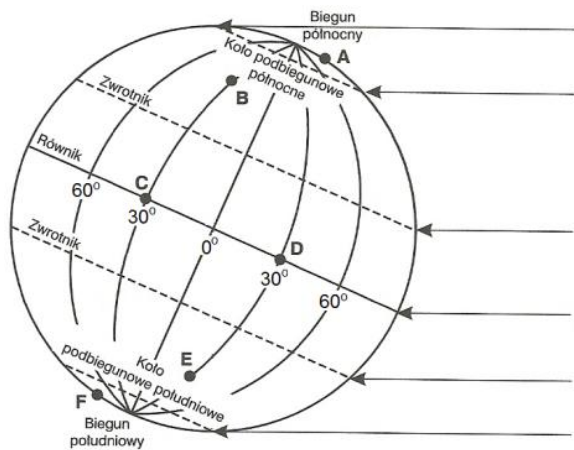
- A – zmiana miejsca wschodu i zachodu Słońca na widnokręgu,
- B – pozorny ruch gwiazd na sklepieniu niebieskim w ciągu doby,
- C – zmiana wysokości Słońca nad widnokręgiem w czasie górowania,
- D – zmiana długość dnia i nocy oraz spłaszczenie Ziemi przy biegunach.



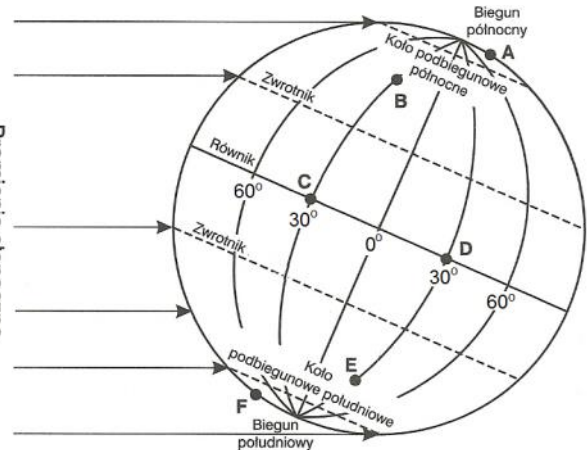
**Zadanie 3.** (0 – 3 p.)

Rysunki przedstawiają oświetlenie Ziemi w dwóch charakterystycznych dniach roku.

Rys. A



Rys. B



Na podstawie: Wład P., *Geografia, Zbiór zadań*, Wydawnictwo Oświatowe ORTUS, Piaseczno 2006

A – **Wybierz** odpowiedź A lub B i jej uzasadnienie 1 lub 2.

Rysunek A przedstawia oświetlenie Ziemi w dniu:

A	przesilenia zimowego	ponieważ	1	Słońce góruje w zenicie nad zwrotnikiem Raka
B	przesilenia letniego		2	Słońce góruje w zenicie nad zwrotnikiem Koziorożca

B – Na rysunku A **zakreskuj** obszar występowania nocy, a na rysunku B obszar występowania nocy polarnej.

C – **Zapisz**, jaką literą oznaczony jest punkt położony w strefie umiarkowanej na półkuli zachodniej.

Odpowiedź: .....

**Zadanie 4.** (0 – 3 p.)

Do poniższych opisów **dobierz** nazwy stref oświetlenia Ziemi. W miejscu kropek **wpisz** numery przyporządkowane strefom.

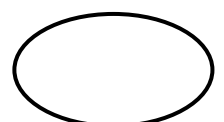
- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. strefa międzyzwrotnikowa      | 4. strefa podbiegunowa północna   |
| 2. strefa umiarkowana północna   | 5. strefa podbiegunowa południowa |
| 3. strefa umiarkowana południowa |                                   |

- Strefa, w której Słońce góruje zawsze po północnej stronie nieba - .....
- Strefa, w której Słońce nie góruje w zenicie i nie występuje noc polarna - .....
- Strefa, w której występują najmniejsze różnice w długości trwania dnia i nocy - .....

**Zadanie 5.** (0 – 1 p.)

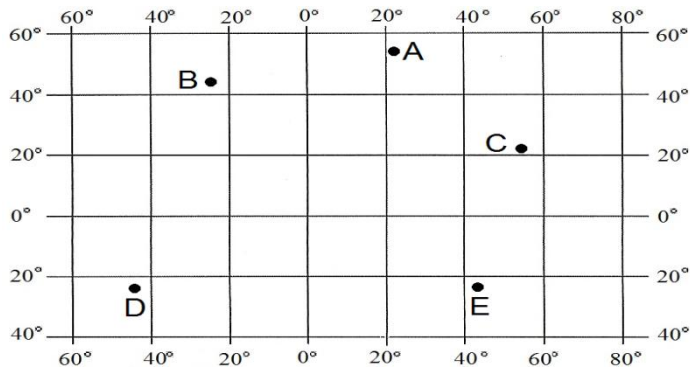
**Podaj** datę i porę roku w Polsce, gdy w Australii dzień i noc mają taką samą długość, a w następnych dniach Słońce góruje coraz wyżej nad widnokrajem.

Odpowiedź: ..... - początek .....  
data pora roku



**Zadanie 6.** (0 – 3 p.)

Na siatce kartograficznej zaznaczono położenie geograficzne punktów A, B, C, D i E. Obok podano współrzędne geograficzne trzech miast.



Lizbona (39° N; 09° W)  
 Warszawa (52° N; 21° E)  
 Rio de Janeiro (23° S; 43° W)

A – Do wymienionych miast **dobierz** punkt, który określa ich położenie na Ziemi.

**Wpisz** obok nazwy miasta odpowiednią literę.

Warszawa - .....

Rio de Janeiro - .....

B – **Wybierz** odpowiedź. Południe słoneczne w Warszawie jest:

A – 2 godziny później niż w Lizbonie,

B – 1 godzinę później niż w Lizbonie,

C – 2 godziny wcześniej niż w Lizbonie,

D – 1 godzinę wcześniej niż w Lizbonie.

**Zadanie 7.** (0 – 5 p.)

Na podstawie mapy konturowej rozpoznaj ocean i wykonaj polecenia A i B.



A – **Wpisz** nazwy kontynentów, do których należą obszary oznaczone cyframi 1 i 2.

1 - .....

2 - .....

B – **Skreśl** odpowiednią część pogrubionego tekstu tak, aby poniższe zdania były prawdziwe.

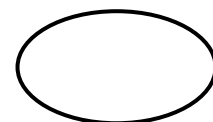
Na tym oceanie występuje Rów **Mariański / Jawajski** oraz **Morze Żółte / Czerwone**.

Do jego zlewiska należą najdłuższa rzeka **Azji / Australii**.

**Zadanie 8.** (0 – 3 p.)

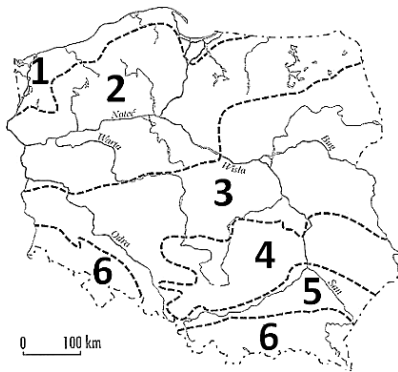
**Uzupełnij** luki w nagłówkach tabeli nazwami elementów linii brzegowej tak, aby nazwy własne umieszczone w kolumnach im odpowiadały.

.....	.....	.....
Alaska	Arktyczny	Azja Mniejsza
Wielka Syrta	Małajski	Jork
Karpientaria	Baleary	Krym



**Zadanie 9.** (0 – 3 p.)

Podaną krainę geograficzną **przyporządkuj** do pasa rzeźby dopisując numer z mapy.



..... - Roztocze

..... - Niecka Nidziańska

..... - Kotlina Oświęcimska

Źródło: E. Dudek, J. Wójcik, Geografia 3, Wydawnictwo Edukacyjne WIKING, Wrocław 2006

**Zadanie 10.** (0 – 1 p.)

**Wybierz** odpowiedź.

Które z podanych informacji można czytelnie przedstawić na mapie w skali 1:100 000 000?

- I. Rozmieszczenie stref klimatycznych na świecie.
- II. Lesistość w Polsce według województw.
- III. Rozmieszczenie parków krajobrazowych w województwie kujawsko-pomorskim.

A - tylko I

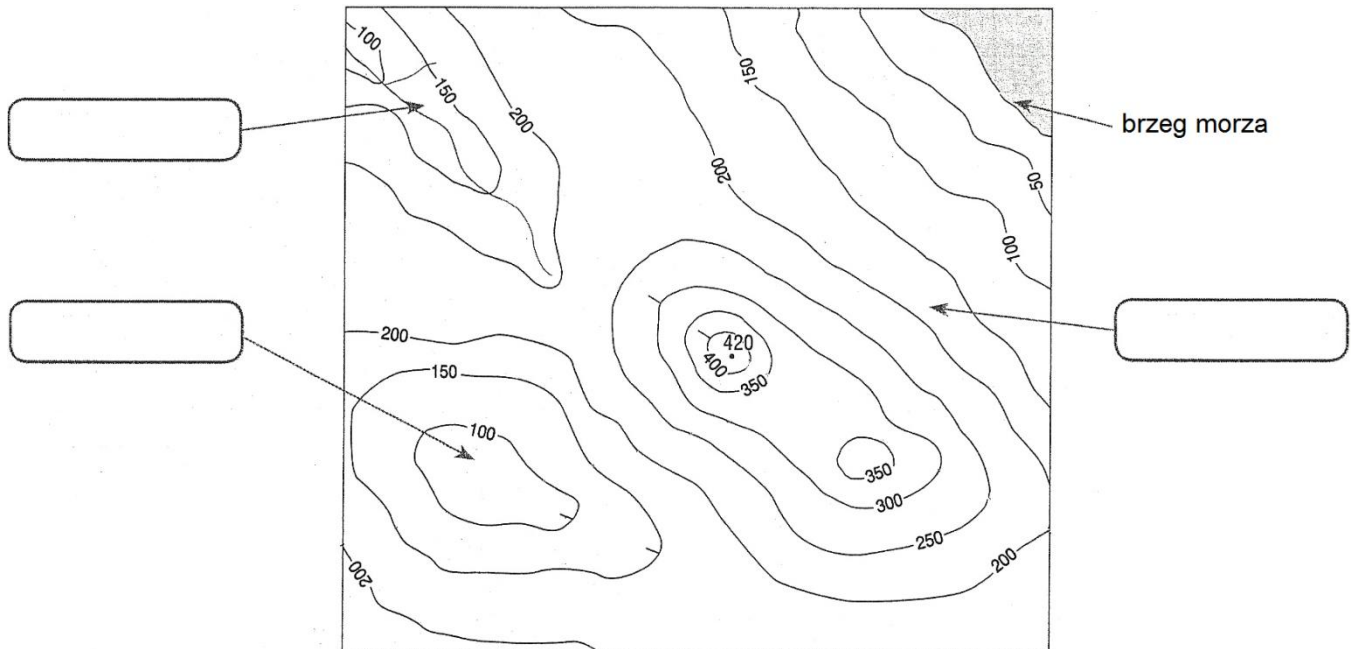
B - I i II

C - I, II i III

D - I i III

**Zadanie 11.** (0 – 3 p.)

**Wpisz** w ramki nazwy form terenu przedstawionych na rysunku poziomicowym.



Źródło: *Pomysły na lekcje*, Praca zbiorowa, Nowa Era, Warszawa 2013

**Zadanie 12.** (0 – 1p.)

**Wybierz** odpowiedź.

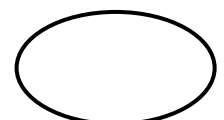
Linie na mapie łączące miejsca o jednakowej głębokości wody to:

A – izohaliny,

B – izohiety,

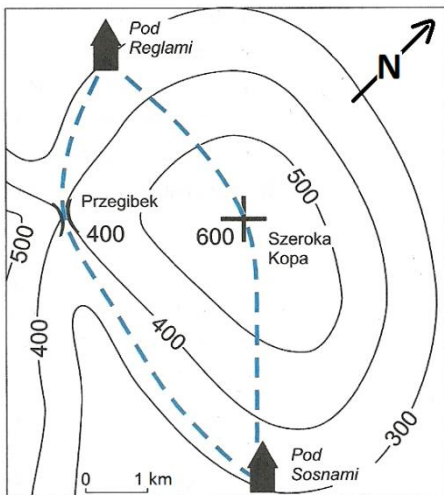
C – izohipsy,

D – izobaty.



**Zadanie 13.** (0 – 3 p.)

Na mapie zaznaczono dwa szlaki turystyczne ze schroniska „Pod Sosnami” do schroniska „Pod Reglami”. Oba szlaki mają tę samą długość i liczą po 8 km.



szlaki turystyczne  
 schroniska  
 przełęcz  
 szczyty

Źródło: Wład P., *Ziemia, Zeszyt ćwiczeń dla gimnazjum*, Wydawnictwo Oświatowe ORTUS, Raszyn 2000

A – **Uzupełnij** luki w tekście nazwami kierunków geograficznych.

Idąc ze schroniska „Pod Sosnami” do schroniska „Pod Reglami” przez szczyt Szerokiej Kopy najpierw poruszam się w kierunku ....., potem w .....

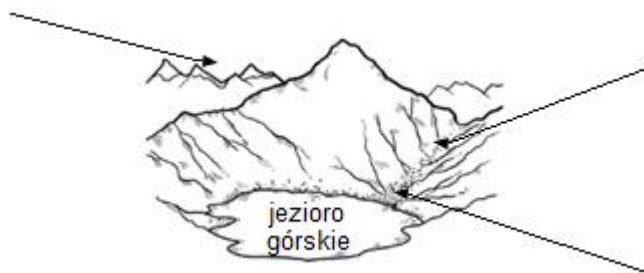
B – **Oblicz**, o ile krócej trwałaby wycieczka przez przełęcz niż przez szczyt, jeżeli:

- przejście 1 km po terenie płaskim zajmuje 15 minut,
- wejście na każde 100 m różnicy wysokości zajmuje dodatkowo 10 minut,
- zejście nie zajmuje więcej czasu niż poruszanie się po terenie płaskim.

Odpowiedź: .....

**Zadanie 14.** (0 – 1p.)

**Podpisz**, wyróżnione strzałkami, elementy rzeźby wysokogórskiej: żleb, grań, piarg.

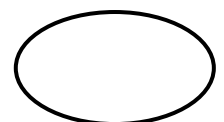


Źródło: *Pomysły na lekcje*, Praca zbiorowa, Nowa Era, Warszawa 2013

**Zadanie 15.** (0 – 3 p.)

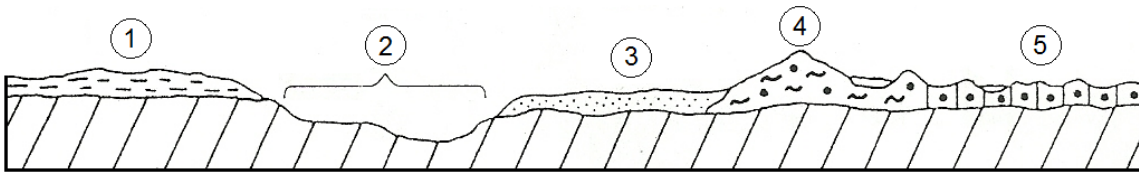
**Uzupełnij** tabelę.

Czynnik rzeźbotwórczy	Proces rzeźbotwórczy	Forma terenu
	erozja	dolina U - kształtna
wody płynące		delta
	akumulacja	barchan



**Zadanie 16.** (0 – 4 p.)

**Rozpoznaj** na rysunku formy polodowcowe powstałe na obszarze pojezierzy w czasie zlodowaceń plejstoceńskich.



Na podstawie: Kotowscy I., W., *Testy dla gimnazjalistów, Geografia*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2002.

A – **Narysuj** nad rysunkiem strzałkę wskazującą kierunek nasuwania się lądolodu.

B – Do wymienionych form polodowcowych **dopisz** cyfrę odpowiadającą im na rysunku.

sandr - .....

morena denna - .....

pradolina - .....

morena czołowa - .....

C – **Otocz** pętlą nazwy form, które powstają również wyniku działalności lodowców górskich.

**Zadanie 17.** (0 – 3 p.)

**Uzupełnij** luki w zdaniach nazwami sfer Ziemi.

Rozkruszanie skał przez korzenie drzew jest przykładem oddziaływania biosfery na .....

Jaskinie i doliny powstały w wyniku oddziaływania ..... na .....

Wzrost zawartości dwutlenku węgla i siarkowodoru w powietrzu spowodowany wybuchem wulkanu, to przykład oddziaływania ..... na .....

**Zadanie 18.** (0 – 2 p.)

**Podkreśl** te elementy środowiska geograficznego, które są składnikami antroposfery.

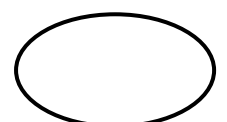
- kamieniołomy
- hałdy
- mierzeje
- meandry
- autostrady
- klify
- poldery
- wąwozy

**Zadanie 19.** (0 – 1 p.)

**Wybierz** odpowiedź.

Zestaw zawierający tylko czynniki klimatotwórcze to:

- A – rozkład lądów i mórz, wysokość nad poziomem morza,
- B – ciepłe i zimne prądy morskie, zachmurzenie i opady,
- C – opady atmosferyczne i ukształtowanie powierzchni,
- D – szerokość geograficzna i wilgotność powietrza.



**Zadanie 20.** (0 – 3 p.)

**Oceń** prawdziwość każdego zdania. Przy zdaniach prawdziwych **wpisz** literę P, a przy zdaniach fałszywych literę F.

- Troposfera nad równikiem jest grubsza niż nad biegunem. ....
- W strefie zwrotnikowych wyżów opady atmosferyczne są bardzo duże. ....
- Najwyższe temperatury powietrza na Ziemi notuje się w rejonie równika. ....

**Zadanie 21.** (0 – 1 p.)

**Wybierz** odpowiedź. Na mapie Polski strzałką zaznaczono kierunek wiatru w pierwszym dniu kalendarzowej jesieni. Na tej podstawie można stwierdzić, że:



- A – na północy Polski było niższe ciśnienie atmosferyczne niż na południu,
- B – jesienią od Bałtyku zawsze wieją silne wiatry,
- C – na południu Polski było niższe ciśnienie atmosferyczne niż na północy,
- D – w Polsce przeważają wiatry z kierunku północnego.

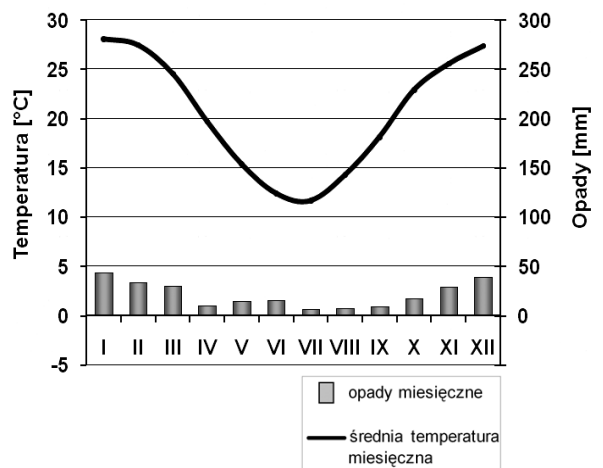
**Zadanie 22.** (0 – 2 p.)

Dokonaj analizy diagramu klimatycznego.

A – **Oblicz** roczną amplitudę temperatury powietrza.

Odpowiedź: .....

Na podstawie: Pydziński B., Zajac S., *Klimatologia w szkole*, WSiP, 1980 r.



B – **Wybierz** odpowiedź.

Wykres przedstawia warunki klimatyczne panujące na:

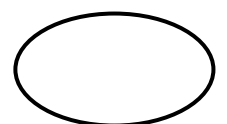
- A – stepach Azji Środkowej,
- B – półpustyniach w Australii,
- C – sawannie w Sudanie,
- D – preriach w Ameryce Północnej.

**Zadanie 23.** (0 – 2 p.)

**Połącz** w pary formację roślinną z zestawem typowych dla niej gatunków roślin.

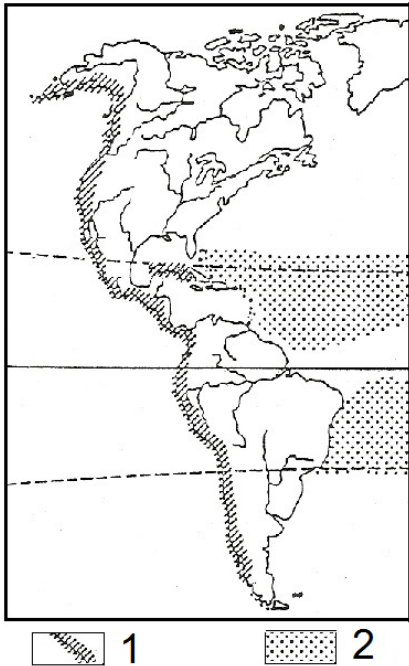
- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1. sawanna | A. świerki, modrzewie         |
| 2. makia   | B. karłowate brzozy i wierzby |
| 3. tajga   | C. baobaby, akacje            |
| 4. tundra  | D. cedry, oleandry            |

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....



**Zadanie 24.** (0 – 2 p.)

Na fragmencie mapy świata wyróżniono dwa obszary. **Wybierz** odpowiedzi.



A - Ukośnymi kreskami (1) zaznaczono obszary występowania:

- A – wysokich opadów,
- B – trzęsień ziemi,
- C – wybrzeży fiordowych,
- D – wysokich temperatur.

B - Powierzchnia zakropkowana (2) to obszar występowania:

- A – pasatów,
- B – wiatrów zachodnich,
- C – stref ciszy,
- D – monsunów.

Na podstawie: C1990 by the International Geographical Union.  
Commission on Geographical Education.

**Zadanie 25.** (0 – 2 p.)

Z każdego zestawu **wybierz** jeden element niespełniający kryterium przyporządkowania.

**Skreśl** go i **wyjaśnij**, dlaczego nie pasuje do pozostałych.

- halny, regiel górny, kosodrzewina, turnie,

Wyjaśnienie .....

- tajfun, tsunami, cyklon, huragan

Wyjaśnienie .....

**Zadanie 26.** (0 – 2 p.)

**Wybierz** odpowiedzi.

- Gołoborza są atrakcją:

- A – Świętokrzyskiego PN,    B – Biebrzańskiego PN,
- C – Tatrzańskiego PN,    D – Poleskiego PN.

- Połoniny podlegają szczególnej ochronie w:

- A – Karkonoskim PN,    B – PN Gór Stołowych,
- C – Bieszczadzkim PN,    D – Ojcowskim PN.

