

**V WOJEWÓDZKI KONKURS  
PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
dla uczniów gimnazjów  
w roku szkolnym 2012/2013  
Etap Rejonowy**

KOD UCZNIWA \_\_\_\_\_

SUMA PUNKTÓW \_\_\_\_\_ /75

**ZADANIE 1.**

**Przeczytaj informacje o czterech osobach (1.1. – 1.4.) oraz pięć ogłoszeń (A – E). Do każdej osoby dopasuj ogłoszenie, które najbardziej ją zainteresuje. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.**

**UWAGA! Jedno ogłoszenie podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

**(8 pkt)**

**1.1. \_\_\_\_\_**

**Лена** учится в гимназии, интересуется историей, поэзией и иностранными языками. Через две недели в школе у неё начинаются дополнительные занятия по английскому языку.

**1.2. \_\_\_\_\_**

У шестнадцатилетнего **Виктора** большая семья: мама, папа, старший брат Игорь и младшая сестра Оля. Оле скоро исполнится пять лет. Виктор хочет помочь родителям организовать день рождения младшей сестры.

**1.3. \_\_\_\_\_**

**Пётр** учится в университете на факультете международных отношений, интересуется жизнью людей в европейских странах, во время каникул любит путешествовать по всему миру. Он всегда сам планирует свои поездки.

**1.4. \_\_\_\_\_**

**Саша** своё свободное время посвящает спорту, любит ходить на тренировки, интересуется экстремальными видами спорта, считает, что все должны вести активный образ жизни. В будущем юноша мечтает стать учителем физкультуры.

**A.**

Добро пожаловать в молодёжный клуб «Искра»! Кроме традиционных секций у нас можно заниматься: сёрфингом, дайвингом, пейнтболом, скалолазанием. Расписание занятий составлено с учётом интересов и занятости подростков.

**B.**

Наши продавцы помогут вам найти нужную литературу, заказать и купить книги и канцелярские товары с доставкой на дом. В нашем магазине специальные скидки на учебники и учебные пособия для студентов и учеников.

**C.**

Товары для семейного туризма, проведения молодёжного и детского свободного времени, детских и спортивных праздников, настольные и электронные игры, всё это и многое другое школы и коммерческие организации могут приобрести на интерактивной выставке «Досуг».

**D.**

На нашем сайте вы можете легко и просто: проверить цены и расписания вылетов, найти и забронировать самые дешёвые авиабилеты, купить билет на самолёт в любой город мира.

**E.**

Мы предлагаем нашим маленьким посетителям специальное детское меню, игровую комнату, детскую площадку. Работники ресторана сделают всё, чтобы родители и дети чувствовали себя хорошо.

## ZADANIE 2.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(4 pkt)

### Что такое берестяная грамота?

Очень давно в Новгороде жил мальчик. Звали его Онфим. Он учился писать и считать.

2.1. \_\_\_\_ Обычный мальчик. С тех пор, как он жил, прошло 800 лет, и его «тетради» нашли археологи.

Эти «тетради» на современные совсем не похожи: обычные кусочки бересты (берёзовой коры). Бумага и пергамент в то время были очень дорогие, поэтому на них писали только в исключительных случаях. 2.2. \_\_\_\_ Каждый мог взять костяную палочку - писало — и на кусочке бересты нарисовать всё что хотел. Онфим, например, записывал алфавит, рисовал себя — в виде всадника, побеждающего зверя.

Исписанные кусочки бересты, которые археологи находят в Новгороде и других древних русских городах, называются берестяными грамотами. 2.3. \_\_\_\_ В ней будут денежные документы, деловые и личные письма, просьбы, а ещё небольшая записка, в которой парень просит девушку выйти за него замуж. 2.4. \_\_\_\_ Для того, чтобы как можно больше узнать о прошлом, о важных событиях того времени.

По <http://www.samoeinteresnoe.com>

- A. Мальчик любил рисовать — зверей, воинов, всадников.
- B. Сегодня из них можно составить целую библиотеку.
- C. Пергамент — специально обработанная кожа.
- D. Для чего ученые ищут берестяные грамоты?
- E. А берёзовой коры было много.

## ZADANIE 3.

Uzupelnij pytania 3.1.–3.6. właściwym wyrazem pytającym i dobierz pasujące do nich odpowiedzi (A–F). Odpowiedzi zapisz w tabeli.

(12 pkt)

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 3.1. _____ приехал вчера?            | A. В бакалейном отделе. |
| 3.2. _____ вы были в кино?           | B. Смотреть телевизор.  |
| 3.3. _____ твоё любимое блюдо?       | C. Пирог с капустой.    |
| 3.4. _____ тебя не было в школе?     | D. Я болел гриппом.     |
| 3.5. _____ можно купить макароны?    | E. Вчера вечером.       |
| 3.6. _____ ты любишь делать вечером? | F. Подруга Ванда.       |

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

#### ZADANIE 4.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów zdań.

(6 pkt)

- 4.1. Летом Лена отдыхала в \_\_\_\_\_ (маленький) деревне.
- 4.2. У Виктора по \_\_\_\_\_ (математика) одни пятёрки.
- 4.3. Сегодня после \_\_\_\_\_ (уроки) мы идём в кино.
- 4.4. Старший брат занимается \_\_\_\_\_ (баскетбол).
- 4.5. Мой папа старше \_\_\_\_\_ (мама) на два года.
- 4.6. Завтра обещают 14 \_\_\_\_\_ (градус) мороза.

#### ZADANIE 5.

Uzupełnij luki wybranymi czasownikami z nawiasów. Czasowniki wpisz w odpowiedniej formie.

(6 pkt)

- 5.1. Ежедневно мы (встать/вставать) \_\_\_\_\_ в 7 часов утра.
- 5.2. Вы когда-нибудь (летать/полететь) \_\_\_\_\_ на самолёте?
- 5.3. Маша вчера весь вечер (учить/выучить) \_\_\_\_\_ новые слова.
- 5.4. Завтра мама (готовить/приготовить) \_\_\_\_\_ вкусные пельмени.
- 5.5. Бабушка очень интересно (сказать/рассказывать) \_\_\_\_\_ сказки.
- 5.6. Я каждую неделю (писать/написать) \_\_\_\_\_ письмо другу в Россию.

#### ZADANIE 6.

Прeczytaj tekst. Uzupełnij luki 6.1.–6.16. tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania i spójny tekst.

UWAGA! Niektóre luki wymagają uzupełnienia według Twojego pomysłu.

(16 pkt)

Дорогие друзья! 6.1. \_\_\_\_\_ зовут Максим, 6.2. \_\_\_\_\_ фамилия Петров. Я родился девятого 6.3. \_\_\_\_\_ 1997 6.4. \_\_\_\_\_. Сейчас 6.5. \_\_\_\_\_ 15 лет. У меня 6.6. \_\_\_\_\_ семья: мама, папа, я и моя 6.7. \_\_\_\_\_ сестра Света. Мы 6.8. \_\_\_\_\_ в Варшаве на улице Мицкевича. Мой отец работает 6.9. \_\_\_\_\_ в большой фирме, а мать 6.10. \_\_\_\_\_. В возрасте семи лет я пошёл в 6.11. \_\_\_\_\_. Теперь я 6.12. \_\_\_\_\_ в третьем классе гимназии. Мой 6.13. \_\_\_\_\_ предмет — математика. После окончания гимназии я 6.14. \_\_\_\_\_ поступить в 6.15. \_\_\_\_\_. Я мечтаю о профессии 6.16. \_\_\_\_\_.

**ZADANIE 7.**

Прочитай задания. Дokończ je, wpisując w każdą lukę jeden wyraz tak, aby powstała logiczna całość.

(5 pkt)

- 7.1. На нашей почте круглосуточно можно отправить \_\_\_\_\_.
- 7.2. В мастерской по ремонту обуви мама починила \_\_\_\_\_.
- 7.3. В новом, уютном кафе можно выпить чашку \_\_\_\_\_.
- 7.4. В пятницу мы с друзьями идём в театр на \_\_\_\_\_.
- 7.5. Моя сестра пошла в булочную купить \_\_\_\_\_.

**ZADANIE 8.**

Прочитай имена и названия известных личностей из сферы культуры. Зазnacz kim były wymienione osoby.

(5 pkt)

	писатель	художник	композитор
8.1. Илья Ефимович Репин			
8.2. Лев Николаевич Толстой			
8.3. Фёдор Михайлович Достоевский			
8.4. Иван Константинович Айвазовский			
8.5. Дмитрий Дмитриевич Шостакович			

**ZADANIE 9.**

Wybierz poprawną odpowiedź. Zaznacz literę A, B lub C.

(5 pkt)

- 9.1. Герб Российской Федерации — это ...  
A. серп и молот                      B. белый орёл                      C. двуглавый орёл
- 9.2. Зимний дворец — резиденция российских императоров находится в ...  
A. Москве                      B. Петербурге                      C. Новгороде
- 9.3. Дворцово-парковый ансамбль Петергоф известен своими ...  
A. фонтанами                      B. картинами                      C. скульптурами
- 9.4. Государственный праздник День России отмечается ...  
A. 1 мая                      B. 12 июня                      C. 4 ноября
- 9.5. Самый известный музей Москвы — это ...  
A. Эрмитаж                      B. Русский музей                      C. Третьяковская галерея



**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**