

# XI Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla Uczniów Gimnazjów

## Województwo kujawsko-pomorskie

Etap Rejonowy-14 grudnia 2012

*Czas przeznaczony na wykonanie zadań wynosi 90 minut*

KOD \_\_\_\_\_

Wynik : \_\_\_\_\_ / 100

Uzyskano / na maksymalnie

### Zadania

Zadanie nr 1

(5 punktów)

Co powiesz po angielsku w podanych niżej sytuacjach? Napisz zwrot lub zdanie najbardziej odpowiednie w danej sytuacji.

1. Powiedz koleżdze żeby nie pił wody z kranu.

---

2. Poradź koleżance, którą boli ząb, żeby poszła do dentysty.

---

3. Potłukłeś ulubiony wazon mamy. Błagasz brata, żeby jej nie powiedział.

---

4. Poproś znajomą osobę o zarezerwowanie pokoju w hotelu na dzisiejszą noc.

---

5. Poproś gospodynię o dokładkę puddingu.

---

## Zadanie nr 2

(10 punktów)

Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz odpowiednią literę **a, b, c, d**

1. Have you got your luggage ready? It's time \_\_\_\_\_  
a. for leaving      b. we left      c. we are going      d. we must leave
2. We must wait \_\_\_\_\_ Friday for our exam results.  
a. after      b. by      c. until      d. later on
3. The road has been blocked \_\_\_\_\_ a tree.  
a. through      b. from      c. with      d. by
4. You can \_\_\_\_\_ a secondhand mobile phone for under ten pounds.  
a. get      b. take      c. hold      d. pay
5. What did the newspaper \_\_\_\_\_ about the accident?  
a. tell      b. refer      c. say      d. speak
6. Don't be so \_\_\_\_\_ - you can call me Tom.  
a. formal      b. typical      c. tiresome      d. afraid
7. Her parents often complain because she comes home \_\_\_\_\_ .  
a. lately      b. latest      c. late      d. later
8. You must try and get to the lesson \_\_\_\_\_ .  
a. more early      b. more earlier      c. the earlier      d. earlier
9. I \_\_\_\_\_ a shower when the telephone rang.  
a. had      b. was having      c. have had      d. have
10. The witness claimed he \_\_\_\_\_ the accused before.  
a. did not see      b. hasn't seen      c. wasn't seeing      d. hadn't seen



**Zadanie 5****(20 punktów)**

Przeczytaj tekst. Wstaw w lukę słowo, które, Twoim zdaniem pasuje do kontekstu. Słowa, którymi uzupełnisz luki muszą być podane w poprawnej formie. Niektóre słowa pozostaną w formie niezmienionej. *Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.*

**attempt, turn, puzzle, reunite, abandon, support, handle, strong, adopt, cage**

**Red, the Wonder Dog**

Battersea Dog's Home in south London has \_\_\_\_\_ (1) almost three million dogs since it first opened in 1980. The writer, Charles Dickens, wrote an article in \_\_\_\_\_ (2) of it, and soon everyone knew about the place which rescues, rehabilitates, and finds new homes for lost and \_\_\_\_\_ (3) animals. It also \_\_\_\_\_ (4) pets with their original owners.

Last autumn, staff at Battersea were \_\_\_\_\_ (5) how nine dogs were getting out of their locked cages at night and raiding the food stores. Imagine their surprise when they set up CCTV cameras and watched, amazed, as Red, a malnourished dog, who had been abandoned, \_\_\_\_\_ (6) out to be the leader of the 'escape committee'. He had been using his long teeth to operate the lock on his \_\_\_\_\_ (7) door, then freed the others and led them to the food. He was also crafty enough to wait until everyone had gone home before he \_\_\_\_\_ (8) to open his cage.

In a few days, Red became an international TV star, and Battersea Dog's home received hundreds of calls from people who wanted to \_\_\_\_\_ (9) Red. They were told: "Wherever Red ends up, there will have to be \_\_\_\_\_ (10) locks on the cupboards and doors as he likes to undo any bolt"

Adaptowano : [Current nr 5 May/June 2005](#)

**Zadanie 6****( 5 punktów)**

Uzupełnij podane zdania w taki sposób, aby wyrażały to samo, co zdanie powyżej. *Nie wolno zmieniać treści i formy podanych zdań.*

1. Mary was very sleepy. She couldn't read any more.

Mary was \_\_\_\_\_ she couldn't read any more.

2. It's a long time since he wrote to me.

He \_\_\_\_\_ to me for a long time.

3. He hasn't been in Warsaw for a year.

**The last time he** \_\_\_\_\_ **was** a year ago.

4. She's the most careful driver of all.

**No one else drives** \_\_\_\_\_ **she does.**

5. I think his wife is a journalist.

**I think he** \_\_\_\_\_ **a journalist.**

**Zadanie 7**

**(5 punktów)**

**Zakreśl prawidłową odpowiedź.**

1. **I'm sick. I feel awful.**

a. You do!

b. I'm sorry to hear that.

2. **It was nice talking to you.**

a. It was nice talking to you too.

b. Me too.

3. **Are you in the school basketball team?**

a. Yes, I do. I do a lot of training.

b. Yes, I am training for the championship.

4. **Do you need some help?**

a. I need.

b. No, thanks. I can do it myself.

5. **Do you want to go out tonight?**

a. No, I'd rather stay at home.

b. No, I want watch TV.

**Zadanie 8**

**(5 punktów)**

**Przekształć zdania na mowę zależną, stosując czasownik podany w nawiasie.**

1. 'Do not bathe when the red flag is flying', the notice said. (**warn**)

**The notice** \_\_\_\_\_

2. His wife left him a note saying 'Don't forget to lock the door'. (**remind**)

**His wife left him a note** \_\_\_\_\_

3. 'Please don't tell my husband', she said to her friend. (**ask**)

**She** \_\_\_\_\_

4. 'Would you like to join me for dinner?' I said to the new member. (**invite**)

**I** \_\_\_\_\_

5. 'Can I have some pocket money?' The boy asked. (**ask**)

**The boy** \_\_\_\_\_

**Zadanie 9**

**(10 punktów)**

**Uzupełnij zdania przyimkami.**

1. The London plane takes \_\_\_\_\_ midday.
2. He had to choose \_\_\_\_\_ staying \_\_\_\_\_ the country and staying \_\_\_\_\_ the seaside.
3. I don't know how to get \_\_\_\_\_ touch \_\_\_\_\_ Mrs Green, she's not \_\_\_\_\_ the phone.
4. We compliment you \_\_\_\_\_ your good taste \_\_\_\_\_ literature.

**Zadanie 10****(7 punktów)**

Osoby wymienione poniżej to znani pisarze

Dopasuj nazwiska autorów do tytułów napisanych przez nich książek:

*L.M. Montgomery, I. Fleming, L. Carroll, J.K. Rowling, J.D. Salinger, A.A. Milne  
J. Conrad*

Tytuł	Nazwisko autora
Winnie – the Pooh	
The Catcher in the Rye	
Harry Potter and the Chamber of Secrets	
Alice’s Adventures in Wonderland	
Casino Royale	
Anne of Green Gables	
Heart of Darkness	

**Zadanie nr 11****(5 punktów)**Poniższe zdania oznacz **T** (*prawda*) lub **F** (*falsz*)

1. Robert, the Bruce, was the King of Scotland \_\_\_\_\_
2. Gretna Green is a village in the south of Scotland famous for runaway weddings. \_\_\_\_\_
3. Benjamin Franklin was a leading author, printer, scientist, musician, inventor. \_\_\_\_\_
4. Red Nose Day is the main way in which Comic Relief raises money for charity  
On this day, people wear plastic red noses. \_\_\_\_\_
5. The Union Jack is the national flag of the United Kingdom \_\_\_\_\_

Kod \_\_\_\_\_

**Zadanie 12**

**(5 punktów)**

Uzupełnij zdania używając następujących wyrazów:

had, am, starts, was, can't

1. If I \_\_\_\_\_ not busy, I'll visit you.
2. If you don't give me more information, I \_\_\_\_\_ help you.
3. If he \_\_\_\_\_ careful, he wouldn't break things.
4. If a fire \_\_\_\_\_ the alarm goes off.
5. I wish I \_\_\_\_\_ more money.

**Zadanie 13**

Czasowniki podane w nawiasie wpisz w odpowiedniej formie.

**(7 punktów)**

1. When he was 15, his parents (**move**) \_\_\_\_\_ to the United States.
2. Research (**show**) \_\_\_\_\_ that cycling can help patients overcome their illness.
3. The film (**end**) \_\_\_\_\_ with a dramatic car chase.
4. They stood under the shelter because it (**rain**) \_\_\_\_\_.
5. I (buy) \_\_\_\_\_ a new car. Do you want to see it?
6. This time last year I (**live**) \_\_\_\_\_ in Brazil.
7. I was angry because they (**be**) \_\_\_\_\_ late.



Kod \_\_\_\_\_

**Zadanie 14**

**(5 punktów)**

Sporządź pisemną wypowiedź na podany temat w ilości 80 (+/- 5) słów. Przedimki liczone są jako słowa. Tematem wypowiedzi będzie udzielenie rady, podzielenie się informacją jak sobie radzisz lub jakich strategii używasz przebywając z osobą, której „buzia się nie zamyka” .

Za to zadanie możesz otrzymać 5 punktów : 1-2 punkty za dobór słownictwa i zwrotów, oraz 0-3 punkty za poprawność językową.

Wypowiadając się możesz uwzględnić:

- *lubisz/nie lubisz osoby, które dużo mówią*
- *dlaczego lubisz/nie lubisz tych osób*
- *wymień sposoby i zachowania, które stosujesz lub można zastosować gdy ktoś za dużo mówi*
- *w jaki sposób kończysz rozmowę*
- *czy unikasz takich osób, jeśli unikasz to w jaki sposób*

**What strategy do you use when you are with someone who won't stop talking**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

