

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2013/2014

I. Podstawa prawna planowania:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:

a) w przedszkolach

- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

c) w placówkach oświatowo-wychowawczych

- „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

d) w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i bibliotekach pedagogicznych

- „Promowana jest wartość edukacji”;
- „Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i

wewnętrznych”.

e) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

- **„Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;**

- **„Respektowane są normy społeczne”.**

f) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

- **„Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;**

- **„Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**

- **„Respektowane są normy społeczne”.**

Obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

a) w przedszkolach

- **„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**

- **„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;**

b) w szkołach podstawowych

- **„Uczniowie są aktywni”;**

- **„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**

- **„Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”.**

IV. Ewaluacja całościowa

(10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)

V. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

l.p	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły
1.	Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	<i>Publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, oddziałach ogólnodostępnych lub/i integracyjnych. 10%</i>

2.	Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły	<i>Publiczne technika. 10%</i>
3.	Zgodność kształcenia w szkołach zawodach z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.	<i>Publiczne i niepubliczne zasadnicze szkoły zawodowe, technika (z wyłączeniem techników uzupełniających) i szkoły policealne. 5%</i>
4.	Realizacja przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty im wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.	<i>Publiczne placówki doskonalenia nauczycieli. 100%</i>
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej	<i>Publiczne szkoły podstawowe. 10%</i>
6.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.	<i>Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja. 10%</i>
7.	Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły	<i>Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja. 10%</i>
8.	Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum	<i>Publiczne gimnazjum 10%</i>
9.	Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I-III publicznej szkoły podstawowej.	<i>Publiczne szkoły podstawowe. 10%</i>
10.	Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.	<i>Szkoły niepubliczne. 10%</i>

VI. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach w zadaniach z nadzoru pedagogicznego wskazanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Prawidłowość funkcjonowania niepublicznego przedszkola i innych form wychowania przedszkolnego zgodnie z przepisami prawa”.
2. „Zgodność statutu szkoły/placówki z obowiązującym prawem”

Anna Łukaszewska

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty