



Uczeń sześćioletni w SP 12

Konferencja „Sześciolatek w szkole”

5.04.2013r.

Oprac. Mirosława Kikulska

Kiedy do szkoły?



- Od 1 IX 2009r. każde dziecko sześćcioletnie **ma prawo** do nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej
- Od 1 IX 2014r. każde dziecko sześćcioletnie **ma obowiązek** nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej

Cel edukacji wczesnoszkolnej

„Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą...”

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Cechy dziecka sześciolatniego

- Dzieci chcą się bawić
- Mylą fantazję z rzeczywistością
- Krótko utrzymują uwagę na zadaniu
- Szybko się męczą
- Łatwo się rozpraszają
- Nie mają podzielności uwagi
- Zapamiętują treści bez zrozumienia
- Dominuje myślenie konkretno – wyobrazeniowe przedoperacyjne

Cechy dziecka sześciolatniego cd.

- Brak im odwracalności myślenia
- Mają jeszcze słabe kości i słabe mięśnie, więc często muszą zmieniać pozycję
- Większości dzieci brakuje płynności ruchów rąk
- Reagują emocjonalnie
- Uwielbiają pochwały



Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej

- „Należy zadbać o adaptację dzieci do warunków szkolnych, w tym o ich poczucie bezpieczeństwa.”
- „Sale lekcyjne powinny składać się z dwóch części: edukacyjnej (...) i rekreacyjnej (...). Zalecane jest wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne (...). Uczeń powinien mieć możliwość pozostawienia w szkole części swoich podręczników i przyborów szkolnych.”

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej cd.

- „Edukacja wczesnoszkolna jest procesem rozłożonym na 3 lata nauki szkolnej. Oznacza to, że wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w klasie I będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane w klasie II i III.”

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej cd.

- „Edukacja w klasach I-III szkoły podstawowej realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego.”
- „Dominującą formą zajęć są w tym czasie zabawy, gry i sytuacje zadaniowe...”

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej cd.

- „... dzieci rozwiązują działania matematyczne manipulując przedmiotami lub obiektami zastępczymi...”
- „Odpowiednio do istniejących potrzeb szkoła organizuje:
 - 1) zajęcia opiekuńcze zapewniające dzieciom interesujące spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo;
 - 2) zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce.”



Praktyka szkolna w SP 12

Szkoła pracuje w godzinach 7.30 -15.30

Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Jesteśmy „Szkołą bez przemocy”



- Jesteśmy „Szkołą z klasą”



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Uczestniczymy w programie „Zielone szkoły”



- Bierzemy udział w akcjach „Pij mleko” i „Owoce w szkole”



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Zajęcia z jednym nauczycielem
- Klasa spędza przerwy pod opieką swojego wychowawcy
- Dostosowanie metod pracy do możliwości dziecka
- Uczniowie pozostawiają część swoich przyborów szkolnych w salach lekcyjnych

Praktyka szkolna w SP 12 cd.



- W salach znajdują się kąciki rekreacyjne

Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Sale wyposażone w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, tablice multimedialne
- Sale z dostępem do Internetu



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

➤ Nauka przez zabawę



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Rozmowa i polecenia w konwencji bajki
- Zadania wymagające skupienia uwagi przeplatane zabawą i odpoczynkiem



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Częste zmiany rodzaju aktywności uczniów



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Organizowanie zajęć z wykorzystaniem wielu zmysłów



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Częste powtarzanie i utrwalanie wiadomości
- Pochwały i nagrody



Praktyka szkolna w SP 12 cd.

- Nauczanie czynnościowe: manipulowanie, eksperymentowanie, doświadczanie, odkrywanie



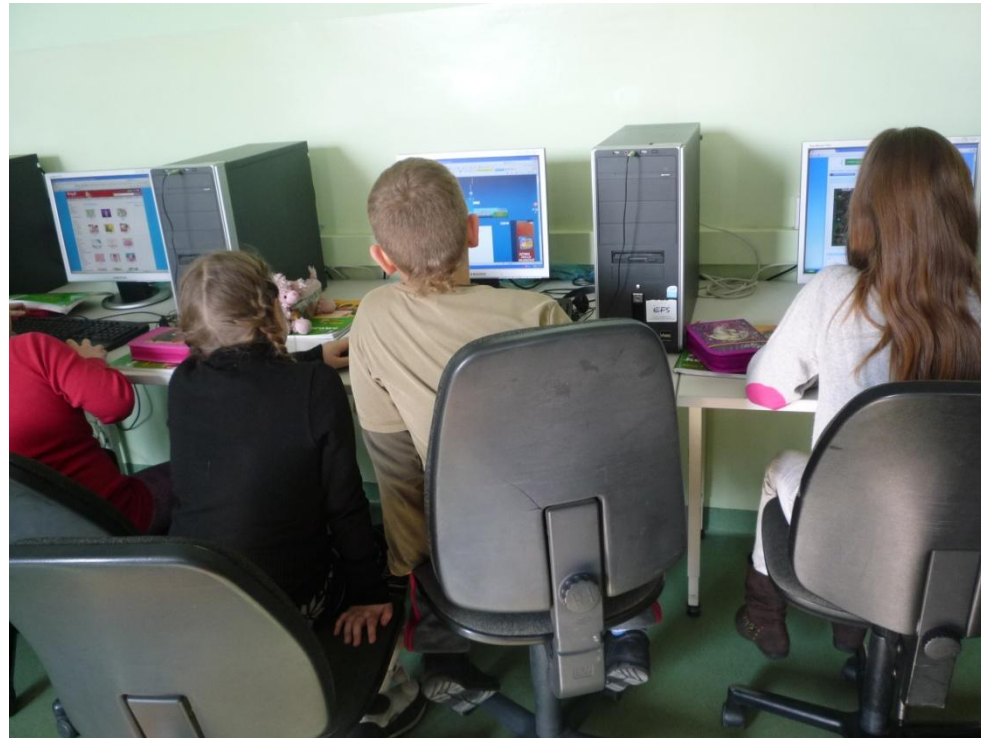
Praktyka szkolna w SP 12 cd.

➤ Praca w grupach



Pracownia komputerowa

- Szkoła posiada pracownię komputerową z dostępem do Internetu, z której korzystają także dzieci z klas I-III.



Biblioteka szkolna

- Biblioteka szkolna czynna jest w godz. 8.00 – 14.15



Świetlica szkolna

- Świetlica czynna w godz. 7.30 – 15.30
- Opieka nad dziećmi
- Zajęcia:
 - Czytelnicze
 - Plastyczne
 - Origami
 - Przyrodnicze
 - Klub Zabaw
 - Edukacja przez ruch
 - Rekreacyjno - turystyczne



Świetlica szkolna cd.



Świetlica szkolna cd.

- Miejsce, w którym dzieci jedzą śniadanie



- Dożywianie

Pomoc uczniom mającym trudności w nauce i zachowaniu

- Indywidualizacja pracy na lekcjach
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- Terapia pedagogiczna
- Zaj. edukacyjno - rozwojowe
- Terapia logopedyczna
- Socjoterapia
- Arteterapia
- Klasy terapeutyczne
- Wspomaganie j. polskiego dla ucznia obcojęzycznego

Pedagog szkolny

- Pedagog do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli codziennie



Logopeda

- Diagnoza pierwszoklasisty
- Terapia



Świetlica socjoterapeutyczna „Misiolandia”

- Nauka poprawnej komunikacji
- Nauka rozwiązywania konfliktów
- Budowanie wiary w siebie



Arteterapia

- Podnoszenie poczucia własnej wartości oraz poczucia sprawstwa
- Doskonalenie operacji myślowych
- Bogacenie wyobraźni i słownictwa
- Rozwijanie umiejętności pokonywania barier emocjonalnych i motywacyjnych
- Rozbudzanie zainteresowań
- Wyrabianie postawy otwartości na świat i tolerancji

Arteterapia cd.



Klasy terapeutyczne

- Stymulowanie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – czytaniu, pisaniu, mowie, liczeniu, rozumowaniu, zapamiętywaniu oraz zaburzeniami zachowania
- Zmiana postawy wobec trudności i niepowodzeń szkolnych

Klasy terapeutyczne cd.



Klasy terapeutyczne cd.

➤ Sala do terapii



Zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych

- Koło przyrodnicze
- Koło j. angielskiego
- Koło teatralne
- Zaj. artystyczne
- Wspomaganie działań artystyczno – muzycznych
- Gry i zabawy edukacyjne
- Koło komputerowe

Zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych cd.

- Kawiarenka internetowa
- Kółko kulinarne
- Kółko Misyjne
- Koło Caritas
- Koło PCK
- Zaj. Sportowe
- Zaj. rekreacyjno – sportowe
- Zaj. rekreacyjno – turystyczne
- Rajdy piesze i marsze na orientację

Wycieczki



Klasy artystyczne

Zapraszamy dzieci utalentowane
plastycznie, muzycznie, lubiące tańczyć
i występować w teatrzykach.

Nabór rozpoczęty



Gabinet pielęgniarki





Dziękuję za uwagę i zapraszam
na naszą stronę internetową

www.sp12grudziadz.szkolnastrona.pl