**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

Uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety, jej wyniki pozwolą nam rzetelnie i trafnie opracować ofertę kształcenia i doskonalenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **obszary** | | **Zaznacz wybrane**  **obszary** |
| 1. | Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. | |  |
| 2. | Wspieranie rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym. | |  |
| 3. | Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczyciela (w tym współpraca z rodzicami). | |  |
| 4. | Wspierająca rola świetlicy i biblioteki w procesie wychowania. | |  |
| 5. | Diagnoza pedagogiczna. | |  |
| 6. | Tworzenie, wdrażanie i monitorowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz planów działań wspierających (PDW). | |  |
| 7. | Praca  z uczniami  o specjalnych  potrzebach edukacyjnych | a) uczeń zdolny |  |
| b) uczeń o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) |  |
| c) uczeń sprawiający trudności wychowawcze |  |
| d) uczeń upośledzony umysłowo |  |
| e) uczeń niedowidzący, niewidomy |  |
| f) uczeń niedosłyszący, niesłyszący |  |
| g) uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją |  |
| h) uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną |  |
| i) uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera |  |
| j) uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym |  |
| k) uczeń z zaburzeniami zachowania |  |
| l) uczeń powracający do polskiego systemu edukacyjnego |  |
| m) uczeń w sytuacji traumatycznej, kryzysowej |  |
| 8. | Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej. | |  |
| 9. | Edukacja przedszkolna. | |  |
| 10. | Funkcjonowanie zespołów nauczycielskich. | |  |
| 11. | Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. | |  |
| 12. | Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia efektywności pracy nauczyciela, szkoły. | |  |
| 13. | EWD jako wskaźnik oceny efektywności kształcenia. | |  |
| 14. | Tworzenie narzędzi ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły. | |  |
| 15. | Tworzenie i ewaluacja programów nauczania. | |  |
| 16. | Wdrożenie i ewaluacja w szkole (placówce) nowych, innowacyjnych form nauczania, uczenia się i oceniania. | |  |
| 17. | Rola oceny szkolnej jako wsparcia rozwoju ucznia. | |  |
| 18. | Międzykulturowa i globalna edukacja szkolna. | |  |
| 19. | Nauczanie przedsiębiorczości na każdym etapie edukacyjnym. | |  |
| 20. | Doradztwo zawodowe w szkole. | |  |
| 21. | Edukacja obywatelska na każdym etapie edukacyjnym. | |  |

## ***Dziękujemy za wypełnienie ankiety***

**Ankietę opracował zespół badawczy powołany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.**