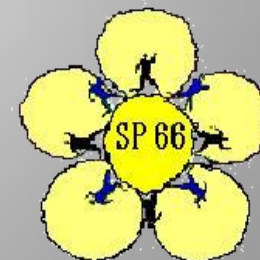
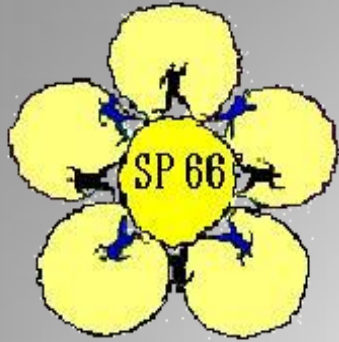


Szkoła Podstawowa nr 66  
w Bydgoszczy

# Sześciolatek w szkole

*Przyjazna adaptacja dziecka  
w szkole*





Szkoła Podstawowa nr 66  
w Bydgoszczy

## Zakres prezentacji

- ❖ Aspekty prawne
- ❖ Przygotowanie Szkoły nr 66 w Bydgoszczy do podjęcia nauki przez dziecko 6- letnie
- ❖ Podsumowanie

# ASPEKTY PRAWNE

## Podstawa programowa dla klas I-III szkoły podstawowej

Edukacja najmłodszych uczniów powinna umiejętnie splatać naukę z zabawą, by w łagodny sposób wprowadzić ich w świat szkoły.

- Od 1 września 2009 r. każde dziecko sześciolatnie **ma prawo** do nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej.
- Od 1 września 2014 r. każde dziecko sześciolatnie **ma obowiązek** nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

*ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*

# Realizacja podstawy programowej

**Edukacja w klasach I-III szkoły podstawowej realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego**

- w początkowym okresie nauki kontynuowany jest rozpoczęty w przedszkolu proces kształtowania dojrzałości dzieci do nauki czytania,
- w klasie I około połowy czasu przeznaczonego na edukację polonistyczną uczniowie mogą wykorzystać na rysowanie i pisanie siedząc przy stolikach,
- dominującą formą zajęć w tym okresie są zabawy, gry i sytuacje zadaniowe,
- dzieci korzystają z zeszytów ćwiczeń najwyżej jedną czwartą czasu przeznaczonego na edukację matematyczną,
- realizowane są zajęcia w naturalnym środowisku
- uczniowie z klas I – III winni mieć możliwość korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej,

*ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*

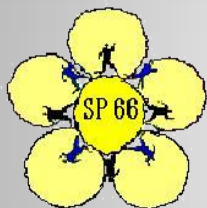
# Podstawa programowa dla klas I-III szkoły podstawowej

Salę lekcyjną powinny składać się z dwóch części: edukacyjnej i rekreacyjnej.

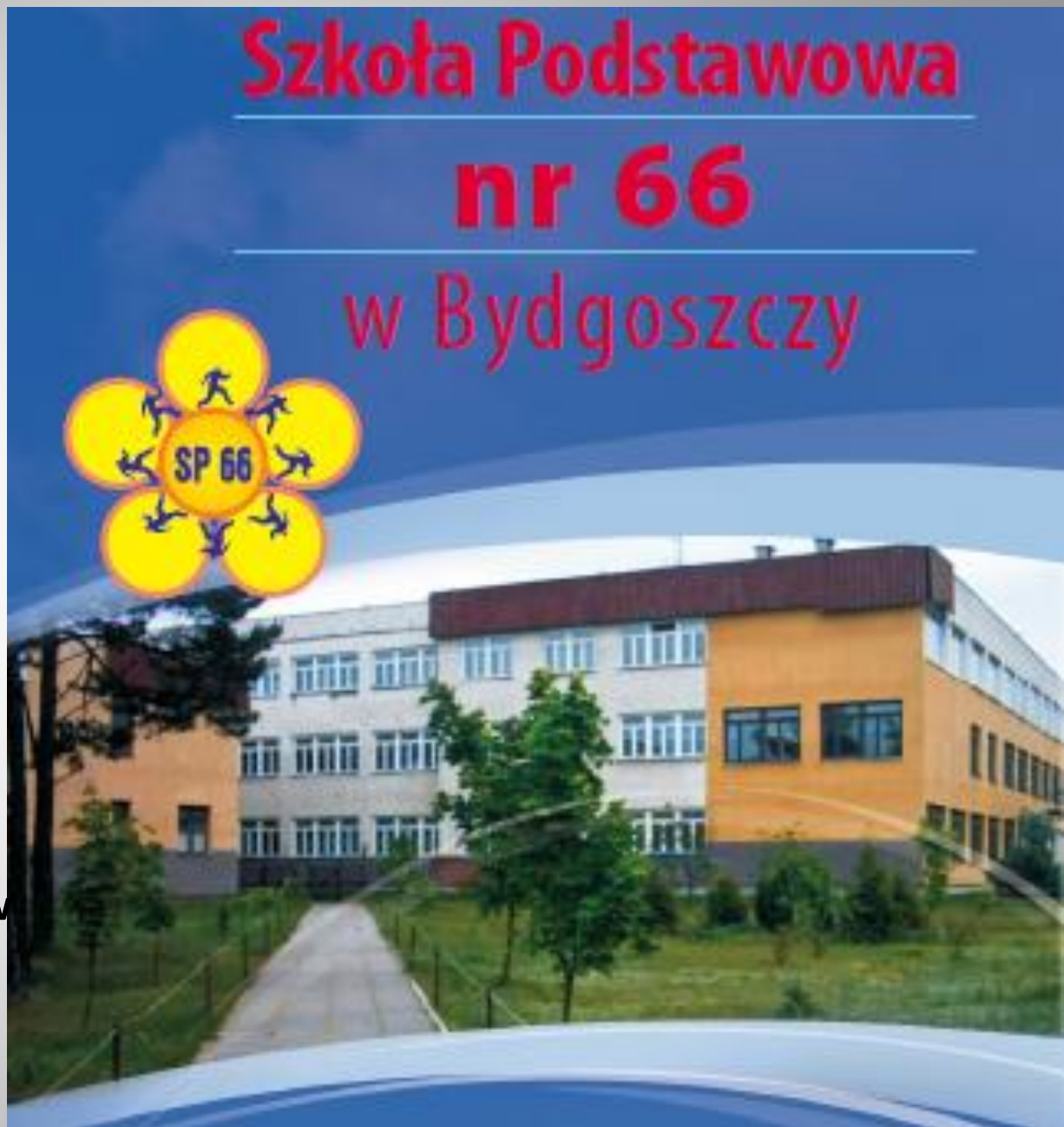
Zalecane jest wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć.

Uczeń powinien mieć możliwość pozostawienia w szkole części swoich podręczników i przyborów szkolnych.

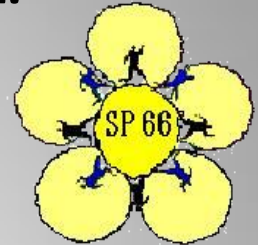
**Szkoła pracuje  
w godzinach  
8.00 – 16.10.**



- 2 oddziały przedszkolne - 50 uczniów
- 15 klas I- III – 352 uczniów
- 12 klas IV- VI – 269 uczniów



Nasz szkoła znajduje się na osiedlu Przylesie w Nowym Fordonie.  
Od 19 października 2012 nosi imię Misji Pokojowych ONZ.  
Uczy się w niej 671 uczniów.



Posiadamy następujące certyfikaty:

„Szkoła z klasą”

„Szkoła bez przemocy”

„Ortograffiti” – program pomocy dzieciom z dysleksją



# Przygotowanie Szkoły Podstawowej nr 66 na przyjęcie 6-latków



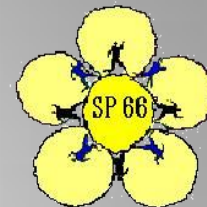
„...szkoła łagodnie wprowadza uczniów w świat wiedzy...”



Sale dydaktyczne z wygospodarowanym miejscem na rekreację.



# Analiza i wyposażenie sal dydaktycznych naszej szkoły



Przestrzeń edukacyjna sal podzielona jest na dwie odpowiednio przystosowane i wyposażone części: edukacyjną i rekreacyjną.

Każda sala wyposażona jest w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć.

Uczniowie mają możliwość pozostawienia części swoich podręczników i przyborów szkolnych w ławkach i szafkach.

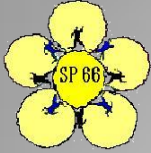


# Sala lekcyjna



Jedna z sal lekcyjnych: część dydaktyczna i rekreacyjna.

# Wykorzystanie części rekreacyjnej w salach lekcyjnych



Istnieje możliwość dostosowania sali lekcyjnej do potrzeb wynikających z realizacji tematu.



**Zaadaptowanie sali do pracy grupowej.**



**Ustawienie ławek umożliwiające indywidualny kontakt z uczniem.**



# Pracownia komputerowa



**Pracownia komputerowa gdzie uczniowie pracują na zajęciach przy swoich stanowiskach.**



# Świetlica szkolna



**Godziny pracy świetlicy: 6.00 – 16.30**



# Biblioteka i czytelnia

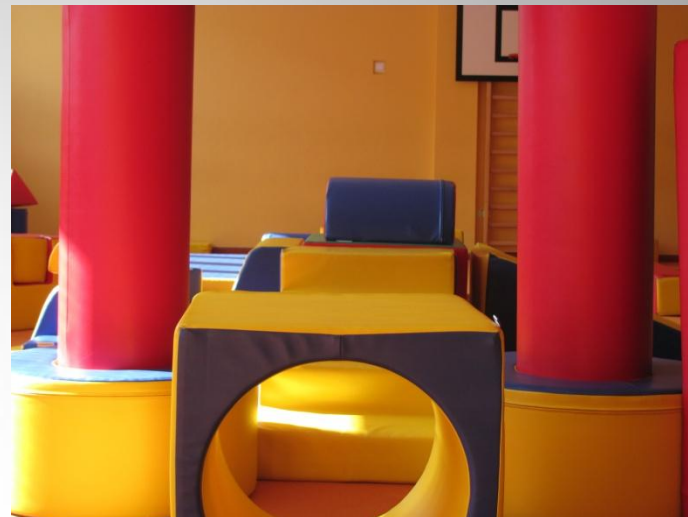


**Biblioteka i czytelnia czynna codziennie od 8 do 16.10.**





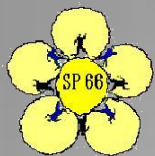
**Oddziały przedszkolne są przygotowane do pracy z dziećmi 6- letnimi.**



**Miejsce zabaw wyposażone zostało w ramach programu Radosna Szkoła.**



**Sala gimnastyczna dostosowana do potrzeb uczniów klas 0-3.**



# Sala gimnastyczna



**Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się:  
w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, na placu zabaw i w terenie.**



# Plac zabaw Radosna Szkoła



**Zajęcia ruchowe na placu zabaw.**



# Miasteczko Ruchu Drogowego



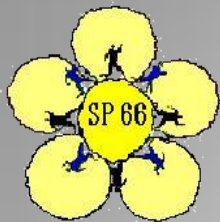
**Tu uczniowie doskonalią umiejętność jazdy na rowerze, stosując w praktyce znajomość przepisów ruchu drogowego. Zostało ono zbudowane ze środków pozyskanych ze sponsorów.**



# Z wizytą u logopedy



**Tu dzieci znajdą fachową pomoc logopedyczną.  
Gabinet czynny codziennie od 8 do 16.10.**

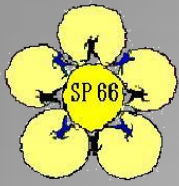


# Z wizytą u pedagoga



**Dwie panie pedagog chętnie pomogą dzieciom w każdej sytuacji.  
Gabinet czynny codziennie od 8 do 16.10.**





# Sala do zajęć terapeutycznych



**Sala wyposażona i dostosowana do potrzeb uczniów ze środków pozyskanych z udziału w programie Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania klas I-III szkół podstawowych.**



# Z pomocą u pielęgniarki



**Pielęgniarka jest codziennie do dyspozycji dzieci. Obok znajduje się gabinet stomatologiczny.**



# Stołówka szkolna



**Pyszne obiady czekają na dzieci codziennie od godziny 12 do 14.**



# Prezentacja osiągnięć uczniów

**„Zaufajcie dzieciom, bo one są twórcami przyszłości”**

*C. Freinet*

**W trosce o to, by uczniowie odczuwali satysfakcję z działalności twórczej, szkoła stwarza warunki do przedstawienia ich osiągnięć.**

**Efekty prac dzieci prezentowane są na:**

- holach - wystawy prac uczniowskich,
- apelach grupy wiekowej Pacholąt,
- przeglądach twórczości artystycznej dzieci,
- imprezach szkolnych i międzyszkolnych,
- stronie internetowej szkoły.



# Wystawy prac uczniów





# Stworzyliśmy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych:



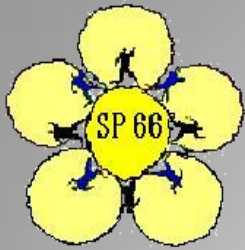
Udział w zajęciach objętych projektami

**„Badam, poznaję, doświadczam...”**

oraz

**„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania klas I-III szkół podstawowych”**

współfinansowanymi ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego..



**Uczymy efektywnie, korzystając z nowoczesnych środków dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego.**



**Skarbnica z pomocami do wykorzystania na zajęciach przez nauczyciela i ucznia wydawnictwa Nowa Era.**





# Czas i miejsce na rozwijanie zainteresowań

Z myślą o uczniach uzdolnionych z klas I – III w naszej szkole działają liczne koła zainteresowań dla uczniów, które wszechstronnie rozwijają ich umiejętności i zaspokajają ich twórczą aktywność.

## **Prowadzone są:**

- zajęcia matematyczne, polonistyczne, języka angielskiego, komputerowe, sportowe, plastyczne, muzyczne i taneczne,
- wycieczki edukacyjne, wyjazdy na Zieloną Szkołę,
- zajęcia doskonalące naukę pływania,
- zajęcia praktyczne w Miasteczku Ruchu Drogowego.

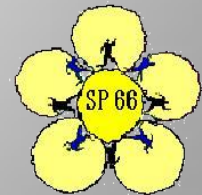


**Prawda, że jest ciekawie?!**

# Wyrównywanie szans edukacyjnych

Dla uczniów, którzy mają trudności z opanowaniem materiału oraz tych, którzy nie osiągnęli jeszcze dojrzałości szkolnej prowadzone są zajęcia:

- profilaktyczno – wychowawcze „Spójrz inaczej”
- socjoterapeutyczne w ramach Pomocy Pedagogiczno – Psychologicznej
- dydaktyczno – wyrównawcze
- rewalidacyjne
- indywidualna terapia pedagogiczna
- terapia pedagogiczna
- terapia logopedyczna





# Podsumowanie

Realizowany program nauczania skoncentrowany jest na sześciolatku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się.

- Respektowana jest trójpodmiotowość oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń – szkoła – dom rodzinny.
- Właściwie zaplanowane i realizowane działania oraz rzetelna informacja o tym, co czeka 6 – letnie dzieci w szkole powinna uspokoić rodziców i rozwiązać ich wątpliwości dotyczące adaptacji dziecka w klasie 1.
- Ocenę dojrzałości szkolnej dokonują rodzice, nauczyciele przedszkola i zerówek przy pomocy psychologa i pedagoga. Daje to możliwość ustalenia planu pomocy w wyrównywaniu szans.

- Diagnoza gotowości szkolnej pierwszoklasisty jest podstawą doboru najlepszych metod pracy dla całej klasy i każdego ucznia.**
- Trafna diagnoza daje szansę każdemu uczniowi na osiągnięcie sukcesu na miarę jego możliwości.**
- Nauczyciele analizują mocne i słabe strony dziecka, które podejmuje naukę, odnoszą je do wymagań szkolnych, aby wiedzieć, w jaki sposób pomóc rozwinąć mu słabiej ukształtowane umiejętności.**
- Szkoła sprzyja rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.**

- ❖ Szkoła daje możliwość uczestniczenia dzieciom w zajęciach pozalekcyjnych.
- ❖ Zajęcia komputerowe i nauka języka angielskiego rozpoczynają od klasy I, a naukę pływania od klasy 0.
- ❖ Estetyka i ciepła kolorystyka sal lekcyjnych czynią szkołę przyjazną, nowoczesną i atrakcyjną.
- ❖ Należy doposażyć sale w nowoczesne meble dostosowane do wzrostu i proporcji ciała uczniów.
- ❖ Wskazane byłoby umożliwienie uczniom z klas I – III pracy przy osobnym komputerze podczas zajęć.

**Obecność dzieci 6- letnich  
w szkole to duże wyzwanie.  
Spróbujmy się z nim zmierzyć,  
a na pewno się uda!**

Dziękuję za uwagę i zapraszam na naszą stronę internetową

[www.sp66bydgoszcz.edupage.org](http://www.sp66bydgoszcz.edupage.org)

Opracowała: Maria Brychczyńska