

# **„Sześciolatek w pierwszej klasie”**

**Opracowała: Olga Ocetkiewicz**

# Uczeń 6 letni w klasie I

```
graph TD; A[Uczeń 6 letni w klasie I] --- B[Cechy sześciolatka]; A --- C[Stwarzamy możliwości]; A --- D[Treści nauczania w kl.I]
```

## Cechy sześciolatka

Jaki to uczeń?

## Stwarzamy możliwości

Jak uczymy?

## Treści nauczania w kl.I

Czego go uczymy?

# Cechy sześciolatka – jaki to uczeń?

Uczeń sześciolatek to uczeń:

- z wigorem, energią z gotowością do poznawania nowych rzeczy;
- lubiący ruch i przemieszczanie się (z pozycji siedzącej przy stoliku do pozycji leżącej na dywanie);
- potrzebujący częstej zmiany aktywności;
- któremu dość szybko męczą się ręce;
- z uwagą mimowolną, krótkotrwałą i niepodzielną;
- który myśli w sposób konkretno-wyobrażeniowy;
- lubiący działać;
- oczekujący zrozumienia, wsparcia i pomocy.

# Cele kształcenia

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w jego rozwoju:

- intelektualnym;
- emocjonalnym;
- społecznym;
- etycznym;
- fizycznym;
- estetycznym.

# Treści nauczania w klasie I

- Edukacja polonistyczna
- Język obcy nowożytny
- Edukacja muzyczna
- Edukacja plastyczna
- Edukacja społeczna
- Edukacja przyrodnicza
- Edukacja matematyczna
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia techniczne
- Wychowanie fizyczne
- Etyka



# Edukacja polonistyczna



- **Początkowa** nauka czytania i pisania.
- Dbłość o kulturę języka.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się w małych formach teatralnych.

Połowę czasu przeznaczonego na edukację polonistyczną uczniowie mogą zajmować się rysowaniem i pisaniem siedząc przy stolikach.

# Język obcy nowożytny

Wspomaganie dzieci  
w porozumiewaniu się  
osobami, które mówią  
w innym języku.



# Edukacja muzyczna

Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki:  
śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie.  
Zaleca się włączanie muzyki do codziennych zajęć  
szkolnych jako tła tematu przy organizacji aktywności  
ruchowej, w celu wyciszenia, itp.





# Edukacja plastyczna

Poznanie architektury,  
malarstwa i rzeźby.  
Wyrażanie własnych myśli  
i uczuć w różnorodnych  
formach plastycznych.  
Przygotowanie do  
korzystania z medialnych  
środków przekazu.



# Edukacja społeczna



Wychowanie do  
zgodnego  
współdziałania  
z rówieśnikami  
i dorosłymi.

# Edukacja przyrodnicza

Wychowanie do rozumienia  
i poszanowania  
przyrody ożywionej  
i nieożywionej.

Edukacja przyrodnicza  
powinna być realizowana  
także w naturalnym  
środowisku.



# Edukacja matematyczna



Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych.

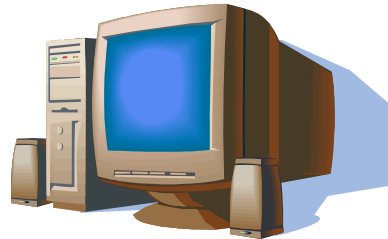
Dzieci mogą korzystać z zeszytów ćwiczeń najwyżej przez  $\frac{1}{4}$  czasu przeznaczanego na edukację matematyczną.

# Zajęcia komputerowe

W zakresie:

- posługiwania się komputerem;
- bezpieczeństwa pracy z komputerem.

Komputery w klasach I-III szkoły podstawowej powinny być wykorzystywane jako urządzenia, które wzbogacają proces nauczania i uczenia się.



# Zajęcia techniczne

Wychowaniem do techniki (poznawanie urządzeń, obsługiwane i szanowanie ich) i działalność konstrukcyjna dzieci.

## **Wychowanie fizyczne**

Kształtowanie sprawności fizycznej dzieci i edukacja zdrowotna.

# Etyka

Przybliżanie uczniom wartości etycznych na podstawie baśni, bajek i opowiadań, a także obserwacji życia codziennego.



# Stwarzamy możliwości – jak uczymy?



Realizacja programu nauczania skoncentrowana na dziecku i jego **indywidualnych potrzebach.**



# Stwarzamy możliwości – jak uczymy?



- Uczymy w sali dostosowanej do potrzeb dziecka sześćioletniego. Sala podzielona jest na dwie części **edukacyjną** i **rekreacyjną** (np. z kącikami tematycznymi, biblioteczką).
- Pamiętając o adaptacji (łagodnym przejściu z edukacji przedszkolnej do wczesnoszkolnej).
- Stwarzając ciekawe sytuacje dydaktyczne.

# Stwarzamy możliwości – jak uczy my?



- Nie zapominając o nauce przez **zabawę**.
- Poprzez działanie, przekształcanie, modyfikowanie, interpretowanie, czyli poprzez **aktywność własną ucznia**.
- Stosując różnorodne, metody, formy, techniki uczenia się.
- Wspomaganie rozwoju czynności umysłowych poprzez stosowanie szeregu **środków dydaktycznych**.

# Stwarzamy możliwości – jak uczy my?



- Pamiętając o tym, aby zajęcia nie były statyczne (uczeń 6-letni nie powinien siedzieć 45 minut w ławce).
- Stwarzając uczniom możliwość pozostawienia w szkole części swoich podręczników oraz przyborów szkolnych.

# Literatura:

1. ***Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych*** (fragment Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, załącznik 2)  
<http://www.men.gov.pl>
2. Ilg F., Baker L., *Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat*. Gdańsk 2002.
3. Dąbek K., *Sześciolatek w szkole*. W: *Życie Szkoły* 2011, nr 2.
4. Gruse S., *Dojrzewanie 5-latków*. W: *Pomagamy uczyć* 2009, nr 1.