

# Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2012/2013

## I. Podstawa prawna planowania:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324)

## II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).

## III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w obszarze:

„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki” i „Zarządzanie szkołą i placówką”

„Procesy zachodzące w placówce lub szkole” i „Funkcjonowanie w środowisku lokalnym”

„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki” – obszar wskazany przez Kuratora

Oświaty

## IV. Ewaluacja całościowa.

## V. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

l.p	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły
1.	Spełnianie warunków określonych w art.7 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez niepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej.	<i>W niepublicznych szkołach podstawowych.</i>
2.	Przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego.	<i>Publiczne szkoły podstawowe i publiczne gimnazja, dla których ustalono obwód.</i>
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.	<i>Publiczne szkoły podstawowe.</i>
4.	Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania w publicznych liceach ogólnokształcących i technikach.	<i>Publiczne licea ogólnokształcące i technika.</i>

5.	Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych nowożytnych z ramowymi planami nauczania w publicznych gimnazjach.	<i>Publiczne gimnazja.</i>
6.	Prawidłowość organizacji oddziału przedszkolnego.	<i>Publiczne przedszkola i szkoły podstawowe.</i>
7.	Prawidłowość organizacji działania publicznej biblioteki pedagogicznej i realizacji jej zadań oraz zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.	<i>Publiczne biblioteki pedagogiczne.</i>
8.	Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej.	<i>Ogólnodostępne publiczne szkoły podstawowe, publiczne gimnazja, licea ogólnokształcące i zasadnicze szkoły zawodowe.</i>
9.	Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.	<i>Publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja oraz publiczne i niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne i ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.</i>
10.	Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.	<i>Publiczne szkoły podstawowe dla których ustalono obwód.</i>

**Anna Łukaszewska**

**Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty**