

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
dla uczniów gimnazjów  
w roku szkolnym 2011/2012**

**organizowany w województwie kujawsko-pomorskim**

**ETAP REJONOWY**

**Czas pracy 90 minut**

KOD UCZNIĄ .....

LICZBA PUKTÓW ...../ 107

**I. Przeczytaj tytuły A-J następnie zapoznaj się z tekstami 1-5. Przyporządkuj pasujący tytuł do odpowiedniego tekstu. Dla każdego tekstu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.**

**A** Jeden Tag Tanzunterricht

**B** Unterricht ist nur im kurzen Sommer möglich

**C** Junge Leute machen ihr eigenes Fernsehprogramm

**D** Neue Tanzschule in Kapstadt

**E** Mit dem Flugzeug zu den Schülern

**F** Fernsehverbot für Kinder

**G** Neun Monate im Jahr ohne Eltern

**H** Unterricht im Flugzeug

**I** Jetzt wieder vor der Kamera

**J** Fernsehstudio in der Schule

**1** Amy und Petra Gilding müssen gar nicht aus dem Haus, um in die Schule zu gehen. Die Schule kommt ganz einfach zu ihnen. Denn die Zwillinge wohnen mit ihrer Familie auf einer Farm, die so einsam und abseits liegt, dass der Weg zur nächsten Schule einfach viel zu weit wäre. Weil das vielen Kindern auf den Falkland-Inseln so geht, gibt es dort sechs Lehrerinnen, die das ganze Schuljahr über mit dem Flugzeug von Insel zu Insel fliegen und die Kinder unterrichten. Zwei Wochen lebt Lehrerin Myra Pitt im Haus von Amy und Petra, danach fliegt sie weiter zu den nächsten Siedlern.

[aus einer deutschen Zeitschrift]

**2** Und noch einmal! Arme strecken, Bein anwinkeln, auf die Zehenspitze. Nolyianda, 14, übt vor dem kleinen Haus, in dem sie mit ihrer Mutter lebt, Tanzfiguren. Ein seltener Anblick in Khayelitsha, einem Vorort der südafrikanischen Metropole Kapstadt, denn die Menschen hier sind sehr arm. Tanzunterricht? So was kann sich normalerweise niemand leisten. Aber Nolyianda hatte Glück: Profi –Tänzer des „Cape Town City Ballet“ besuchten den Ort. Sie entdeckten, dass Nolyianda ausgezeichnet tanzen kann, und das Mädchen bekam einen Platz an einer richtigen Tanzschule. Jetzt steht Tanzen täglich auf ihrem Stundenplan.

[aus einer deutschen Zeitschrift]

**3** Absprung! Hintereinander hüpfen die vier Kinder vom Häuserdach – und landen im tiefen Schnee. Meterhoch ist die weiße Pracht. Kein Wunder, denn das sibirische Städtchen Antipajuta liegt 400 Kilometer nördlich des Polarkreises. Bis zu minus 30 Grad wird es hier kalt. Die Menschen hier sind Nomaden: Sie ziehen mit ihren Rentieren durch die Tundra und leben in Zelten. Leider dürfen die Kinder nicht mit – denn sie müssen ja zur Schule gehen. Die Mädchen und Jungen wohnen deshalb neun Monate im Jahr im Internat von Antipajuta. Und besuchen nur im kurzen Sommer ihre Eltern in der Tundra.

[aus einer österreichischen Zeitschrift]

**4** „Achtung, Kamera läuft!“ Jeden Abend wartet die junge Nachrichtensprecherin Mariam Shakebar im Fernsehstudio in Kabul, Afghanistan, auf diesen Satz. Dann liest sie die aktuellen Nachrichten. Mariam war schon als Kind im Fernsehen und hat damals bei einer beliebten Kindersendung mitgemacht. Dazwischen gab es in Afghanistan lange Zeit kein Fernsehen. Daher ist es für Mariam und die anderen Bewohner von Kabul etwas ganz Besonderes. Schade, dass lediglich rund die Hälfte der 1,5 Millionen Bewohner Kabuls einen Fernseher hat.

[aus einer Schweizer Zeitung]

**5** Eine Filmkamera halten, in ein Mikrofon sprechen, Interviews führen. Anja Schmiedel, 14, und Julian Erben, 15, lernen all das in Thüringen beim Sender „O.K. Gera“ – einem sogenannten „Offenen Fernsehkanal“. Offen bedeutet: Hier kann auf Sendung gehen, wer Lust dazu hat. Anja und Julian kommen zwei Mal pro Woche nach der Schule in das Fernsehstudio, um bei einem Jugendprogramm mitzumachen. Anja ist neu dabei und filmt am liebsten. Julian arbeitet schon seit anderthalb Jahren mit. Als „alter Hase“ darf er sogar moderieren.

[aus einer deutschen Zeitung]

Zertifikat Deutsch für Jugendliche Modellsatz © Ösd

1	2	3	4	5

...../ 10

## II. Uzupełnij luki, tak aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania.

1. .... Zimmer ist es schön. (w jego)
2. Der Vater kommt um 16 Uhr ..... Arbeit .
3. Wir erholen ..... an ..... Bodensee.
4. Fahren Sie ..... Straßenbahn, oder gehen Sie ..... Fuß?
5. .... und kauf mir die Zeitung! (bądź tak dobry)
6. .... wohnst du? (u kogo)
7. Mein Schulfreund ..... (zbiera znaczki)
8. Gestern war ich mit ..... Gast in der Stadt. (mein, deutsch)
9. .... ist das? (czyj plecak)
10. Hast du ..... Kugelschreiber? Ja, hier ist .....
11. Das Geschäft ist ..... 7.00 Uhr ..... 18.00 Uhr geöffnet.
12. Dieser Politiker ist ..... Türkei geflogen.
13. Das Mädchen wäscht ..... ihre Haare.

...../ 25

## III. Doradź osobom, co mają zrobić. Użyj trybu rozkazującego.

1. Ich habe Hunger. ....
2. Ich bin krank. ....
3. Unser Freund hat Probleme in der Schule. ....
4. Wir wollen einen guten Film sehen. ....
5. Es regnet und ich muss zur Schule gehen. ....

...../ 10

## IV. Uzupełnij luki 1 – 5, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Alle Schüler waren pünktlich um 6:30 Uhr auf dem Schulhof. So (1)\_\_\_\_\_ ist unser Bus gestartet, der uns in die Stadt Colmar im Elsass bringen sollte. Im Elsass (2)\_\_\_\_\_ ca. 1,8 Millionen Menschen. Es ist die kleinste Region in Frankreich. Die Fahrt dauert nicht lange, und wir sind schnell an der Grenze zwischen Deutschland und Frankreich. Nach einer knappen Stunde sind wir in Colmar. Das Wetter ist schön, die Sonne scheint, und es ist nicht so kalt. Alle sind sehr (3)\_\_\_\_\_ auf die unbekannte Stadt. Zuerst laufen wir durch die Altstadt. Danach besuchen wir den Stadtteil Petite Venise. Hier (4)\_\_\_\_\_ wir auch das Bartholdi-Museum. Wir haben etwas Hunger und kaufen Fruchtbrot, das auf der ganzen Welt bekannt ist. Es schmeckt sehr (5)\_\_\_\_\_! Dann fahren wir wieder nach Hause.

<http://disciplines.ac-bordeaux.fr>

...../ 5

**V. Wstaw odpowiednie nazwy określające grupy rzeczowników.**

- a) Schulheft – Lesebuch – Füller – Radiergummi – Textmarker .....
- b) Orgel – Klavier – Querflöte – Trompete – Pauke .....
- c) Rock – Hose – Bluse – T-Shirt – Schuhe .....
- d) Bank – Tisch – Pult – Stuhl – Schrank .....
- e) Lehrer – Schlosser – Soldat – Tischler – Fischer .....

...../ 5

**VI. Odpowiedz na pytania.**

- 1. Welches Land hat das größte Autobahnnetz in Europa? .....
- 2. Wie heißt der längste Fluss in Österreich?.....
- 3. Welches Land ist für die Produktion der teuersten und besten Armbanduhren bekannt?  
.....
- 4. In welcher Stadt befindet sich die wichtigste Börse Deutschlands? .....
- 5. Welches Land grenzt an Deutschland, Belgien und Frankreich? .....
- 6. In welchem Land herrscht der Fürst Hans-Adam II.? .....
- 7. Zu wie vielen Meeren hat Deutschland Zugang? .....
- 8. In welchem Land befinden sich der Boden- und Genfersee? .....
- 9. In welchem Land wird der Emmentalerkäse hergestellt? .....
- 10. In welchem Land befindet sich der Großglockner? .....
- 11. Welche deutschsprachige Hauptstadt zählt mehr als 3 Millionen Einwohner?  
.....
- 12. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland? .....
- 13. Woher stammt der Strudel? .....

...../13

**VII. Uzupełnij luki odpowiednim rodzajnikiem.**

- 1. Meine Eltern sind jetzt in \_\_\_\_\_ Stadt.
- 2. Stellt ihr das Regal links an \_\_\_\_\_ Wand?
- 3. Sie legt die Disketten auf \_\_\_\_\_ Schreibtisch.
- 4. Fährst du im Winter in \_\_\_\_\_ USA?
- 5. Unser Auto steht nachts vor \_\_\_\_\_ Garage.
- 6. Er setzt sich auf \_\_\_\_\_ Stuhl.
- 7. Der Kalender hängt zwischen \_\_\_\_\_ Bildern.
- 8. Leg den Löffel neben \_\_\_\_\_ Teller!



