

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011**

organizowany w województwie kujawsko-pomorskim

ETAP WOJEWÓDZKI

Czas pracy 90 minut

KOD UCZNIĄ

LICZBA PUKTÓW /100

I. Zapoznaj się z treścią zadania. Następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu. Zaznacz znakiem X w tabeli, do których osób odnoszą się informacje umieszczone w pierwszej kolumnie.

	Melissa	Derya	Manuela
1. ist eine fröhliche Person.			
2. Für sie/ ihn sind die Marken-Klamotten nicht wichtig.			
3. meint, dass man an ihrem/ seinem Körper erkennen kann, welche Laune sie/ er hat.			
4. mag Bewegung.			
5. ist eine lustige Person.			
6. ist kontaktfreudig.			
7. mag tanzen.			
8. ist kein Fan von Massenveranstaltungen.			

Juma 1/04, Auszüge

	8
--	---

2. Przeczytaj krótkie informacje o pogodzie (1 –5), a następnie do każdej z nich przyporządkuj właściwy tytuł (A – F). Jeden tytuł nie pasuje do żadnej informacji.

1. _____

Nach Morgennebel weiterhin viel Sonne und warm, meist wolkenlos. Im Norden verdecken am Nachmittag einige Wolken die Sonne, es regnet aber nicht. Schwacher Wind aus unterschiedlichen Richtungen. Also immer noch sonniges Wetter.

2. _____

Mehr Wolken als Sonne, aber nur selten Schnee. Am Nachmittag Chancen auf Wolkenauflockerungen. Schwacher bis mäßiger Wind aus Südwest. Die Temperaturen steigen auf 1 Grad.

3. _____

Insgesamt wechselhaft. Am Morgen sonnig, später bewölkt, dann immer wieder Schauer. Nur kurze heitere Abschnitte. Am Alpenrand zum Teil länger andauernder schwacher Regen. Zeitweise starker bis stürmischer Wind. Im Gebirge Gewitter.

4. _____

Ein Tief über der Nordsee bestimmt das Wetter in Mitteleuropa. Häufig fühlt man sich müde und angespannt. Menschen mit niedrigem Blutdruck klagen über Kopfschmerzen und Schlafstörungen.

5. _____

Überall stark bewölkt. In den nördlichen Teilen Schneefall. Später bei sinkenden Temperaturen auch in den südlichen Teilen Schneefall. Nachttemperatur bis minus 6 Grad. Die Wintersportbedingungen in den Bergen gut bis sehr gut.

nach: Frankfurter Allgemeine Zeitung 30.08.00; 9.09.00; 26.01.01; Berliner Zeitung 24.01.01; 22.01.01

- A. Die Skiläufer können sich freuen
- B. Starke Regenfälle
- C. Schönes Ferienwetter
- D. Ohne Regenschirm geht es nicht
- E. Veränderlich bewölkt, nur wenige Schneeflocken
- F. Wettervorhersage für Wetterempfindliche

1	2	3	4	5

	5
--	---

3. Uzupełnij luki, tak aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania.

1. die Schüler die Vokabeln gelernt haben, können sie jetzt den Text übersetzen.
2. Bei Wetter lese ich gern ein gutes Buch. (schlecht)
3. Bereiten Sie sich immer Unterricht vor?
4. macht den Meister.
5. Der Direktor nimmt dieser internationalen Konferenz teil.
6. Die Tante fragte, ich wieder gesund bin.
7. Er arbeitet Tag und
8. Er verabschiedet sich seinem Bruder.
9. Eva freut sich das Buch, das sie heute kaufen will.
10. Glauben Sie eine bessere Zukunft?
11. Hans hat immer Glück. Er ist ein
12. Ich habe meinen Bruder sein Wörterbuch gebeten.
13. Im Herbst fallen die von den Bäumen.
14. Ja, ich bringe Ihnen das Buch mit, aber erinnern Sie mich bitte
15. Lügen haben kurze
16. Sie fragt einem Roman von G. Grass.
17. Sie haben mir einer Party erzählt.
18. Wir haben nur kurz gesprochen, was wir morgen machen wollen.
19. des Regens gehen wir spazieren.

	20
--	----

4. Podaj wyraz o znaczeniu przeciwnym.

1. erlauben -
2. die Temperatur steigt -
3. verloren -
4. fettes Fleisch -
5. die Hitze -
6. die Krankheit -
7. der Freund -
8. der Anfang -

	8
--	---

5. Poprawne czy błędne? Przeczytaj poniższy list, w oznaczonych zdaniach mogą znajdować się błędy, znajdź je a zdanie napisz poprawnie. Jeśli uważasz, iż zdanie jest poprawne zaznacz (-).

<p>Lieber Kevin,</p> <p>über deinen Brief habe ich sehr gefreut (1). Ich schreibe an dir, weil ich jetzt mehr Zeit habe (2).</p> <p>Es geht mir hier in München (3). Ich habe einen kleinen Haus gefunden (4) und wohne jetzt in der Stadtzentrum (5). Meine Eltern hat mir meine alten Möbel gebracht (6). Man kann das Haus mit meiner alten Wohnung nicht verglichen (7). Es befindet sich mitten in der Stadt. Ich kann direkt vor meiner Haustür in den Bus einsteigen (8). Das ist wirklich bequem. Ich werde dir es gerne einmal zeigen (9).</p> <p>Schreib mir doch einmal deine Termine (10). Bis bald!</p> <p>Deine Katrin</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>
--	--

	10
--	-----------

6. Utwórz zdania złożone z podanymi spójnikami stosując odpowiedni szyk w zdaniu. Każdy spójnik można użyć tylko raz.

dass, weil, ob, deshalb, denn, als, wenn, damit, nachdem, aber

1. Sprich lauter! Ich verstehe dich.
.....
2. Der Schüler schreibt. Er verbrachte die Ferien an der See.
.....
3. Er ist in Leipzig. Er besucht mich immer.
.....
4. Der Arzt will wissen. Ich habe Halsschmerzen.
.....
5. Ich kann ins Kino gehen. Ich habe alles gut gemacht.
.....
6. Meine Tante besichtigte viele Städte. Sie war im Sommer in Frankreich.
.....
7. Er studiert an der Universität. Er will Lehrer werden.
.....
8. Sie fühlt sich unwohl. Sie bleibt zu Hause.

