

**BADANIE OPINII NAUCZYCIELI I UCZNIÓW W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH
ORAZ GIMNAZJACH NT. REALIZACJI TREŚCI DOTYCZĄCYCH PRAWA HUMANITARNEGO**

CEL BADANIA

Zebranie informacji dotyczących zasięgu, treści oraz sposobów realizacji zajęć dotyczących prawa humanitarnego w szkołach ponadgimnazjalnych i w gimnazjach.

PRZEDMIOT BADANIA

Opinie nauczycieli i uczniów szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów na temat treści zajęć dotyczących prawa humanitarnego, sposobów ich realizacji, efektów zajęć.

OBSZARY BADANIA

I. Tematyka badania dotycząca nauczycieli:

- Treści związane z prawem humanitarnym poruszane na zajęciach
- Wykorzystywane materiały dydaktyczne
- Formy pracy (lekcyjne, poza lekcyjne)
- Źródła wiedzy nauczyciela o prawie humanitarnym
- Efekty zajęć
- Doskonalenie zawodowe w zakresie wiedzy o prawie humanitarnym

Informacje metryczkowe o nauczycielu: staż pracy, płeć, wykształcenie, nauczane przedmioty, wymiar czasu pracy, liczba godzin w poszczególnych klasach poświęcona zajęciom związanym z prawem humanitarnym, czy zajęcia realizowane są na lekcjach czy na zajęciach dodatkowych/poza lekcyjnych, inne przedmioty/zajęcia na których poruszane są kwestie związane z prawem humanitarnym.

Informacje o szkole: typ szkoły, liczba uczniów, wielkość miejscowości.

II. Tematyka badania dotycząca uczniów:

- Treści związane z prawem humanitarnym poruszane na zajęciach
- Wykorzystywane przez nauczyciela materiały dydaktyczne
- Formy pracy (lekcyjne, poza lekcyjne)
- Atrakcyjność zajęć
- Efekty zajęć

Informacje metryczkowe o uczniu: poziom nauczania, płeć, liczba godzin w roku szkolnym 2009/10 poświęcona zajęciom związanym z prawem humanitarnym, czy zajęcia realizowane są na lekcjach czy na zajęciach dodatkowych/poza lekcyjnych.

Informacje o szkole: typ szkoły, liczba uczniów, wielkość miejscowości.

PRÓBA BADAWCZA

Licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika i gimnazja w poszczególnych województwach. Liczba zaproszonych do badania szkół w liczebności zapewniającej 95% poziom ufności przy doborze losowym próby. Próba dobrana kwotowo ze względu na typy szkół oraz ze względu na ich rozmieszczenie w miejscowościach różnej wielkości:

- wieś,
- miasto do 20 tys. mieszkańców,
- miasto pow. 20 tys. do 100 tys. mieszkańców,
- miasto pow. 100 tys. mieszkańców.

Na pytania ankiety będą odpowiadać w szkołach ponadgimnazjalnych wszyscy nauczyciele przysposobienia obronnego, a w gimnazjach wszyscy nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczniowie tylko tych klas, w których nauczano treści związanych z prawem humanitarnym – jedna klasa w każdej ze szkół.

Tabela I

Województwo	Lokalizacja	G	LO	LP	T
Dolnośląskie	wieś	23	1	0	2
	miasto do 20 tys.	16	8	5	9
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	12	9	4	11
	miasto pow. 100 tys.	12	7	4	7
Kujawsko-pomorskie	wieś	29	2	1	6
	miasto do 20 tys.	10	7	3	10
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	4	3	1	5
	miasto pow. 100 tys.	14	6	3	9
Lubelskie	wieś	52	7	2	8
	miasto do 20 tys.	8	7	3	9
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	8	8	4	10
	miasto pow. 100 tys.	4	4	2	4
Lubuskie	wieś	10	0	0	1
	miasto do 20 tys.	8	5	2	6
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	2	2	1	2
	miasto pow. 100 tys.	4	3	2	4
Łódzkie	wieś	33	2	1	5
	miasto do 20 tys.	6	6	3	5
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	12	11	6	9
	miasto pow. 100 tys.	9	8	3	6
Małopolskie	wieś	81	4	1	6
	miasto do 20 tys.	12	11	5	9
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	8	6	4	8
	miasto pow. 100 tys.	14	10	4	9
Mazowieckie	wieś	74	6	2	7
	miasto do 20 tys.	17	14	7	10
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	14	11	7	10
	miasto pow. 100 tys.	26	21	4	15
Opolskie	wieś	12	1	0	1
	miasto do 20 tys.	7	4	2	4
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	4	2	3	4
	miasto pow. 100 tys.	2	1	1	1

Podkarpackie	wieś	73	3	1	4
	miasto do 20 tys.	9	7	4	6
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	8	8	4	10
	miasto pow. 100 tys.	3	3	1	3
Podlaskie	wieś	17	1	1	2
	miasto do 20 tys.	7	4	3	4
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	6	5	3	4
	miasto pow. 100 tys.	5	3	3	4
Pomorskie	wieś	31	1	1	3
	miasto do 20 tys.	6	5	2	3
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	9	8	4	7
	miasto pow. 100 tys.	12	7	3	8
Śląskie	wieś	38	2	1	3
	miasto do 20 tys.	9	4	2	4
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	22	14	9	15
	miasto pow. 100 tys.	39	21	11	22
Świętokrzyskie	wieś	23	2	1	2
	miasto do 20 tys.	6	6	1	5
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	3	3	1	4
	miasto pow. 100 tys.	4	2	1	2
Warmińsko-Mazurskie	wieś	21	1	1	2
	miasto do 20 tys.	10	5	2	6
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	5	5	3	7
	miasto pow. 100 tys.	5	3	2	4
Wielkopolskie	wieś	54	3	1	10
	miasto do 20 tys.	19	10	5	11
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	11	9	6	10
	miasto pow. 100 tys.	11	8	2	5
Zachodnio-pomorskie	wieś	15	1	0	2
	miasto do 20 tys.	10	7	2	9
	miasto pow. 20 tys. do 100 tys.	6	5	2	5
	miasto pow. 100 tys.	9	5	2	6

LO – liceum ogólnokształcące; LP – liceum profilowane; T – technikum; G – gimnazjum

SPOSÓB REALIZACJI BADANIA

Badanie zostanie zrealizowane dzięki wykorzystaniu elektronicznej wersji ankiety dla nauczycieli oraz dla uczniów. Elektroniczne ankiety zostaną zamieszczone na stronie Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli: <http://www.ankietv.codn.edu.pl/>

ZBIERANIE DANYCH – OD 1 LUTEGO DO 31 MARCA 2010 R.

Ankieta dla nauczyciela będzie się zaczynała od informacji metryczkowych oraz pytania czy realizuje on w szkole treści związane z prawem humanitarnym. Jeżeli nie, będzie proszony o wyjaśnienie dlaczego i nie będzie udzielał odpowiedzi na dalsze pytania.

Ankieta dla ucznia będzie się zaczynała od informacji metryczkowych oraz pytania czy uczestniczył w zajęciach dotyczących prawa humanitarnego. Jeżeli nie, nie będzie udzielał odpowiedzi na dalsze pytania.

Anonimowość ankiety jest środkiem do zapewnienia szczerości udzielanych odpowiedzi.