

**Plan nadzoru pedagogicznego  
Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty  
na rok szkolny 2009/2010**

**I. Podstawa prawna planowania:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324)

**II. Wprowadzenie**

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 18 ust. 1, 2 i § 26 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

**III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.**

1. Zbieranie i analizowanie informacji w obszarze:  
**Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki;**

**IV. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.**

I.p	Temat kontroli	Typ szkoły
1.	1. Realizacja prawa dziecka pięcioletniego do wychowania przedszkolnego. 2. Prawdliwość nadzorowania realizacji przez dzieci sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.	<i>Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe</i>
2.	Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie dotyczącym arkuszy ocen uczniów	<i>Szkoły podstawowe i gimnazja</i>
3.	Zgodność realizacji praktycznej nauki zawodu z przepisami prawa.	<i>Centra kształcenia praktycznego</i>
4.	Organizacja i prowadzenie dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych.	<i>Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego</i>
5.	1. Organizacja kursów kwalifikacyjnych. 2. Realizacja zadań przez doradców metodycznych.	<i>Placówki doskonalenia nauczycieli</i>
6.	Realizacja zadań przez zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków.	<i>Specjalne ośrodki wychowawcze</i>
7.	Organizacja zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin i rodzaju oraz zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.	<i>Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze</i>

8.	Prawidłowość organizacji i realizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.	<i>Ośrodki rewalidacyjno – wychowawcze</i>
9.	Zgodność przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu wychowanków z przepisami prawa	<i>Młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii</i>
10.	Wydawanie przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia i przystąpienia ucznia lub absolwenta ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu.	<i>Poradnie psychologiczno – pedagogiczne</i>
11.	Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych	<i>Centra kształcenia ustawicznego</i>

**Iwona Waszkiewicz**

**Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty**