

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ  
PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

1. Monitorowanie przygotowania szkół i placówek do obniżenia wieku szkolnego.
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**PRIORYTETOWE ZADANIA Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

**Szkoły wszystkich typów**

Zgodność organizacji nauczania w szkołach z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych.

**Szkoły ponadgimnazjalne ogólnodostępne**

Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie rekrutacji młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej do szkół ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych.

**Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe**

1. Realizacja prawa dziecka pięcioletniego do wychowania przedszkolnego.
2. Prawidłowość nadzorowania realizacji przez dzieci sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

**Centra kształcenia praktycznego**

Zgodność realizacji praktycznej nauki zawodu z przepisami prawa.

**Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego**

Zgodność organizacji dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych z przepisami prawa.

**Centra kształcenia ustawicznego**

Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

**Specjalne ośrodki wychowawcze**

Realizacja zadań przez zespół wychowawczy działający w placówce.

### **Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze**

Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin i rodzaju z przepisami prawa oraz z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **Ośrodki rewalidacyjno - wychowawcze**

Prawidłowość organizacji i realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (indywidualnych i zespołowych).

### **Młodzieżowe ośrodki wychowawcze I młodzieżowe ośrodki socjoterapii**

Zgodność przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu wychowanków z przepisami prawa.

### **Poradnie psychologiczno – pedagogiczne**

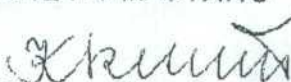
Wydawanie przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne opinii w sprawie:

- 1) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- 2) przystąpienia ucznia lub absolwenta z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu.

### **Placówki doskonalenia nauczycieli**

1. Zgodność organizacji kursów kwalifikacyjnych z przepisami prawa.
2. Realizacja zadań przez doradców metodycznych.

SEKRETARZ STANU

  
Krystyna Szumilas