

Szczegółowa tematyka wizytacji placówek doskonalenia nauczycieli

1. Organizacja, warunki i przebieg procesu doskonalenia nauczycieli

Źródła planowania form doskonalenia.
Oferta form doskonalenia.
Kwalifikacja uczestników form doskonalenia.
Kwalifikacja nauczycieli zatrudnionych w placówce.
Programy doskonalenia.
Przygotowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.
Metody i techniki szkoleń adekwatne do kształcenia osób dorosłych.
Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie doskonalenia.
Badanie oczekiwań i modyfikacja programów szkoleniowych.
Realizacja zadań doradców metodycznych.
Spójność bazy dydaktycznej z proponowaną ofertą.
Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych.
Formy doskonalenia nauczycieli związane z priorytetami Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

2. Efekty procesu doskonalenia.

Obserwowane umiejętności uczestników form doskonalenia.
Sposoby badania efektów doskonalenia.
Transfer wiedzy i umiejętności nauczycieli zdobytych w ramach procesu doskonalenia.
Efekty wdrożonych innowacji pedagogicznych.

3. Nadzór pedagogiczny dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

Dostosowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora do specyfiki placówki.
Hospitowanie zajęć (planowanie, realizacja, wnioski i efekty).
Wspomaganie rozwoju zawodowego zatrudnionych w placówce nauczycieli (w tym organizacja doskonalenia zawodowego) oraz inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych, wymiany doświadczeń między placówkami wspomagającymi edukację.
Przeprowadzanie monitorowania i ewaluacji realizowanych w placówce form doskonalenia.

4. Relacje placówki doskonalenia nauczycieli ze środowiskiem.

Relacje placówki z instytucjami w środowisku (w tym w szczególności ze szkołami wyższymi oraz innymi instytucjami wspierającymi edukację).
Działalność informacyjna placówki.
Udział placówki w programach (projektach) międzynarodowych.

Działania placówki w celu pozyskiwania środków finansowych, w tym europejskich.

5. Zdrowie i bezpieczeństwo w placówce doskonalenia nauczycieli.

Działania dyrektora placówki w celu zapewnienia bezpiecznych warunków doskonalenia i pobytu uczestników szkoleń.

6. Prawo i jego respektowanie w placówce doskonalenia nauczycieli.

Tworzenie i stosowanie prawa wewnątrz placówki.

Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu doskonalenia z przepisami prawa.

Respektowanie praw i obowiązków słuchaczy zapisanych w statucie placówki.

Samoocena pracy placówki.